

รายงานการไปราชการ ประชุม สัมมนา ศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย ดูงาน ณ ต่างประเทศ
และการปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ
กรมส่งเสริมการเกษตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย)

คำนำหน้า (นาย , นางสาว , น.ส.) ชื่อ.....ศุภพิชญ์.....สกุล.....บุญทั้ง.....

(ภาษาอังกฤษ)

Prefix (Mr. , Mrs. , Ms.) First Name.....Supapit..... Last Name.....Boontang.....

1.2 เกี่ยวกับที่ทำงาน

ตำแหน่ง (วิชาการ/บริหาร) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ.....

หน่วยงาน (เช่น กอง/สำนัก) สำนักงานเกษตรจังหวัดพิจิตร.....

โทรศัพท์.....056 - 613423.....โทรสาร.....056 - 613423.....e-mail: phichit@doae.go.th.....

หน้าที่ความรับผิดชอบ *

- ดำเนินงานพัฒนาเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer).....

- ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร (กลุ่มยุวเกษตรกร).....

- ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาสาสมัครเกษตรกรหมู่บ้าน (อกม.).....

- ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาตลาดเกษตรกรออนไลน์.....

- ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย.....

1.3 ชื่อเรื่อง/หลักสูตร

ภาษาไทย-

ภาษาอังกฤษ.....-

1.4 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไป*

☐ ประชุม ☐ สัมมนา ☒ ฝึกอบรม ☐ ปฏิบัติการวิจัย

☐ ดูงาน ☐ ปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

1.5 แหล่งให้ทุน

ชื่อองค์กร/หน่วยงาน ผู้ให้ทุน

ประเภทของแหล่งทุน *

☒ ทุนของหน่วยงานต้นสังกัด ☐ ทุนของหน่วยงานอื่นๆ

☐ ทุนของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ☐ ทุนส่วนตัว

1.6 ประเทศที่ไป (ตอบได้มากกว่า 1 ประเทศ)*

1).....สาธารณรัฐเกาหลี..... 2)

3)..... 4)

1.7 งบประมาณ - วันเดินทาง*

งบประมาณ.....674,600..... บาท

จากวันที่.....22...../.....กรกฎาคม...../.....2569..... ถึงวันที่.....4...../.....สิงหาคม...../.....2569.....

1.8 ภายใต้โครงการ/หน่วยงาน

ชื่อโครงการ โครงการการแลกเปลี่ยนยุวเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ.....
 ยุวเกษตรกร และเกษตรกรรุ่นใหม่ไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี.....
 ของหน่วยงาน กรมส่งเสริมการเกษตร.....

1.9 คุณวุฒิ/วุฒิบัตรที่ได้รับ

- Certificate of Participation – International 4-H Youth Exchange Program.....
 ประกาศนียบัตรรับรองการเข้าร่วม International 4-H Youth Exchange Program.....
 ซึ่งจัดโดย Korea 4-H Headquarters ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2569.....
- Certificate – WPL Dagam Farm IFYE Program.....
 ประกาศนียบัตรรับรองการสำเร็จกิจกรรมฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ภายใต้ IFYE (International Four-H Youth Exchange) Program ณ Dagam Farm ระหว่างวันที่ 23 – 31 กรกฎาคม 2569.....
 Dagam Farm ได้รับการกำหนดให้เป็น WPL (Work Place Learning) จากกระทรวงเกษตร อาหาร และกิจการชนบทของสาธารณรัฐเกาหลี (Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs).....
- Certificate of Completion – Real K-pop Dance Academy.....
 ประกาศนียบัตรรับรองการสำเร็จกิจกรรม Real K-pop Dance Class จาก Real K-pop Dance Academy.....
 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเรียนรู้และสัมผัสวัฒนธรรมเกาหลีระหว่างการเข้าร่วมโครงการ.....

ส่วนที่ 2 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น (ภาษาไทย/อังกฤษ)

2.1 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร

โครงการแลกเปลี่ยนยุวเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยุวเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี 2569 ของกรมส่งเสริมการเกษตร เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเกษตร วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ณ สาธารณรัฐเกาหลี ผ่านกิจกรรม IFYE (International Four-H Youth Exchange) โดยมี The Korea 4-H Headquarters เป็นหน่วยงานหลักในการประสานและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม รูปแบบการเรียนรู้เน้นการพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ (Host Family) การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในฟาร์ม ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับสมาชิกและเครือข่าย 4-H เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ

กิจกรรมฝึกงานดำเนินการระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2569 โดยช่วงสำคัญเป็นการพักอาศัยและเรียนรู้ร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ ณ Dagam Farm เมืองชางวอน จังหวัดคยองซังนัมโด ซึ่งเป็นฟาร์มท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Tourism Experience Farm) มีพลับหวาน (Sweet Persimmon) เป็นพืชหลัก และมีการผลิตพืชทางการเกษตรหลากหลายชนิด การเรียนรู้ครอบคลุมการบริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรภายในฟาร์ม การจัดการน้ำ การจัดการผลผลิตทางการเกษตร และการใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของพืช โดยได้ฝึกปฏิบัติการจัดการข้าวโพด หลังการเก็บเกี่ยว ตั้งแต่การปอกเปลือก แกะเมล็ด และตากแห้ง เพื่อเตรียมนำไปใช้ประโยชน์หรือแปรรูป ตลอดจนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการเพิ่มมูลค่าใบพลับด้วยการแปรรูปเป็นชา ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การนึ่ง การนวด และคั่ว การอบ และการบรรจุ รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและคุณสมบัติของใบพลับหวานพันธุ์ต่างๆ ซึ่งสะท้อนการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตในระดับฟาร์ม

Dagam Farm มีการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงการผลิตทางการเกษตร การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิต การถ่ายทอดองค์ความรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยใช้พื้นที่และกิจกรรมภายในฟาร์มเป็นฐานในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้มาเรียนรู้ รวมถึงเกษตรกร นักเรียน และนักศึกษา

ทำให้ได้เรียนรู้แนวทางการพัฒนาฟาร์มที่มีได้มุ่งเน้นเฉพาะการผลิตสินค้าเกษตร แต่สามารถต่อยอดทรัพยากรและองค์ความรู้ภายในฟาร์มไปสู่ผลิตภัณฑ์ กิจกรรมการเรียนรู้ และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับฟาร์ม

นอกจากการเรียนรู้ด้านการเกษตรแล้ว ยังได้เรียนรู้วิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลีผ่านการใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ การศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในพื้นที่ และการเข้าร่วมกิจกรรม 4-H International Exchange Camp ร่วมกับผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การปรับตัว และการทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ สมาชิก และเจ้าหน้าที่ 4-H

องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตร โดยเฉพาะการส่งเสริมการบริหารจัดการฟาร์ม การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การใช้ทรัพยากรและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์ การพัฒนาฟาร์มเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายสำหรับยุวเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ เพื่อขยายผลองค์ความรู้และแนวทางที่ได้รับให้เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม/สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย และการไปปฏิบัติงาน ในองค์การระหว่างประเทศ

3.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการเกษตรแก่ยุวเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ ผ่านการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้านการบริหารจัดการฟาร์ม การผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ณ สาธารณรัฐเกาหลี

2) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร ตลอดจนเรียนรู้วิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี ผ่านการพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์และการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

3) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ สมาชิก 4-H และผู้เกี่ยวข้องของประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านยุวเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และงานส่งเสริมการเกษตร

3.2 เนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในเชิงวิชาการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จากการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนยุวเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยุวเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2569 ได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง การพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ การศึกษาดูงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ โดยสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ รายละเอียดดังนี้

3.2.1 ด้านการเกษตรและการบริหารจัดการฟาร์ม

1) บริบทพื้นที่และลักษณะการดำเนินงานของ Dagam Farm

Dagam Farm ตั้งอยู่ในเมืองชางวอน จังหวัดคยองซังนัมโด สาธารณรัฐเกาหลี เป็นฟาร์มท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Tourism Experience Farm) ที่มีพลับหวาน (Sweet Persimmon) เป็นพืชหลัก และมีการผลิตพืชทางการเกษตรชนิดอื่นร่วมด้วย เช่น ข้าว สตรอว์เบอร์รี มะเขือเทศเชอร์รี่ มันเทศ ผัก และผลไม้ จากการพักอาศัยและฝึกปฏิบัติร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ระหว่างวันที่ 23–31 กรกฎาคม 2569 ได้สำรวจพื้นที่ภายในฟาร์มและพื้นที่เกษตรบริเวณใกล้เคียง พบว่ามีการใช้ประโยชน์พื้นที่ทางการเกษตรในหลายลักษณะ ทั้งสวนไม้ผล นาข้าว แปลงพืช

