

รายงานการไปศึกษา / ดูงาน / ฝึกอบรม / ประชุมและสัมมนา

1. รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- 1.1 นายมานพ ธัญญเจริญ
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
- 1.2 นายกนกศักดิ์ สูงปานเขา
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี
- 1.3 นางสาวยุพรัตน์ รักเกื้อ
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ที่ทำงาน กองขยายพันธุ์พืช
- 1.4 นายนฤเบศ มีเหลือ
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
- 1.5 นางสาวกนกขวัญ ปัญญาสิทธิ์
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ที่ทำงาน สำนักงานส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่
- 1.6 นายจิรพงษ์ จุลพันธ์
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดพิษณุโลก
- 1.7 นายวินัย พิมพานิช
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดหนองคาย
- 1.8 นางสาวเสาวลักษณ์ เพชรมณี
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรอำเภอสวี จังหวัดชุมพร
- 1.9 นางสาวชลลดา หอมรักษ์
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดพังงา
- 1.10 นายปุณณรัตน์ สัตนาโค
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดขอนแก่น
- 1.11 นายสรารุช ชลหาญ
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ที่ทำงาน ศูนย์ขยายพันธุ์พืชที่ 4 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ไปฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับต้น รุ่นที่ 76 ใช้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเสริมนอกภาคการเกษตร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และการศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตั้งแต่วันที่..... 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
ถึงวันที่..... 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
รวมระยะเวลา..... 0 ปี 0 เดือน 8 วัน
ผู้ดำเนินการจัด..... สถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.....

2. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ไประหว่างฝึกอบรม / ดูงาน / สัมมนา / ประชุม

ค่าเบี้ยเลี้ยง บาท
ค่าที่พัก บาท
ค่าพาหนะ 10,000 บาท
อื่น ๆ (ระบุ)
..... บาท
..... บาท
..... บาท

3. รายละเอียดการดูงาน ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ฯลฯ ที่สมควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจน ถ้ามีเอกสารต่างหากให้แนบไปด้วย

เนื้อหาวิชาการ

3.1 วันพฤหัสบดีที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2568

- เวลา 09.00 – 10.30 น. นโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดย นางอัญชลี สุวจิตตานนท์ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นการบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้าง ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงเป้าหมายการขับเคลื่อนนโยบาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาคการเกษตรในปัจจุบัน อีกทั้งแผนงานและงบประมาณของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และแนวทางการขับเคลื่อนงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงแนวทางปฏิบัติตนของนักบริหารระดับต้น การบรรยายนี้ยังครอบคลุมถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของกระทรวงฯ รวมถึงนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน



- เวลาเวลา 10.30 – 20.30 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์นี้มุ่งเน้นการสร้างความคุ้นเคยและส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอย่างลึกซึ้ง โดยนิยามของ “TEAM” ในบริบทนี้ คือ กลุ่มบุคคลที่ผสมผสานทักษะและความสามารถเพื่อปฏิบัติการกิจขององค์กร ภายใต้การมีปฏิสัมพันธ์อันเหนียวแน่น มีพลังผูกพัน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และพึ่งพาอาศัยกันเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วม กิจกรรมเริ่มต้นด้วยการคัดเลือกตัวแทนเพื่อรับบทบาทผู้นำกลุ่ม ตามมาด้วยการแบ่งความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ สร้างเสริมภาวะผู้นำผ่านสถานการณ์จำลองจริง ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้กระบวนการวางแผนงานอย่างมีขั้นตอน เทคนิคการสร้างบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การแลกเปลี่ยนและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมถึงการจุดประกายแรงบันดาลใจเพื่อพิชิตภารกิจให้สำเร็จลุล่วงไปพร้อมกัน กิจกรรมนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมในระยะยาว



3.2 วันศุกร์ที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2568

- เวลา 09.00 น. หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร โดย ผศ.ดร.มลฤดี จันทรรัตน์ (เอกสารแนบ 1) ข้อสรุปเนื้อหาการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร ดังนี้