และโรงเรือน ตลอดจนมีคลองหรือร่องส่งน้ำผ่านพื้นที่เกษตร โดยในช่วงที่เข้าร่วมกิจกรรมนาข้าวยังอยู่ในระยะเจริญเติบโต มีลักษณะเขียว และยังไม่เข้าสู่ระยะเก็บเกี่ยว

พื้นที่เมืองชาวอนเป็นแหล่งผลิตพลับหวานที่สำคัญของสาธารณรัฐเกาหลี โดยจากการศึกษาป้ายข้อมูลที่จัดแสดงในพื้นที่ Bitdolbaegi Village ซึ่งเป็นบริเวณที่ตั้งของ Dagam Farm พบว่าชุมชนมีประวัติการปลูกพลับหวานมาเป็นเวลานาน และมีการปลูกพลับหวานพันธุ์ Fuyu ในพื้นที่อย่างจริงจัง ตั้งแต่ช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 สภาพแวดล้อมของพื้นที่ ได้แก่ ภูมิอากาศที่ค่อนข้างอบอุ่น การได้รับแสงแดดอย่างเพียงพอ และความเหมาะสมของพื้นที่การเกษตร เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการผลิตพลับหวาน ส่งผลให้พลับหวานเป็นสินค้าเกษตรที่มีความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์ของชุมชน ทั้งยังมีการนำฐานทรัพยากรดังกล่าวมาต่อยอดสู่กิจกรรมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

Dagam Farm มีรูปแบบการดำเนินงาน ที่มีได้มุ่งเน้นเฉพาะการผลิตผลผลิตทางการเกษตร แต่มีการเชื่อมโยงการผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปและเพิ่มมูลค่า การจำหน่าย ตลอดจนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยฟาร์มมีผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพลับหวานหลายชนิด เช่น ชาใบพลับ น้ำส้มสายชูพลับ ไวน์พลับ และผลิตภัณฑ์อาหารจากพลับหวาน นอกจากนี้ ยังมีบทบาทเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรสำหรับเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ โดยใช้พื้นที่การผลิตและกิจกรรมจริงภายในฟาร์มเป็นฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้ อีกทั้ง Dagam Farm ได้รับการพัฒนาเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติในรูปแบบ WPL (Work Place Learning) ซึ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง โดยมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับการผลิตพลับหวาน การจัดการสวน การเพิ่มมูลค่าผลผลิต และการพัฒนากิจกรรมจากฐานทรัพยากรทางการเกษตรของฟาร์ม ทำให้เห็นว่าพื้นที่เกษตรสามารถทำหน้าที่ได้ทั้งในฐานะแหล่งผลิตสินค้าเกษตร แหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และพื้นที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย รูปแบบดังกล่าวจึงเป็นตัวอย่างของการพัฒนาฟาร์มโดยนำทรัพยากร องค์ความรู้ และกิจกรรมทางการเกษตรที่มีอยู่มาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในหลายมิติ

ทั้งนี้ ช่วงที่เข้าพักและฝึกปฏิบัติ ณ Dagam Farm อยู่ในช่วงปลายเดือนกรกฎาคม ซึ่ง ยังไม่ใช่ฤดูเก็บเกี่ยวพลับหวาน ผลพลับยังอยู่ในระยะเจริญและพัฒนา จึงไม่ได้ฝึกปฏิบัติการเก็บเกี่ยว คัดคุณภาพ และบรรจุผลพลับหวานโดยตรง การเรียนรู้ในช่วงดังกล่าวจึงเน้นการศึกษาสภาพพื้นที่ ระบบการบริหารจัดการฟาร์ม การดูแลพื้นที่การผลิต ตลอดจนกิจกรรมการเกษตรและการแปรรูปที่สามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลานั้น ส่วนกระบวนการผลิตและการจัดการพลับหวานในระยะอื่นของฤดูกาลได้เรียนรู้จากป้ายและสื่อภายในฟาร์ม รวมทั้งข้อมูลประกอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของ Dagam Farm ซึ่งช่วยให้เข้าใจภาพรวมของระบบการผลิตตั้งแต่การจัดการในแปลงจนถึงการเพิ่มมูลค่าผลผลิต โดยไม่จำกัดการเรียนรู้เฉพาะกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงเก็บเกี่ยวเท่านั้น



สภาพพื้นที่และสวนพลับหวาน ณ Dagam Farm ในช่วงปลายเดือนกรกฎาคม 2569

2) การจัดการด้านการผลิตและทรัพยากรภายในฟาร์ม

จากการสำรวจพื้นที่ภายใน Dagam Farm และพื้นที่เกษตรบริเวณใกล้เคียง ได้เรียนรู้การจัดการพื้นที่และทรัพยากรที่สนับสนุนการผลิตทางการเกษตร โดยพื้นที่มีทั้งสวนพลับหวาน นาข้าว แปลงพืช และโรงเรือนปลูกพืช รวมถึงคลองส่งน้ำและโครงสร้างพื้นฐานด้านการจัดการน้ำ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการบริหารจัดการฟาร์มต้องพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างชนิดพืช พื้นที่ผลิต แหล่งน้ำ และกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละช่วงฤดูกาล ไม่ได้พิจารณาเฉพาะการจัดการพืชชนิดใดชนิดหนึ่ง

ด้านการจัดการน้ำ จากการสำรวจพื้นที่พบคลองส่งน้ำผ่านบริเวณพื้นที่เกษตร และมีอุปกรณ์สำหรับสูบน้ำหรือควบคุมการจ่ายน้ำติดตั้งอยู่บริเวณคลอง รวมทั้งพบการใช้ระบบท่อเพื่อนำน้ำเข้าสู่พื้นที่สวนพลับหวาน แสดงให้เห็นถึงการจัดการแหล่งน้ำและการกระจายน้ำเพื่อสนับสนุนการผลิตพืช ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรภายในฟาร์ม โดยเฉพาะในช่วงฤดูร้อนที่มีสภาพอากาศร้อนและพืชอยู่ในระยะเจริญเติบโตภายในสวนพลับหวานพบการใช้เครื่องทุ่นแรงแบบตีนตะขาบที่ติดตั้งแทนสำหรับยืนปฏิบัติงาน ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถเข้าถึงบริเวณทรงพุ่มของต้นพลับได้สะดวก สะท้อนให้เห็นถึงการนำเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะของสวนไม้ผลมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานและเพิ่มความสะดวกในการจัดการสวน

การสำรวจพื้นที่ยังทำให้เห็นความหลากหลายของกิจกรรมทางการเกษตรภายในฟาร์มและบริเวณใกล้เคียง นอกจากพลับหวานและข้าวแล้ว ยังพบการผลิตพืชในโรงเรือนและการปลูกพืชชนิดอื่น ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์ภายในฟาร์ม เช่น ม้า กระต่าย และไก่ โดยได้มีส่วนร่วมในการดูแลและให้อาหารสัตว์ ทำให้เห็นแนวทางการใช้พื้นที่และทรัพยากรภายในฟาร์มสำหรับกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำกิจกรรมการผลิตจริงมาเชื่อมโยงกับการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์แก่ผู้มาเยือนได้

องค์ความรู้ที่ได้รับในส่วนนี้ทำให้เห็นว่า การบริหารจัดการฟาร์มมิได้พิจารณาเฉพาะกระบวนการผลิตพืชเท่านั้น แต่ต้องเชื่อมโยงการจัดการพื้นที่ แหล่งน้ำ เครื่องจักร แรงงาน และกิจกรรมภายในฟาร์มให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และช่วงฤดูกาล ซึ่งช่วยสนับสนุนทั้งการผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาฟาร์มให้เป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ



ระบบจัดการน้ำและการใช้เครื่องทุ่นแรงภายในสวนพลับหวาน

3) การผลิตพลับหวาน พันธุ์ และช่วงการเจริญเติบโต

พลับหวาน (Sweet Persimmon) เป็นพืชหลักของ Dagam Farm โดยการผลิตพลับหวานให้มีความเหมาะสมจำเป็นต้องพิจารณาทั้งลักษณะประจำพันธุ์ ช่วงการเจริญเติบโตและการสุกแก่ของผล ตลอดจนการจัดการสวนให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงของการผลิต ทั้งนี้ พลับหวานแต่ละพันธุ์มีความแตกต่างกันทั้งด้านการเจริญเติบโต ลักษณะและขนาดของผล คุณภาพในการบริโภค และช่วงการเก็บเกี่ยว จึงทำให้การเลือกพันธุ์และการวางแผนการจัดการสวนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการผลิตพลับหวาน

พันธุ์พลับหวนที่ได้เรียนรู้ ได้แก่ Seochon Josaeng ซึ่งเป็นพันธุ์สุกเร็ว ผลมีขนาดปานกลาง น้ำหนักประมาณ 180–200 กรัม มีปริมาณน้ำตาลประมาณ 15 องศาบริกซ์ และมีลักษณะของเนื้อผลสัมพันธ์กับการเกิดเมล็ด ส่วนพันธุ์ Danryeo เป็นพลับหวนชนิดสมบูรณ์ ผลมีขนาดประมาณ 240 กรัม มีปริมาณน้ำตาลประมาณ 15 องศาบริกซ์ และมีช่วงสุกแก่ประมาณกลางเดือนพฤศจิกายน ความแตกต่างของแต่ละพันธุ์แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเลือกพันธุ์ให้เหมาะสมกับช่วงเวลาการผลิต คุณภาพผลผลิต และการวางแผนเก็บเกี่ยว

นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพลับหวนพันธุ์ Fuyu ซึ่งเป็นพันธุ์ที่มีความสำคัญต่อการผลิตพลับหวนในพื้นที่เมืองชางวอนและมีประวัติการปลูกในพื้นที่มาเป็นเวลานาน โดยพันธุ์ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของฐานการผลิตพลับหวนที่เชื่อมโยงกับวิธีการเกษตรและอัตลักษณ์ของชุมชน ทำให้เห็นว่าการเลือกพันธุ์พืชมีได้เกี่ยวข้องเฉพาะลักษณะทางการผลิตเท่านั้น แต่ยังสัมพันธ์กับสภาพพื้นที่ ประสิทธิภาพของเกษตรกร และการพัฒนาสินค้าเกษตรของชุมชนด้วย ในช่วงที่เข้าพักและฝึกปฏิบัติ ณ Dagam Farm ระหว่างวันที่ 23 – 31 กรกฎาคม 2569 ผลพลับหวนภายในสวนยังมีสีเขียวและอยู่ในระยะเจริญและพัฒนาของผล ยังไม่เข้าสู่ระยะสุกแก่และเก็บเกี่ยว การเรียนรู้จากสภาพสวนจริงในช่วงเวลาดังกล่าวทำให้สามารถสังเกตลักษณะต้น การกระจายของกิ่งและทรงพุ่ม ตลอดจนการติดและพัฒนาของผลก่อนเข้าสู่ระยะสุกแก่ ขณะเดียวกัน การเรียนรู้กระบวนการผลิตในช่วงอื่นของฤดูกาลทำให้เห็นความต่อเนื่องของการผลิตตั้งแต่ระยะออกดอก การติดผลและพัฒนาของผล จนถึงระยะที่ผลเปลี่ยนสีและเข้าสู่ช่วงเก็บเกี่ยว จึงช่วยให้เข้าใจวงจรการผลิตพลับหวนได้ครอบคลุมมากขึ้น แม้ช่วงเวลาที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติจะยังไม่ถึงฤดูเก็บเกี่ยวก็ตาม

การจัดการสวนพลับหวนยังให้ความสำคัญกับลักษณะต้นและทรงพุ่มให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานภายในสวน โดยจากสภาพสวนที่ได้เรียนรู้พบว่าต้นพลับหวนมีการกระจายกิ่งและทรงพุ่มในลักษณะที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถเข้าถึงได้ และมีการนำเครื่องทุ่นแรงมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานบริเวณทรงพุ่ม สะท้อนให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการต้นพืชกับการจัดการแรงงานและเครื่องจักร เพื่อช่วยให้การดูแลสวนในแต่ละช่วงของการผลิตสามารถดำเนินการได้สะดวกและเหมาะสมกับลักษณะของสวนไม้ผล

องค์ความรู้ที่ได้รับทำให้เข้าใจว่า การผลิตพลับหวนเป็นกระบวนการที่ต้องวางแผนและจัดการอย่างต่อเนื่องตลอดรอบการผลิต ตั้งแต่การเลือกพันธุ์ การทำความเข้าใจลักษณะประจำพันธุ์และช่วงการสุกแก่ การติดตามการเจริญและพัฒนาของผล ตลอดจนการจัดการต้นและพื้นที่สวนให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน โดยความเข้าใจในความแตกต่างของพันธุ์และระยะการเจริญเติบโตเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดกิจกรรมการดูแลและการจัดการผลผลิตให้สอดคล้องกับช่วงฤดูกาล



พันธุ์พลับหวนและผลพลับหวนในระยะเจริญเติบโต ณ Dagam Farm

4) การจัดการข้าวโพดหลังการเก็บเกี่ยวและการใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของพืช

ระหว่างการศึกษาปฏิบัติ ณ Dagam Farm ได้เรียนรู้การจัดการข้าวโพดภายหลังการเก็บเกี่ยว โดยมีส่วนร่วมในขั้นตอนการปอกเปลือกข้าวโพด การแกะเมล็ดออกจากฝัก และการนำเมล็ดข้าวโพดไปตากแดด เพื่อลดความชื้นก่อนนำไปใช้ประโยชน์หรือแปรรูปในขั้นตอนต่อไป กระบวนการดังกล่าวทำให้เห็นความสำคัญของการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว โดยเฉพาะการลดความชื้นของเมล็ด ซึ่งช่วยเตรียมผลผลิตให้เหมาะสมสำหรับการเก็บรักษาและการนำไปแปรรูป

จากการเรียนรู้ร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ เมล็ดข้าวโพดที่ผ่านการตากแห้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายรูปแบบ โดยส่วนใหญ่นำไปใช้สำหรับทำ ซาข้าวโพด หรือ ป๊อปคอร์น แสดงให้เห็นว่าผลผลิตทางการเกษตรสามารถนำมาต่อยอดจากวัตถุดิบขั้นต้นไปสู่ผลิตภัณฑ์สำหรับบริโภคได้ โดยการเตรียมวัตถุดิบให้เหมาะสมเป็นขั้นตอนสำคัญก่อนเข้าสู่กระบวนการแปรรูป นอกจากการใช้ประโยชน์จากเมล็ดแล้ว ยังได้เรียนรู้แนวทางการใช้ประโยชน์จากส่วนอื่นของข้าวโพด โดยเปลือกข้าวโพดสามารถนำไปใช้เป็นวัสดุสำหรับทำปุ๋ยหรือปุ๋ยหมัก และไหมข้าวโพดสามารถนำไปใช้เป็นเชื้อเพลิงได้ สะท้อนแนวความคิดการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์มากขึ้น และช่วยลดปริมาณวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิต

องค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมดังกล่าวทำให้เห็นว่า การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวไม่ได้สิ้นสุดเพียงการเตรียมผลผลิตเพื่อจำหน่าย แต่สามารถเชื่อมโยงกับการแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของพืชได้ โดยการแยกส่วนของผลผลิตและพิจารณาคุณสมบัติของแต่ละส่วนช่วยเพิ่มทางเลือกในการนำทรัพยากรกลับมาใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในระดับฟาร์มได้



การปอกเปลือก แกะเมล็ด และตากข้าวโพดเพื่อลดความชื้นก่อนนำไปใช้ประโยชน์

5) การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าไบโพลีเบนชา

ระหว่างการศึกษาปฏิบัติ ณ Dagam Farm ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการแปรรูปไบโพลีเบนชา โดยได้รับการถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญจาก Pusan National University ทำให้ได้เรียนรู้ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การแปรรูปด้วยความร้อน การลดความชื้น ตลอดจนการบรรจุผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นตัวอย่างของการนำส่วนของพืชนอกเหนือจากผลผลิตหลักมาใช้ประโยชน์และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า