3.2.1 ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถมองเห็นภาพรวมของระบบการผลิตสินค้าเกษตรได้ชัดเจนตั้งแต่ต้นน้ำ (การจัดหาวัตถุดิบ) สู่กลางน้ำ (กระบวนการแปรรูป) และไปจนถึงปลายน้ำ (การตลาดและการกระจายสินค้าสู่ผู้บริโภค) ซึ่งช่วยให้ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละขั้นตอนได้อย่างแม่นยำ พร้อมทำความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

3.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและลดต้นทุน

1) ช่วยให้เห็นจุดที่ขาดประสิทธิภาพหรือเป็นคอขวดในห่วงโซ่คุณค่า เช่น ขั้นตอนการผลิตที่ล่าช้า การขนส่งที่ไม่คล่องตัว หรือการสูญเสียผลผลิตระหว่างทาง

2) เมื่อปัญหาถูกระบุชัดเจน จะสามารถวางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน ลดความสูญเสีย และเพิ่มผลผลิตได้อย่างเป็นระบบ

3) การปรับปรุงประสิทธิภาพในทุกขั้นตอนจะนำไปสู่การลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรโดยรวม ซึ่งส่งผลดีต่อความสามารถในการแข่งขัน

3.2.3 การวิเคราะห์ช่วยให้เข้าใจความต้องการของผู้บริโภคอย่างลึกซึ้ง ไม่ว่าจะเป็นด้านคุณภาพ ความปลอดภัย หรือคุณสมบัติพิเศษที่ตลาดต้องการ ข้อมูลเหล่านี้สามารถนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงใจผู้บริโภคมากขึ้น สร้างความแตกต่างและนำไปสู่การสร้างแบรนด์ที่น่าเชื่อถือให้กับสินค้าเกษตรได้

3.2.4 การมีห่วงโซ่คุณค่าที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ สร้างความได้เปรียบให้กับสินค้าเกษตรอย่างมีนัยสำคัญทั้งในตลาดภายในประเทศและตลาดโลก นอกจากนี้ยังช่วยให้เกษตรกรและผู้ประกอบการสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดและเทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็ว

3.2.5 ช่วยให้เห็นผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมในแต่ละช่วงของห่วงโซ่คุณค่า และสามารถนำข้อมูลนี้ไปพัฒนาแนวทางที่ยั่งยืนในการผลิต การแปรรูป และการตลาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม

3.2.6 ข้อมูลจากการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจทั้งในระดับองค์กรและระดับนโยบาย ช่วยให้ผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาสินค้าเกษตรได้อย่างเหมาะสมและมีวิสัยทัศน์



3.3 วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2568

- เวลา 09.00 - 12.00 น. หัวข้อวิชา การจัดทำแผนธุรกิจและการใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดย ผศ.วิวัฒน์ ไหมแก่นสาร ร่วมด้วย ผศ.ดร.มฤดี จันทรรัตน์ และทีมวิทยากรจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (เอกสารแนบ 2 และ 3) เนื้อหาสำคัญของการบรรยายนี้สรุปได้ ดังนี้

การจัดทำแผนธุรกิจ

1. กำหนดทิศทางที่ชัดเจน แผนธุรกิจเป็นเข็มทิศสำคัญที่ช่วยให้ผู้ประกอบการเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่าธุรกิจกำลังมุ่งหน้าไปในทิศทางใด และมีเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวอะไรบ้าง
2. สนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การมีแผนธุรกิจที่จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรจะช่วยให้การตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีตรรกะ สอดคล้องกับเป้าหมายของธุรกิจ และลดความเสี่ยงจากการตัดสินใจที่เกิดจากอารมณ์หรือความรู้สึก
3. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน สถาบันการเงินและนักลงทุนส่วนใหญ่มักพิจารณาแผนธุรกิจที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ และมีความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจให้เงินทุน การมีแผนธุรกิจที่ดีจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการดึงดูดแหล่งเงินทุน
4. ประเมินความเป็นไปได้ของธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจอย่างละเอียดรอบคอบช่วยให้มองเห็นโอกาสและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตั้งแต่เนิ่น ๆ ทำให้สามารถประเมินศักยภาพและความเป็นไปได้ของธุรกิจก่อนที่จะทุ่มเทพยายามและลงมือปฏิบัติอย่างเต็มกำลัง
5. บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ แผนธุรกิจจะระบุถึงทรัพยากรที่จำเป็นอย่างครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็นเงินทุน บุคลากร หรือวัตถุดิบ ช่วยให้สามารถวางแผนการจัดสรรและการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

การใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

การใช้เครื่องมือที่หลากหลายช่วยให้เข้าถึงและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างง่ายดายและมีประสิทธิภาพ เครื่องมือเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการรวบรวม จัดเก็บ และประมวลผลข้อมูล ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกที่จำเป็นต่อการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ นอกจากนี้ยังช่วยขยายโอกาสทางการตลาดด้วยเครื่องมือการตลาดดิจิทัลที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยยังช่วยสร้าง

ความได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยทำให้ธุรกิจมีความคล่องตัวสามารถปรับตัวได้รวดเร็ว และนำเสนอสินค้าหรือบริการที่เหนือกว่าคู่แข่งในตลาด

สำหรับการจัดทำแผนธุรกิจเกษตรกรได้มีการเน้นการใช้ Business Model Canvas (BMC) ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 9 ส่วน ได้แก่

1. Value Proposition (VP) จุดเด่นของสินค้าเกษตรที่แตกต่างและสามารถสร้างคุณค่าโดนใจลูกค้า
2. Customer Segments การระบุกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ต้องการตอบสนองความต้องการ
3. Channels ช่องทางในการเข้าถึงและส่งมอบคุณค่าให้กับลูกค้า
4. Customer Relationships กลยุทธ์และวิธีการในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า
5. Revenue Streams แหล่งที่มาของรายได้และรูปแบบการสร้างรายได้
6. Key Resources ทรัพยากรหลักที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ
7. Key Activities กิจกรรมสำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ธุรกิจขับเคลื่อนไปได้
8. Key Partnerships พันธมิตรทางธุรกิจที่สำคัญในการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง
9. Cost Structure โครงสร้างต้นทุนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ



- เวลา 13.00 - 16.00 น. ลงพื้นที่ศึกษาและเก็บข้อมูลสินค้าเกษตร (เมล่อนและผักสลัด) ได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลจากสวนเมล่อนฟาร์ม ตำบลระโสม อำเภอกาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ สวนกฤตยา สวนผักไฮโดรโปนิคส์ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้เรียนรู้คือ

- รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตเมล่อน และการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ รวมถึงกระบวนการผลิต เทคนิคการปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวผลผลิต

- เข้าใจเทคนิคการผลิต เพื่อให้ได้คุณภาพดี เช่น การควบคุมสภาพแวดล้อม การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช การใส่ปุ๋ย และการให้น้ำ

- เห็นระบบการจัดการกลุ่มโดยภาพรวม การจัดการวิธีการจัดการวัตถุดิบ ด้านการผลิต การตลาด และการจัดการด้านอื่น ๆ รวมถึงการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และการจัดการสมาชิก

- สร้างเครือข่ายกับเกษตรกร ผู้ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และการขยายธุรกิจ



3.4 วันอาทิตย์ที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2568

- เวลา 09.00 - 12.00 น. หัวข้อวิชา การประมวลข้อมูลและยกวางแผนธุรกิจเกษตร โดย ดร. กลวัชร ตันตวิวิท ร่วมด้วย ผศ.ดร.มลฤดี จันทรรัตน์ และทีมวิทยากรจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

หลังจากลงพื้นที่เก็บข้อมูล แต่ละกลุ่มได้นำข้อมูลที่รวบรวมมาประมวลผลและยกวางแผนธุรกิจเกษตร โดยมีเนื้อหาหลัก ดังนี้

1) ข้อมูลของกลุ่ม รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา โครงสร้างการบริหารจัดการ และศักยภาพโดยรวมของวิสาหกิจชุมชนที่ศึกษา