กระบวนการเริ่มจากการคัดเลือกไบโพลีเบนชาที่มีความเหมาะสม โดยได้เรียนรู้และใช้ไบโพลีเบนชาจากพันธุ์ Olnuli และ Fuyu นำมาทำความสะอาดและล้างประมาณ 1 ชั่วโมง จากนั้นตัดใบให้มีขนาดประมาณ 1–2 เซนติเมตร เพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการแปรรูป การเตรียมวัตถุดิบให้มีขนาดเหมาะสมช่วยให้สามารถดำเนินขั้นตอนต่อไปได้สะดวกและสม่ำเสมอมากขึ้น

หลังจากเตรียมใบพลับแล้ว นำไป นึ่งประมาณ 30 วินาที ซึ่งเป็นขั้นตอนการใช้ความร้อนกับวัตถุดิบ ก่อนนำมานวดและคั่วสลับกันประมาณ 3 ครั้ง การนวดและคั่วอย่างต่อเนื่องช่วยให้ใบพลับค่อยๆ สูญเสียความชื้นและเกิดการเปลี่ยนแปลงของลักษณะวัตถุดิบ รวมทั้งช่วยพัฒนากลิ่นและรสของชา จากนั้นนำไปอบที่อุณหภูมิต่ำเพื่อลดความชื้น และคั่วในขั้นตอนสุดท้ายเพื่อพัฒนากลิ่นและลดความชื้นที่เหลือให้เหมาะสมต่อการเก็บรักษา

เมื่อกระบวนการแปรรูปเสร็จสิ้น ชาใบพลับจะถูกนำมาบรรจุในถุงอะลูมิเนียมฟอยล์และปิดผนึกด้วยความร้อน เพื่อช่วยป้องกันผลิตภัณฑ์จากความชื้นและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยได้รับข้อมูลว่าผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการเตรียมและบรรจุอย่างเหมาะสมสามารถเก็บรักษาได้นานถึงประมาณ 2 ปี ทำให้เห็นว่าการบรรจุภัณฑ์เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเพิ่มมูลค่าที่มีความสำคัญควบคู่กับกระบวนการแปรรูป

การฝึกปฏิบัติครั้งนี้ทำให้เข้าใจว่าการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรไม่จำเป็นต้องจำกัดอยู่เฉพาะผลพลับหวานซึ่งเป็นผลผลิตหลักของฟาร์ม แต่สามารถนำ ใบพลับหวาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของทรัพยากรภายในสวนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ได้ โดยต้องอาศัยการคัดเลือกวัตถุดิบและการควบคุมกระบวนการในแต่ละขั้นตอนอย่างเหมาะสม ตั้งแต่การเตรียมใบ การใช้ความร้อน การนวดและคั่ว การลดความชื้น จนถึงการจัดบรรจุ ซึ่งสะท้อนแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างคุ้มค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานการผลิตเดิมของฟาร์ม



นำใบพลับแก่ 2 สายพันธุ์ ได้แก่ Olnuli และ Fuyu
นำมาล้างทำความสะอาด และผึ่งในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเท



ตัดใบพลับให้มีขนาดประมาณ 1-2 เซนติเมตร



นำไปปิ้งประมาณ 30 วินาที
เพื่อยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ ช่วยคงสีเขียว รักษากลิ่นและรสชาติของชา



นวดและคั่ว โดยนวดใบชาสลับกับการคั่ว ประมาณ 3 ครั้ง



อบด้วยอุณหภูมิต่ำเพื่อลดความชื้น หลังจากนั้นคั่วรอบสุดท้าย
เพื่อให้เกิดความหอมและไล่ความชื้นออกจนหมด



บรรจุในถุงอะลูมิเนียมฟอยล์และซีลปิดปากถุง

6) องค์ความรู้เชิงวิชาการเกี่ยวกับไบพลับและการเลือกวัตถุดิบสำหรับผลิตชา

นอกจากการฝึกปฏิบัติการแปรรูปชาไบพลับแล้ว ยังได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของไบพลับหวานแต่ละพันธุ์และความเหมาะสมในการนำมาใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับผลิตชา โดยมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัยกับการแปรรูปในระดับฟาร์ม ทำให้เห็นว่าการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาไบพลับไม่ได้พิจารณาเฉพาะกระบวนการผลิตเท่านั้น แต่การเลือกพันธุ์และคุณภาพของวัตถุดิบเป็นอีกปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์

จากองค์ความรู้ที่ได้รับ มีการศึกษาคุณสมบัติของไบพลับหวานหลายพันธุ์ โดยพิจารณาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติในการต้านอนุมูลอิสระ ได้แก่ สารโพลีฟีนอล ฟลาโวนอยด์ กรดอะมิโน และความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธี DPPH ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไบพลับจากแต่ละพันธุ์มีองค์ประกอบแตกต่างกัน และกลุ่มพลับหวานสมบูรณ์มีแนวโน้มให้ปริมาณฟลาโวนอยด์และกรดอะมิโนสูงกว่ากลุ่มพลับหวานไม่สมบูรณ์ นอกจากนี้ พันธุ์ที่สุกเร็วยังแสดงคุณสมบัติที่น่าสนใจสำหรับการนำมาใช้เป็นวัตถุดิบผลิตชา

ในบรรดาพันธุ์ที่ศึกษา Olunli ซึ่งเป็นพลับหวานพันธุ์สุกเร็ว แสดงศักยภาพในการนำไบมาใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับผลิตชา จึงเป็นหนึ่งในพันธุ์ที่นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติร่วมกับพันธุ์ Fuyun การได้เรียนรู้ข้อมูลเชิงวิชาการควบคู่กับการนำไบของทั้งสองพันธุ์มาแปรรูปจริง ทำให้สามารถเชื่อมโยงตั้งแต่การเลือกวัตถุดิบตามคุณสมบัติของพันธุ์ไปจนถึงกระบวนการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชาไบพลับได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ความรู้ดังกล่าวทำให้เห็นถึงความสำคัญของการนำข้อมูลทางวิชาการและผลการศึกษาวิจัยมาประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โดยเฉพาะการคัดเลือกวัตถุดิบที่มีคุณสมบัติเหมาะสมก่อนเข้าสู่กระบวนการแปรรูป ซึ่งช่วยให้การเพิ่มมูลค่าผลผลิตไม่ได้เกิดจากการแปรรูปเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการเชื่อมโยงพันธุ์พืช คุณสมบัติของวัตถุดิบ องค์ความรู้ทางวิชาการ และกระบวนการแปรรูป เข้าด้วยกัน แนวทางดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นหลักคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรทางการเกษตรชนิดอื่น โดยเลือกใช้วัตถุดิบจากข้อมูลและคุณสมบัติที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ที่ต้องการพัฒนา

7) การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิต

จากการเรียนรู้การดำเนินงานของ Dagam Farm พบว่าการจัดการผลผลิตมิได้สิ้นสุดเมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตจากแปลง แต่มีการเชื่อมโยงการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มทางเลือกในการใช้ประโยชน์จากผลผลิตและทรัพยากรที่มีอยู่ภายในฟาร์ม โดยลักษณะการดำเนินงานดังกล่าวเห็นได้จากการจัดการผลผลิตหลัก คือ พลับหวาน และการนำวัตถุดิบทางการเกษตรชนิดอื่นมาใช้ประโยชน์และแปรรูป

สำหรับพลับหวาน ซึ่งเป็นผลผลิตหลักของฟาร์ม มีกระบวนการจัดการผลผลิตภายหลังการเก็บเกี่ยว ทั้งการคัดเลือกและเตรียมผลผลิตก่อนบรรจุ เพื่อให้เหมาะสมกับการจำหน่าย แม้ในช่วงที่เข้าฝึกปฏิบัติพลับหวานยังอยู่ในระยะเจริญเติบโตและยังไม่เข้าสู่ช่วงเก็บเกี่ยว แต่จากการเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานของฟาร์มทำให้

เห็นความต่อเนื่องของการจัดการตั้งแต่การผลิตในสวนไปจนถึงการเตรียมผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวและการบรรจุ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการรักษาคุณภาพและสร้างมูลค่าให้แก่ผลผลิตก่อนเข้าสู่การจำหน่าย