2) สถานที่ตั้ง ข้อมูลเกี่ยวกับทำเลที่ตั้งของวิสาหกิจชุมชน และปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจ

3) ข้อมูลสินค้า รายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าหลัก (เช่น เมล่อน หรือพีชผัก) คุณสมบัติ ราคา ช่องทางการจำหน่าย และโปรโมชั่นที่น่าสนใจ

4) สถานการณ์ตลาด วิเคราะห์อุปสงค์ (ปริมาณความต้องการ) และอุปทาน (ปริมาณการผลิต) ในตลาดปัจจุบัน เพื่อทำความเข้าใจพลวัตของตลาด

5) การวิเคราะห์คู่แข่ง ระบุคู่แข่งหลักในตลาด วิเคราะห์สินค้า รูปแบบราคา ช่องทางการขาย และกลยุทธ์โปรโมชั่นของคู่แข่ง

6) การทำความเข้าใจลูกค้า กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมายอย่างละเอียด รวมถึงลักษณะทางประชากรศาสตร์ (เช่น อายุ รายได้) ไลฟ์สไตล์ และความต้องการเชิงลึก

7) BMC ปัจจุบันและจุดที่ต้องการพัฒนา วิเคราะห์ Business Model Canvas (BMC) ของวิสาหกิจชุมชน ในปัจจุบัน เพื่อระบุปัญหาหรือจุดที่ต้องการการพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาสินค้า การลดต้นทุน การเพิ่มกำไร หรือการขยายตลาด (สามารถเลือกทำได้ตามความเหมาะสม)

8) การนำเสนอ BMC ใหม่ เสนอ Business Model Canvas ฉบับปรับปรุงที่กลุ่มได้คิดค้นขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหา และเพิ่มศักยภาพทางธุรกิจ

9) การคำนวณความคุ้มค่าในการลงทุน ประเมินความคุ้มค่าของการลงทุนตามแนวทางที่เสนอไป โดยประมาณการเงินลงทุน รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ และกำไรที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

10) การประเมินและลดความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหากดำเนินการตาม BMC ที่เสนอไป เช่น ความเสี่ยงด้านปัจจัยการผลิต ด้านการผลิต หรือด้านการตลาด พร้อมเสนอแนวทางและมาตรการในการลดความเสี่ยงเหล่านั้น

- เวลา 13.00 - 16.00 น. หัวข้อวิชา การฝึกนำเสนอร่างและปรับปรุงแผนธุรกิจเกษตร ดร. กลวัชร ตันตวิวิท ร่วมด้วย ผศ.ดร.มลฤดี จันทรรัตน์ และทีมวิทยากรจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ผู้เข้าอบรมได้ฝึกฝนการนำเสนอร่างแผนธุรกิจเกษตรที่จัดทำขึ้น โดยมีกรณีศึกษาจาก

1. วาสนาเมล่อนฟาร์ม ตำบลระโสม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เอกสารแนบ 4 และ 5)

2. สวนกฤตยา สวนผักไฮโดรโปนิคส์ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เอกสารแนบ 6 และ 7)

กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากวิทยากรและเพื่อนร่วมอบรม เพื่อนำไปปรับปรุงแผนธุรกิจให้มีความสมบูรณ์และน่าสนใจยิ่งขึ้น



3.5 วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2568

- เวลา 09.00 - 16.00 น. หัวข้อวิชา เทคนิคการพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ โดย
อ. วันสนั่น จันทรนิม และทีมงาน

สรุปเนื้อหาสำคัญของเทคนิคการพูดและการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

3.5.1 สร้างความน่าเชื่อถือและความมั่นใจ

1) น้ำเสียงและภาษากายที่เหมาะสม การพูดด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน หนักแน่น และมั่นคง ควบคู่ไปกับการใช้ภาษาที่เหมาะสมและท่าทางที่สง่างาม จะช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้พูดและเนื้อหาที่นำเสนอได้อย่างมาก

2) การเตรียมตัวอย่างรอบคอบ การเตรียมเนื้อหาและฝึกฝนการนำเสนอเป็นอย่างดี จะช่วยเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสาร ลดความประหม่า และช่วยให้สามารถตอบคำถามได้อย่างฉะฉานและแม่นยำ

3.5.2 สื่อสารข้อความได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย

1) การใช้ภาษาที่ตรงประเด็น เลือกใช้ถ้อยคำที่กระชับ ตรงประเด็น หลีกเลี่ยงศัพท์เฉพาะทางที่ไม่จำเป็น หรือหากจำเป็นต้องใช้ ควรอธิบายให้เข้าใจง่าย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจเนื้อหาได้โดยไม่มีอุปสรรค

2) โครงสร้างเนื้อหาที่เป็นระบบ การนำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีโครงสร้างที่ชัดเจน จะช่วยให้ผู้ฟังสามารถติดตามและจับประเด็นสำคัญของเรื่องราวได้อย่างง่ายดาย

3) การใช้ตัวอย่างและเรื่องเล่า การยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา หรือการเล่าเรื่องราวที่น่าสนใจ จะช่วยให้เนื้อหามีชีวิตชีวา ผู้ฟังสามารถเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของตนเอง และจดจำข้อมูลได้ดียิ่งขึ้น

3.5.3 สร้างความสนใจและการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง

1) เทคนิคการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คำถามชวนคิด การกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น การใช้สื่อภาพและเสียงประกอบ การเว้นจังหวะการพูดที่เหมาะสม หรือการปรับโทนเสียง จะช่วยรักษาความสนใจของผู้ฟังตลอดการนำเสนอ

2) เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสให้มีการถามคำถาม การแสดงความคิดเห็น หรือการเข้าร่วมกิจกรรม จะช่วยให้ผู้ฟังรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอและเกิดการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์

3.5.4 สร้างผลกระทบและโน้มน้าวใจ

1) ใช้เหตุผลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือ การนำเสนอข้อมูลพร้อมด้วยสถิติที่น่าเชื่อถือ ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ จะช่วยเพิ่มพลังในการโน้มน้าวใจและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับข้อความ

2) สื่อสารด้วยความรู้สึกที่เหมาะสม การแสดงออกถึงความกระตือรือร้น ความเชื่อมั่น หรือความเห็นอกเห็นใจอย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างความเชื่อมโยงทางอารมณ์กับผู้ฟัง และทำให้ข้อความที่สื่อสารเข้าถึงใจได้มากยิ่งขึ้น



3.6 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2568

- เวลา 09.00 - 12.00 น. หัวข้อวิชา การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ โดย นางสาวสินีนาง จิตอรุณ นักวิชาการยุติธรรมปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) (เอกสารแนบ 8)

การบรรยายนี้มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และ พระราชบัญญัติ ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ซึ่งหลังจากอบรม ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. สร้างความตระหนักและความเข้าใจ ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจถึง กลไกการทุจริต รูปแบบ วิธีการ และผลกระทบ อันร้ายแรงของการทุจริตในภาครัฐ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาประเทศ ความเชื่อมั่น ของประชาชน และหลักความเป็นธรรม นอกจากนี้ยังได้รับทราบถึงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างถ่องแท้

2. ส่งเสริมจิตสำนึกและคุณธรรม การอบรมนี้มีส่วนสำคัญในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ

3. พัฒนาทักษะและความสามารถในการป้องกัน ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ตรวจสอบต่าง ๆ วิธีการทำงานของระบบการตรวจสอบ และแนวทางการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ เช่น การเปิดเผยข้อมูล การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และการประยุกต์ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสังเกต วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง ของการทุจริต

4. สร้างบุคลากรภาครัฐที่มีคุณภาพ เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ตรวจสอบได้ และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

- เวลา 13.00 - 17.00 น. หัวข้อวิชา การดำรงตนในสังคมแห่งความหลากหลาย โดย ดร.สุชาติ สังข์เกษม (เอกสารแนบ 9, 10, 11, 12 และ เอกสารแนบ 13)

การเรียนรู้เรื่องการดำรงตนในสังคมแห่งความหลากหลายได้สรุปเป็นข้อคิดและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้