นอกจากการจำหน่ายผลพลับหวานในรูปผลสดแล้ว Dagam Farm ยังมีการนำพลับหวานและส่วนต่างๆ ของพีชมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปหลายรูปแบบ เช่น ชาใบพลับ น้ำส้มสายชูพลับ ไวน์พลับ และผลิตภัณฑ์อาหารจากพลับหวาน แสดงให้เห็นแนวทางการต่อยอดวัตถุดิบจากฐานการผลิตเดียวกันให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย โดยเฉพาะชาใบพลับที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้เห็นตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การลดความชื้น ไปจนถึงการบรรจุผลิตภัณฑ์

ในส่วนของผลผลิตชนิดอื่น การฝึกปฏิบัติการจัดการข้าวโพดตั้งแต่การปลูกเปลือก การแกะเมล็ด และการตากเพื่อลดความชื้น ตลอดจนการเรียนรู้แนวทางนำเมล็ดแห้งไปใช้ทำชาข้าวโพดหรือป๊อปคอร์น ทำให้เห็นหลักการเดียวกัน คือ ผลผลิตทางการเกษตรสามารถผ่านกระบวนการเตรียมและแปรรูปเพื่อเพิ่มทางเลือกในการใช้ประโยชน์ ขณะเดียวกัน ส่วนที่เหลือจากกระบวนการ เช่น เปลือกและไหมข้าวโพด ยังสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ จึงช่วยลดวัสดุเหลือใช้และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของฟาร์ม

องค์ความรู้ที่ได้รับทำให้เห็นว่า การเพิ่มมูลค่าผลผลิตควรพิจารณาตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบหลังการเก็บเกี่ยว การรักษาคุณภาพ การแปรรูป การใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของพืช ตลอดจนการบรรจุผลิตภัณฑ์ โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมเหล่านี้เข้ากับฐานการผลิตของฟาร์มช่วยเพิ่มรูปแบบการใช้ประโยชน์จากผลผลิต และสามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรจากการจำหน่ายวัตถุดิบเพียงอย่างเดียวไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายและมีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น



การคัดและบรรจุพลับหวาน และตัวอย่างผลิตภัณฑ์แปรรูปของ Dagam Farm

8) การจัดการด้านการตลาดและการสร้างมูลค่าจากฐานการผลิตของฟาร์ม

จากการเรียนรู้รูปแบบการดำเนินงานของ Dagam Farm พบว่าการจัดการด้านการตลาดมีความเชื่อมโยงกับกระบวนการผลิต การแปรรูป และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยพลับหวานซึ่งเป็นผลผลิตหลักของฟาร์มสามารถจำหน่ายในรูปผลสด ขณะเดียวกันมีการนำผลผลิตและส่วนต่างๆ ของพลับหวานมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์หลายชนิด เช่น ชาใบพลับ น้ำส้มสายชูพลับ ไวน์พลับ และผลิตภัณฑ์อาหารจากพลับหวาน ทำให้ฟาร์มสามารถสร้างความหลากหลายของสินค้าและเพิ่มมูลค่าจากฐานการผลิตพลับหวานได้มากกว่าการจำหน่ายผลผลิตสดเพียงอย่างเดียว

ด้านการเตรียมสินค้าเพื่อจำหน่าย มีการคัดและบรรจุผลพลับหวานลงในบรรจุภัณฑ์อย่างเป็นระเบียบก่อนเข้าสู่ช่องทางจำหน่าย สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการคุณภาพและการเตรียมสินค้าให้เหมาะสมกับตลาด นอกจากนี้ จากข้อมูลการดำเนินงานของฟาร์มพบว่าการส่งผลผลิตไปจำหน่ายผ่าน Hyundai Department Store แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุ และการเลือกช่องทางจำหน่ายที่เหมาะสม

นอกจากการจำหน่ายสินค้าแล้ว Dagam Farm ยังใช้ สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และสื่อสารกิจกรรมของฟาร์ม โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook และ Instagram เช่น กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร การต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้มาเยือน ตลอดจนการนำเสนอผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และบรรยากาศภายในฟาร์ม การใช้สื่อสังคมออนไลน์ช่วยให้ฟาร์มสามารถเผยแพร่ข้อมูลและสร้างการรับรู้แก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังช่วยนำเสนอภาพลักษณ์ของ Dagam Farm ในฐานะฟาร์มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรควบคู่ไปกับการประชาสัมพันธ์สินค้าและกิจกรรมของฟาร์ม

อีกประเด็นสำคัญคือ การสร้างมูลค่าของฟาร์มไม่ได้เกิดจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรเพียงด้านเดียว แต่ยังมีการนำพื้นที่การผลิต ผลผลิต องค์ความรู้ และกิจกรรมทางการเกษตรมาเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในฟาร์มสามารถสร้างประโยชน์ได้หลายรูปแบบ ทั้งในด้านสินค้า การเรียนรู้ และการสร้างประสบการณ์แก่ผู้มาเยือน ซึ่งช่วยขยายบทบาทของฟาร์มจากพื้นที่ผลิตสินค้าเกษตรไปสู่พื้นที่ที่สามารถสร้างมูลค่าจากองค์ความรู้และกิจกรรมทางการเกษตรได้ด้วย

องค์ความรู้ที่ได้รับทำให้เห็นว่า การจัดการด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ของฟาร์มควรดำเนินการเชื่อมโยงกันตั้งแต่ คุณภาพของผลผลิต การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุ การเลือกช่องทางจำหน่าย และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการนำเสนอเรื่องราว องค์ความรู้ และกิจกรรมของฟาร์มมาสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย แนวทางดังกล่าวช่วยให้การตลาดไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะการจำหน่ายสินค้า แต่ยังเป็น การสร้างการรับรู้และเพิ่มมูลค่าให้แก่ฟาร์มจากฐานทรัพยากรทางการเกษตรที่มีอยู่



การบรรจุผลพลับหวาน และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ Dagam Farm ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

9) การพัฒนา Dagam Farm เป็นแหล่งเรียนรู้และฟาร์มท่องเที่ยวเชิงเกษตร

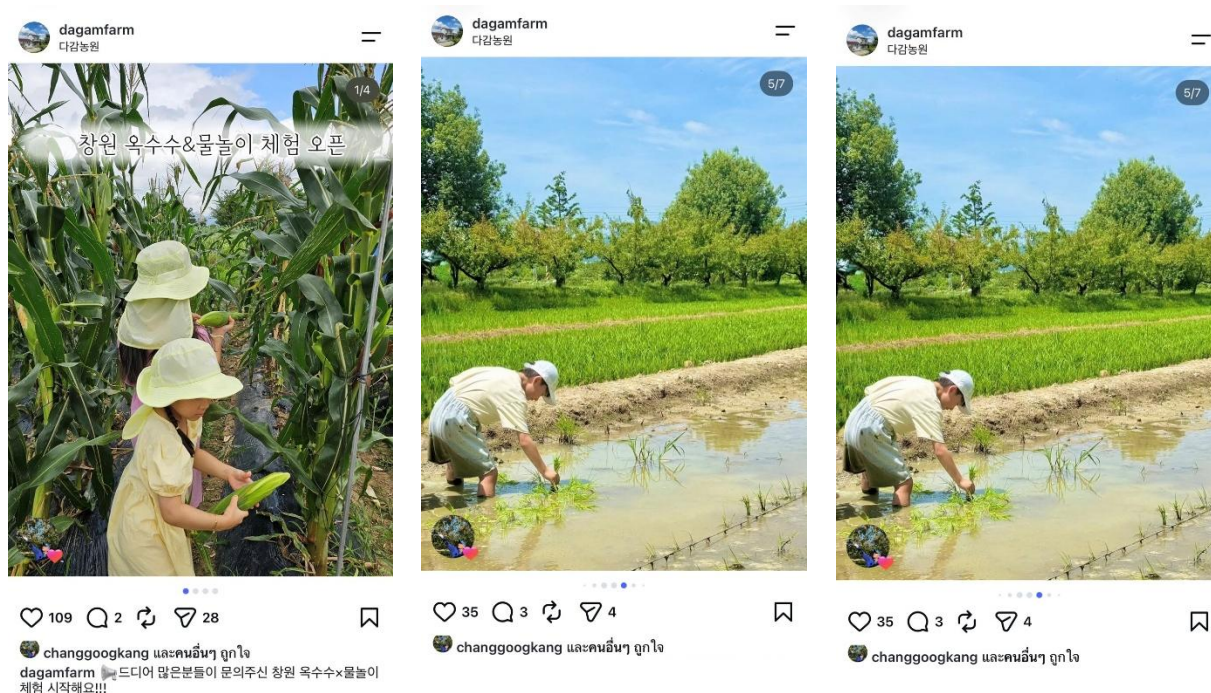
จากการเรียนรู้รูปแบบการดำเนินงานของ Dagam Farm พบว่าฟาร์มมีการพัฒนาพื้นที่การเกษตรให้ทำหน้าที่มากกว่าการเป็นพื้นที่ผลิตสินค้า โดยนำพื้นที่สวน กระบวนการผลิต ผลผลิต องค์ความรู้ และประสบการณ์ของเกษตรกรมาใช้เป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้จากสภาพพื้นที่และการดำเนินงานจริงของฟาร์ม ควบคู่กับการได้รับประสบการณ์จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

Dagam Farm มีการจัดพื้นที่และกิจกรรมรองรับการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้มาเยือน โดยใช้กิจกรรมทางการเกษตรเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตพลับหวาน การจัดการสวน การแปรรูปผลผลิต และการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร รวมถึงกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้สัมผัสและมีส่วนร่วมกับวิถีการเกษตรภายในฟาร์ม รูปแบบดังกล่าวทำให้การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะการบรรยาย แต่เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

นอกจากนี้ Dagam Farm ยังเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติในรูปแบบ WPL (Work Place Learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากสถานที่ปฏิบัติงานจริง โดยนำองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของเกษตรกรมาใช้ในการถ่ายทอดแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผลผลิต การจัดการสวน การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ตลอดจนการพัฒนากิจกรรมจากฐานทรัพยากรทางการเกษตร การดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นถึงการนำฟาร์มจริงมาเป็นพื้นที่สำหรับพัฒนาทักษะและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม

ประสบการณ์จากการเข้าพักและฝึกปฏิบัติ ณ Dagam Farm ทำให้เห็นรูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าวได้ชัดเจน โดยได้เรียนรู้ผ่านการสำรวจพื้นที่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเกษตร การจัดการข้าวโพดหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปข้าวโพด การดูแลสัตว์ภายในฟาร์ม ตลอดจนการใช้ชีวิตและทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ จึงทำให้การเรียนรู้ครอบคลุมทั้งองค์ความรู้ด้านการเกษตร ทักษะจากการปฏิบัติ และประสบการณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตของครอบครัวเกษตรกร

องค์ความรู้ที่ได้รับทำให้เห็นว่า การพัฒนาฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฟาร์มท่องเที่ยวเชิงเกษตรสามารถดำเนินการโดยใช้ ทรัพยากรที่ฟาร์มมีอยู่เป็นฐาน ทั้งพื้นที่การผลิต พืชหลัก ผลผลิต กระบวนการทำงาน องค์ความรู้ของเกษตรกร และวิถีชีวิต แล้วนำมาออกแบบเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และมีส่วนร่วมได้ ซึ่งช่วยเพิ่มบทบาทของพื้นที่เกษตรจากแหล่งผลิตสินค้าไปสู่พื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างประสบการณ์ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเกษตรกรกับผู้มาเยือน



ตัวอย่าง กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมภายใน Dagam Farm

3.2.2 ด้านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรม

1) การเรียนรู้วิถีชีวิตผ่านการพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์

การพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ ณ Dagam Farm ระหว่างวันที่ 23–31 กรกฎาคม 2569 เป็นส่วนสำคัญของการเรียนรู้วิถีชีวิตและสังคมของสาธารณรัฐเกาหลี เนื่องจากเป็นการใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวในสภาพแวดล้อมจริง ทำให้ได้เรียนรู้ทั้งรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานภายในฟาร์ม การจัดสรรเวลา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวและผู้ร่วมงาน ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่แตกต่างจากการเรียนรู้ผ่านการศึกษาดูงานในระยะเวลายาว

ระหว่างการพักอาศัย ได้มีส่วนร่วมในกิจวัตรและกิจกรรมของครอบครัว เช่น การช่วยดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน การเตรียมและประกอบอาหารสำหรับสมาชิกในครอบครัวและผู้ปฏิบัติงานภายในฟาร์ม การรับประทานอาหารและใช้เวลาด้วยกัน ตลอดจนการเดินทางและทำกิจกรรมกับครอบครัวอุปถัมภ์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ได้เรียนรู้วิถีชีวิตผ่านการปฏิบัติและการอยู่ร่วมกัน โดยมีได้อยู่ในฐานะผู้มาเยือนเพียงอย่างเดียว

นอกจากนี้ การใช้ชีวิตร่วมกันยังทำให้ได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและรูปแบบการดำเนินชีวิตที่แตกต่าง ทั้งด้านภาษา อาหาร การสื่อสาร และการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน แม้จะมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม แต่การทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องช่วยให้เกิดการเรียนรู้วิธีสื่อสาร การสังเกต การทำความเข้าใจบริบท และการปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตและปฏิบัติงานร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ได้อย่างเหมาะสม

ประสบการณ์ดังกล่าวทำให้เห็นว่า การเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมผ่านระบบครอบครัวอุปถัมภ์เป็นกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจผู้คนและสังคมในระดับชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการเรียนรู้ด้านการเกษตร และยังช่วยพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การปรับตัว การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเปิดรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ



การใช้ชีวิตและทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ ณ Dagam Farm

2) การเรียนรู้วิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี

นอกจากการเรียนรู้วิถีชีวิตผ่านการพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์แล้ว ยังมีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลีผ่านการเยี่ยมชมสถานที่และการเดินทางร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ ทำให้ได้เรียนรู้ทั้งประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตในระดับท้องถิ่น ตลอดจนสภาพสังคมและการดำเนินชีวิตของประชาชนจากประสบการณ์ตรง

ในพื้นที่เมืองชางวอน ได้เยี่ยมชม Changwon History & Folklore Museum และ The House of Changwon ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ทำให้ได้เห็นการถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับความเป็นมาของชุมชน รูปแบบการดำเนินชีวิตในอดีต ที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ และองค์ประกอบทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น การเรียนรู้จากสถานที่จริงช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตของผู้คนในพื้นที่ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ การเดินทางไปเมืองปูซานร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ยังเปิดโอกาสให้ได้สัมผัสสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตในพื้นที่เมืองที่แตกต่างจากบริบทของพื้นที่เกษตรในเมืองชางวอน ทำให้ได้เรียนรู้สังคมเกาหลีผ่านการเดินทาง การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ รวมทั้งได้เห็นความแตกต่างของสภาพพื้นที่และรูปแบบการดำเนินชีวิตระหว่างชุมชนเกษตรกับพื้นที่เมือง

องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับทำให้เข้าใจว่า การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะจากกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ แต่สามารถเกิดขึ้นจากการใช้ชีวิต การเดินทาง และการมีปฏิสัมพันธ์กับคนในพื้นที่ การได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นควบคู่กับการสัมผัสวิถีชีวิตจริงช่วยให้เข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลีได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการเปิดรับและเคารพความแตกต่างทางวิถีชีวิตและวัฒนธรรม



การเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในเมืองชางวอนและการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์

3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวัฒนธรรมผ่านกิจกรรม 4-H International Exchange Camp

การเข้าร่วมกิจกรรม 4-H International Exchange Camp เป็นช่วงสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวัฒนธรรมระหว่างประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา ไต้หวัน และ สวิตเซอร์แลนด์ เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้เข้าร่วมจากประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี เปิดโอกาสให้ได้สื่อสาร ทำกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคคลที่มีภาษา วิถีชีวิต และพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

ระหว่างการจัดกิจกรรม ณ เมืองชุงจู ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ Chungju Organic Farming Experience Education Center โดยฝึกทำ Korean Pot Holder รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการละเล่นแบบ เกาหลีร่วมกับผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำกิจกรรมร่วมกันช่วยให้ได้สัมผัส วัฒนธรรมของประเทศเจ้าภาพในรูปแบบที่มีส่วนร่วม ขณะเดียวกันยังเกิดการพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างผู้เข้าร่วมตลอดการทำกิจกรรม นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมร่วมสมัยของสาธารณรัฐเกาหลีผ่านกิจกรรม การเรียนเต้น K-pop ซึ่งเป็นอีกมิติหนึ่งของวัฒนธรรมเกาหลีที่ได้รับความนิยมในระดับนานาชาติ การเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าวทำให้เห็นว่าการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากวัฒนธรรมดั้งเดิมและวัฒนธรรมร่วมสมัย และการลงมือทำกิจกรรมร่วมกันสามารถใช้เป็นสื่อกลางในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศได้

ในส่วนของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ได้มีโอกาสเป็นตัวแทนประเทศไทย นำเสนอศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านการแสดงนาฏศิลป์ชุด “งามแสงเดือน” แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากประเทศต่างๆ ทำให้ มีบทบาททั้งในฐานะผู้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเจ้าภาพและผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมของประเทศไทย การนำเสนอ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศจึงช่วยให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทาง วัฒนธรรมผ่านประสบการณ์ร่วม และในช่วงกิจกรรมที่กรุงโซล ได้เยี่ยมชม พระราชวังคยองบกกุง (Gyeongbokgung Palace) ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และสัมผัสพื้นที่ทางประวัติศาสตร์และสถาปัตยกรรมของเกาหลีจากสถานที่จริง รวมทั้งได้เยี่ยมชม N Seoul Tower ซึ่งทำให้ได้เห็นลักษณะภูมิทัศน์และสภาพของกรุงโซลในฐานะเมืองขนาดใหญ่ กิจกรรมดังกล่าวช่วยเสริมให้การแลกเปลี่ยนไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะกิจกรรมภายในค่าย แต่ยังครอบคลุมการเรียนรู้ เกี่ยวกับประเทศเจ้าภาพผ่านสถานที่และสภาพแวดล้อมจริง

องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจาก 4-H International Exchange Camp ทำให้เห็นว่า กิจกรรมร่วมสามารถเป็นเครื่องมือสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลต่างวัฒนธรรม โดยผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ ผ่านการสื่อสาร การลงมือปฏิบัติ การนำเสนอวัฒนธรรมของประเทศตนเอง และการเปิดรับวัฒนธรรมของประเทศอื่น กระบวนการดังกล่าวช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การปรับตัว การทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรม และการ เคารพความแตกต่าง ซึ่งเป็นประสบการณ์สำคัญจากการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ



กิจกรรม Chungju Organic Farming Experience Education Center
และการเรียนเต้น K-pop



กิจกรรม 4-H International Exchange Camp และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ

4) การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการปรับตัวในบริบทต่างวัฒนธรรม

การพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์และการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ ทำให้ได้ใช้ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง ทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงานภายในฟาร์ม การทำกิจกรรมกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยความแตกต่างด้านภาษาและพื้นฐานทางวัฒนธรรม ทำให้ต้องปรับวิธีการสื่อสารให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ รวมทั้งอาศัยการสังเกต การรับฟัง และการทำความเข้าใจบริบทประกอบการสื่อสาร

การใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ยังช่วยพัฒนาความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตที่แตกต่าง ทั้งด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน อาหาร ภาษา และรูปแบบการทำงานภายในฟาร์ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลในพื้นที่ทำให้ได้เรียนรู้การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนการเคารพรูปแบบการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าบ้าน

ขณะเดียวกัน การเข้าร่วม 4-H International Exchange Camp ทำให้ต้องสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกับผู้เข้าร่วมจากหลายประเทศ การทำงานและใช้เวลาร่วมกันในระยะเวลาจำกัดช่วยฝึกการสร้างความเข้าใจร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยไม่ยึดติดกับความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม รวมทั้งเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารและการแสดงออกในบริบทระหว่างประเทศ

ประสบการณ์ที่ได้รับทำให้เห็นว่า การสื่อสารระหว่างบุคคลต่างวัฒนธรรมไม่ได้อาศัยความสามารถด้านภาษาเพียงอย่างเดียว แต่ยังต้องอาศัยการเปิดรับความแตกต่าง การสังเกต การรับฟัง การปรับตัว และการเคารพบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้อื่น ทักษะดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่ต้องประสานงาน ทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลาย และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนหรือความร่วมมือระหว่างประเทศในอนาคต

3.2.3 ด้านความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือ

1) การสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวอุปถัมภ์และบุคลากรในพื้นที่

การพักอาศัยและฝึกปฏิบัติร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ ณ Dagam Farm เป็นระยะเวลา 8 คืน 9 วัน ทำให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ผ่านการใช้ชีวิตและการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเรียนรู้กิจกรรมทางการเกษตร การช่วยงานภายในฟาร์ม การรับประทานอาหาร การทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และการเดินทางร่วมกัน ความใกล้ชิดจากการใช้ชีวิตร่วมกันทำให้การแลกเปลี่ยนไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร แต่ยังเกิดการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจระหว่างกันในระดับบุคคลและครอบครัว

นอกจากนี้ การฝึกปฏิบัติภายใน Dagam Farm ยังเปิดโอกาสให้ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของฟาร์ม ทั้งในระหว่างการปฏิบัติงานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านการเกษตร ตลอดจนได้เรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานจริง ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจึงมีพื้นฐานจากการทำกิจกรรมและการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งช่วยสร้างความคุ้นเคย ความไว้วางใจ และความเข้าใจระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับครอบครัวอุปถัมภ์และบุคลากรในพื้นที่

ประสบการณ์ดังกล่าวทำให้เห็นว่า ระบบครอบครัวอุปถัมภ์เป็นกลไกสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ในโครงการแลกเปลี่ยน เนื่องจากเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมและเจ้าบ้านได้ใช้เวลา เรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ความสัมพันธ์จึงเกิดขึ้นจากประสบการณ์ร่วมและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งสามารถเป็นพื้นฐานในการรักษาความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประสบการณ์ระหว่างกันภายหลังสิ้นสุดโครงการได้



การพบปะและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลในพื้นที่ผ่านการแนะนำของครอบครัวอุปถัมภ์

2) การสร้างและขยายเครือข่ายผ่านกิจกรรม 4-H

การเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการเปิดโอกาสให้ได้พบปะและสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกเจ้าหน้าที่ และบุคคลในเครือข่าย 4-H ของสาธารณรัฐเกาหลี รวมทั้งผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา ไต้หวัน และสวิตเซอร์แลนด์ ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างผู้เข้าร่วมที่มีพื้นฐานด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมแตกต่างกัน โดยมีเครือข่าย 4-H เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงผู้เข้าร่วม ครอบครัวอุปถัมภ์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องตลอดระยะเวลาของโครงการ

การพบปะและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมจากประเทศไทยกับสมาชิกและเครือข่าย 4-H ตลอดจนผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวเกิดขึ้นจากการใช้เวลา การสื่อสาร และการมีประสบการณ์ร่วมกัน ทำให้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และข้อมูลระหว่างกัน รวมทั้งเรียนรู้มุมมองของบุคคลจากประเทศและบริบทที่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ ยังทำให้เห็นถึงบทบาทของเครือข่าย 4-H ในการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ โดยมีได้ทำหน้าที่เฉพาะการประสานการดำเนินงานกิจกรรมเท่านั้น แต่ยังเป็นเครือข่ายที่ช่วยเชื่อมโยงบุคคลจากหลายภาคส่วนและหลายประเทศให้มีโอกาสพบปะ เรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน การเข้าร่วมโครงการจึงช่วยขยายความสัมพันธ์จากระดับบุคคลและครอบครัวอุปถัมภ์ไปสู่สมาชิก เจ้าหน้าที่ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรม

องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับทำให้เห็นว่า การสร้างเครือข่ายเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นควบคู่กับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการมีปฏิสัมพันธ์และประสบการณ์ร่วมกันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากโครงการสามารถเป็นพื้นฐานสำหรับการรักษาการติดต่อ การแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ ตลอดจนการเชื่อมโยงระหว่างผู้เข้าร่วมและเครือข่าย 4-H ภายหลังสิ้นสุดกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในการเสริมสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศไทย สาธารณรัฐเกาหลี และประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรม



การพบปะและสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกและบุคคลในเครือข่าย 4-H ของสาธารณรัฐเกาหลี

3.3 ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงานภายในสังกัดของกรมส่งเสริมการเกษตร

การเข้าร่วมโครงการครั้งนี้เป็นโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสาธารณรัฐเกาหลี โดยองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำมาประยุกต์ใช้และขยายผลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ดังนี้

1) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

ได้รับแนวคิดและประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิต ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของพืชและทรัพยากรทางการเกษตรอย่างคุ้มค่า ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการส่งเสริมเกษตรกรให้วิเคราะห์และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในฟาร์มให้เกิดประโยชน์มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการต่อยอดผลผลิตและวัสดุทางการเกษตรเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม โดยคำนึงถึงคุณภาพของวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การบรรจุ และช่องทางการจำหน่ายให้เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของเกษตรกรและพื้นที่ อันจะช่วยเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร

2) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ได้รับแนวคิดจากรูปแบบการดำเนินงานของ Dagam Farm ที่มีการเชื่อมโยงพื้นที่การผลิต องค์ความรู้ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์แปรรูป ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเข้าด้วยกัน ทำให้เห็นแนวทางการนำทรัพยากรและองค์ความรู้ที่มีอยู่ภายในฟาร์มมาใช้ประโยชน์ได้มากกว่าการผลิตสินค้าเกษตรเพียงอย่างเดียว แนวคิดดังกล่าวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และชุมชนที่มีศักยภาพ

ให้พัฒนาฟาร์มหรือพื้นที่เกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยออกแบบกิจกรรมจากฐานการผลิต และทรัพยากรที่มีอยู่จริง และปรับให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ ศักยภาพ และบริบทของแต่ละพื้นที่

3) ด้านการพัฒนาเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเครือข่าย

ได้รับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากพื้นที่และผู้มีประสบการณ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วม ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจกรรมสำหรับเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ ให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการปฏิบัติจริง นอกจากนี้ ประสบการณ์จากการพักอาศัยร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ การทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกและเครือข่าย 4-H รวมถึงผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ ยังทำให้เห็นความสำคัญของการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ด้านการพัฒนาบุคลากรและการขยายผลองค์ความรู้

การเข้าร่วมโครงการช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในบริบทที่แตกต่าง ทั้งด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนช่วยพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การปรับตัว การประสานงาน และการทำงานร่วมกับบุคคลที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรที่ต้องประสานและทำงานร่วมกับเกษตรกร ชุมชน หน่วยงาน และเครือข่ายที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสามารถนำองค์ความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษากลุ่มเกษตรกร สมาชิกกลุ่มเกษตรกร เกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร และสนับสนุนการพัฒนาเกษตรกรให้เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหา/อุปสรรค

1) ข้อจำกัดด้านช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติและฤดูกาลผลิต

เนื่องจากพลับหวานเป็นพืชหลักของฟาร์ม แต่ช่วงเวลาที่ฝึกปฏิบัติ ณ Dagam Farm เป็นช่วงที่พลับหวานยังไม่เข้าสู่ระยะเก็บเกี่ยว จึงมีโอกาสรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลับหวานค่อนข้างจำกัด เช่น การเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิต และการแปรรูป เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ได้มีโอกาสรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรอื่นๆ ในช่วงเวลาดังกล่าวแทน เช่น การจัดการข้าวโพดหลังการเก็บเกี่ยว การทำชาใบพลับ และการเรียนรู้การบริหารจัดการพื้นที่ภายในฟาร์ม

2) ข้อจำกัดจากสภาพอากาศร้อนจัดและคลื่นความร้อน

ในช่วงเข้าร่วมโครงการ สาธารณรัฐเกาหลีมีสภาพอากาศร้อนจัดและมีการแจ้งเตือนคลื่นความร้อน (Heat Wave) ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานกลางแจ้งและการฝึกปฏิบัติภายในพื้นที่เกษตร เนื่องจากการทำงานกลางแจ้งในช่วงที่มีอุณหภูมิสูงจำเป็นต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของช่วงเวลาและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ทำให้การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติบางกิจกรรมภายในฟาร์มมีข้อจำกัดตามสภาพอากาศ

4.2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1) การกำหนดช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับฤดูกาลผลิต

ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป หากสามารถกำหนดช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับฤดูกาลผลิตของพืชหลักของฟาร์มอุปถัมภ์ จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากกระบวนการผลิตจริงได้ครอบคลุมมากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมในช่วงเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การคัดคุณภาพ และการเตรียมผลผลิตเพื่อจำหน่าย ทั้งนี้ ควรพิจารณาให้เหมาะสมกับกำหนดการของโครงการและความพร้อมของครอบครัวอุปถัมภ์แต่ละแห่ง

2) การประสานและจัดเตรียมข้อมูลก่อนการเดินทาง

ควรมีการประสานและแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ กำหนดการ และข้อมูลของฟาร์มอุปถัมภ์ล่วงหน้าในระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานของฟาร์ม พืชหลัก และกิจกรรมทางการเกษตรที่สำคัญ รวมทั้งเตรียมประเด็นที่สนใจเรียนรู้และวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมก่อนการเดินทาง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถใช้ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 5 จะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

1) ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างคุ้มค่า

นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจาก Dagam Farm มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมเกษตรกรด้านการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิต ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของพืชและทรัพยากรที่มีอยู่ภายในฟาร์มอย่างคุ้มค่า โดยส่งเสริมให้เกษตรกรพิจารณาศักยภาพของผลผลิตและทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อนำมาต่อยอดหรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม ควบคู่กับการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต เพิ่มทางเลือกในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางการเกษตร และสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร

2) ส่งเสริมการพัฒนาฟาร์มเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

นำแนวคิดการบริหารจัดการฟาร์มที่เชื่อมโยงพื้นที่การผลิต องค์ความรู้ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์แปรรูป กิจกรรมการเรียนรู้ วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และชุมชนที่มีศักยภาพให้พัฒนาฟาร์มหรือพื้นที่เกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยส่งเสริมให้มีการสำรวจและวิเคราะห์ทรัพยากร จุดเด่น และองค์ความรู้ที่มีอยู่ในพื้นที่ เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมให้ผู้มาเยือนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ควบคู่กับการนำทรัพยากรและอัตลักษณ์ของชุมชนมาต่อยอดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน

3) ถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับยุวเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่

นำรูปแบบการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายที่ได้รับจากโครงการ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ยุวเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตลอดจนเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร เจ้าหน้าที่ และเครือข่าย เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาการเกษตรของตนเองได้

นอกจากนี้ จะนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร เกษตรกรรุ่นใหม่ และเกษตรกรในพื้นที่ ผ่านกิจกรรมและกระบวนการส่งเสริมการเกษตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อขยายผลด้านการบริหารจัดการฟาร์ม การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิต การใช้ทรัพยากรทางการเกษตรอย่างคุ้มค่า การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่าย โดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของแต่ละพื้นที่

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายสามารถ เดชบุญ)

เกษตรจังหวัดพิจิตร

วันที่ 1 กันยายน 2569

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวศุภิณี บุญทั้ง.....

โทรศัพท์.....056-613423 ต่อ 107.....

e-mail:.....phichit@doae.go.th.....

No. 2026-684



Certificate of Participation

Nationality : Thailand

Name : Supapit Boontang

The person above is certified to have participated in the International 4-H Youth Exchange Program hosted by Korea 4-H Headquarters from July 22 to August 4, 2026.

August 4, 2026

KOREA 4-H HEADQUARTERS

President *Jeon Byeong-Seol*



No : DAGAM-26-02

CERTIFICATE OF WPL DAGAM FARM IFYE PROGRAM

NAME : Supapit Boontang

TRAINING DURATION : 23th July, 2026 ~ 31th July, 2026

This certificate is presented to the above person for successful completion of IFYE(International Four-H Youth Exchange) program at this Dagam Farm has been designated from South Korea Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs as WPL(Work Place Learning).

31th July, 2026



강창구

KANG CHANG GOOG
AGRICULTURE MEISTER of WPL DAGAM FARM



REAL K-POP DANCE ACADEMY

is awarding this

CERTIFICATE OF COMPLETION

to

Supapit Boontang

On behalf of Real K-Pop Dance Academy and the K-Pop dance
for K-pop stars, this is to recognize excellent,
hard work and have completed the Basic course (One - class).



Art Director



real kpopdance



real kpopdance



kakao ID : leggere12_123