1. เปิดใจและยอมรับความแตกต่าง ทำความเข้าใจว่าโลกนี้เต็มไปด้วยความหลากหลายและความแตกต่าง ซึ่งเป็นเรื่องปกติและมีคุณค่าในตัวเอง ควรเปิดใจรับฟังมุมมอง ความคิด และความเชื่อของผู้อื่น แม้จะแตกต่าง จากตนเอง และให้เกียรติยอมรับในความต่างนั้นโดยไม่ตัดสินหรือดูถูก

2. พัฒนาความเข้าใจและความเห็นอกเห็นใจ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตที่แตกต่าง หลากหลาย เพื่อให้เข้าใจว่าผู้อื่นอาจมีประสบการณ์และมุมมองที่แตกต่างจากเรา ซึ่งนำไปสู่ความสามารถในการเข้าใจ และรู้สึกถึงความรู้สึกของผู้อื่น (Empathy)

3. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และเปิดเผย ใช้ภาษาที่สุภาพและให้เกียรติ เลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมไม่สร้างความขัดแย้ง และให้ความสำคัญกับการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างตั้งใจ หลีกเลี่ยงการเหมารวมและการตัดสินผู้อื่นด้วยอคติ

4. สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความหลากหลายและเปิดโอกาสให้ได้พบปะเรียนรู้จากผู้คนที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน พยายามสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรมและทำงานร่วมกันด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน

5. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย และฝึกฝนการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีความยืดหยุ่นและพร้อมที่จะดำรงตนในบริบททางสังคมที่แตกต่างได้อย่างกลมกลืน

6. ยึดมั่นในหลักการพื้นฐาน เคารพสิทธิมนุษยชนและหลักความเท่าเทียมกันของทุกคน สนับสนุนความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคม เพื่อร่วมกันสร้างบรรยากาศของความเข้าใจและความสามัคคีในสังคมที่มีความหลากหลาย



3.7 วันพุธที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2568

- เวลา 9.00 - 12.00 น. กิจกรรมการนำเสนอแผนธุรกิจเกษตรมูลค่าสูงเป็นรายสินค้า โดยนายวัชร พองอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแผนธุรกิจฯ ผู้เข้าอบรมได้นำเสนอแผนธุรกิจเกษตรมูลค่าสูงรายสินค้า โดยมีผู้บริหารจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ ซึ่งแผนธุรกิจที่นำเสนอเป็นของ

1. วาสนาเมลอนฟาร์ม ตำบลระโสม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เอกสารแนบ 14 และ 15)
2. สวนกฤตยา สวนผักไฮโดรโปนิคส์ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เอกสารแนบ 16 และ 17)

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการนำเสนอแผนธุรกิจเกษตรมูลค่าสูงเป็นรายสินค้า

1. การตรวจสอบความถูกต้องของสมมติฐาน แผนธุรกิจมักอ้างอิงอยู่บนสมมติฐานเกี่ยวกับตลาด ลูกค้า คู่แข่ง และต้นทุน การนำเสนอและรับฟังความคิดเห็นช่วยให้เห็นว่าสมมติฐานเหล่านั้นมีความถูกต้องและสมเหตุสมผลเพียงใดเมื่อเทียบกับความเป็นจริง
2. ความท้าทายในการดำเนินงานจริง การนำแผนไปปฏิบัติจริงมักมีความซับซ้อนและมีปัจจัยที่ไม่คาดคิด การได้รับคำแนะนำช่วยให้ผู้เข้าร่วมมองเห็นความแตกต่างระหว่างสิ่งที่วางแผนไว้กับความเป็นจริง และเรียนรู้ถึงอุปสรรคที่อาจไม่ได้รับรู้ในแผน
3. การประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การนำเสนอทำให้สามารถประเมินได้ว่ากลยุทธ์ที่วางไว้สามารถนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้จริงหรือไม่ การติดตามและวัดผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดจะช่วยประเมินประสิทธิภาพของแผนในแต่ละด้าน
4. ความเข้าใจตลาดและลูกค้าเชิงลึก การนำเสนอสินค้าหรือบริการจริงสู่ตลาดและได้รับข้อคิดเห็น จะช่วยให้เข้าใจการตอบสนอง ความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

5. การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม การได้รับคำแนะนำช่วยให้ประเมินได้ว่าการจัดสรรและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (เงินทุน บุคลากร วัสดุดิบ) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และสามารถปรับแผนการจัดหาทรัพยากรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

6. การทดสอบความสามารถในการปรับตัว สภาพแวดล้อมทางธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การนำเสนอแผนและรับฟังความคิดเห็นช่วยทดสอบความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัวของธุรกิจนั้นได้

7. การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอนาคต ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการนำเสนอและการประเมินผลจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการตัดสินใจและปรับปรุงแผนธุรกิจในอนาคต



3.8 เอกสารประกอบการฝึกอบรม



วิธีการนำเสนอเนื้อหาของวิทยาการ

การนำเสนอเนื้อหาของวิทยาการในหลักสูตรนี้ ได้รับการออกแบบอย่างพิถีพิถัน โดยเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดึงดูดความสนใจและเสริมสร้างความเข้าใจ รวมถึงการจดจำเนื้อหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่

3.8.1 แบบบรรยาย (Lecture) วิทยาการใช้วิธีการบรรยายเป็นหลักในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้ง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจดบันทึกสาระสำคัญและมีโอกาสซักถามหรือแสดงความคิดเห็นเมื่อวิทยาการเปิดโอกาส ตัวอย่างหัวข้อที่ใช้การบรรยาย ได้แก่ “นโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์” “การวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่าสินค้าเกษตร” “การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ” และ “การดำรงตนในสังคมแห่งความหลากหลาย” โดยมีการใช้สื่อดิจิทัลประกอบการบรรยาย เช่น PowerPoint วิดีโอคลิป และเว็บไซต์ เพื่อเสริมความเข้าใจ

3.8.2 การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning : PBL) วิทยาการนำปัญหาที่ใกล้ตัวและพบเจอได้ในชีวิตประจำวันมาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาจริง เทคนิคนี้มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และการแก้ปัญหา ตัวอย่างเช่น กิจกรรมการจัดทำแผนธุรกิจเกษตร การประมวลข้อมูล และการร่างแผนธุรกิจเกษตร

3.8.3 แบบเกมหรือกิจกรรม (Game – Based Learning) วิธีการนี้ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ โดยใช้เกมเป็นเครื่องมือในการสร้างความสนใจและกระตุ้นการประสานความร่วมมือกับผู้อื่น ทำให้เกิดความผูกพันในการเรียนรู้ ฝึกการบริหารจัดการอารมณ์และการตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ การสร้างกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎกติกาอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งเรียนรู้สาระสำคัญและฝึกฝนทักษะที่แฝงอยู่ในเกม ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ “Tiktok Challenge” ที่ให้แต่ละทีมสร้างสรรค์คลิปสั้นเพื่อฝึกการวางแผน การรับฟังความคิดเห็น และการทำงานเป็นทีม กิจกรรม “ร้องเพลง” เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความสามัคคี และกิจกรรม “กระดาศ 6 ส่วน” เพื่อการสังเกต ทำความรู้จัก และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าอบรม

3.8.4 แบบโครงงาน (Project – Based Learning) วิธีการนี้กระตุ้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงจนได้คำตอบ สนับสนุนให้เชื่อมโยงประสบการณ์การทำงานกับสิ่งที่กำลังเรียนรู้ สังเคราะห์องค์ความรู้ คิดแก้ไขปัญหา คิดวิพากษ์ และคิดรับผิดชอบต่อความสำเร็จของส่วนรวม ในกิจกรรม “การจัดทำแผนธุรกิจเกษตร” วิทยาการได้บรรยายขั้นตอนการทำโครงงาน ซักถามความเข้าใจ วางแผนให้ข้อสังเกตและคำแนะนำ รวมถึงชี้แจงกติกาการนำเสนอ ลำดับ เวลา ข้อปรับปรุง และวิธีการนำเสนอ โดยมีการรวบรวมข้อมูลทั้งทุติยภูมิและการศึกษาจากสถานที่จริง การสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์ เขียนเป็นแผนธุรกิจเกษตร จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

จากการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรฯ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองในหลายด้าน ได้แก่

1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่าง ๆ ได้เสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทของการเป็นผู้นำ การมอบหมายหน้าที่ การสร้างแรงบันดาลใจ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยเพิ่มความมั่นใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ได้เรียนรู้และฝึกใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ เช่น Business Model Canvas (BMC) รวมถึงกระบวนการจัดทำแผนธุรกิจที่มีทิศทางชัดเจน เพื่อประเมินโอกาส ความเสี่ยง และบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ได้ฝึกฝนเทคนิคการพูดให้มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน และมีพลังโน้มน้าวใจ รวมถึงฝึกการเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสม การจัดเรียงเนื้อหาให้มีโครงสร้างมีลำดับเป็นขั้นเป็นตอน และการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟังอย่างมีส่วนร่วม
4. โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการทำงาน และการปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
5. ได้ฝึกฝนการเปิดใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และประสบการณ์ชีวิต
6. การลงพื้นที่ศึกษาดูงานจริง ทำให้ได้เห็นแนวทางการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการสร้างเครือข่ายทางการเกษตรที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
7. การได้พบปะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นโอกาสอันดีในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงาน

จากการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรฯ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ดังนี้

1. พัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และภาวะผู้นำที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลางไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง
2. บุคลากรที่ผ่านการอบรมจะสามารถแปลงนโยบายระดับมหภาคให้เป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เข้าใจทิศทางการพัฒนาและเชื่อมโยงกับบทบาทของหน่วยงานตนเองได้ดียิ่งขึ้น
3. ผู้เข้าอบรมซึ่งมาจากหลากหลายหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนภารกิจบูรณาการของกระทรวงฯ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งในการส่งเสริมภาคการเกษตร
4. เนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล ทำให้บุคลากรของหน่วยงานมีแนวโน้มที่จะดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม ซึ่งจะนำมาซึ่งความเชื่อมั่นจากประชาชน
5. บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมจะเป็นกำลังสำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น เป็นรากฐานของการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

6. กิจกรรมการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการจัดทำแผนธุรกิจเกษตร โดยใช้กรณีศึกษาจริงจาก การศึกษาดูงาน ได้กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารในบริษัทพื้นที่ จริง เสริมสร้างขีดความสามารถของหน่วยงานในการสนับสนุนเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และธุรกิจเกษตรให้ เติบโตอย่างยั่งยืน

7. การบรรยายเรื่องการดำรงตนในสังคมแห่งความหลากหลาย ช่วยให้บุคลากรเข้าใจและเคารพความ แตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด และความหลากหลายทางเพศสภาพ ซึ่งส่งผลให้การบริหารงานในพื้นที่ที่มี ความหลากหลายสูงเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

5. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

5.1 ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรมที่ค่อนข้างจำกัด ถือเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการถ่ายทอดเนื้อหาในแต่ละ หัวข้อได้อย่างครบถ้วนและเจาะลึก ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมบางส่วนอาจยังไม่สามารถเรียนรู้หรือฝึกปฏิบัติได้ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

2. ด้วยระยะเวลาการอบรมที่ค่อนข้างสั้น และความหลากหลายของพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ ของผู้เข้าร่วมอบรม ทำให้กระบวนการสร้างความคุ้นเคยและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ดำเนินไปได้ไม่เต็ม ศักยภาพเท่าที่ควร

5.2 ข้อเสนอแนะ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการฝึกอบรมในอนาคต ควรพิจารณา เพิ่มระยะเวลาในการ อบรม หรือจัดให้มี กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการอบรมหลัก ซึ่งอาจรวมถึงการปฐมนิเทศ หรือกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์แบบสั้น ๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีโอกาสทำความเข้าใจ สร้างความคุ้นเคย และปรับพื้นฐานความรู้ เบื้องต้นร่วมกัน การดำเนินการเช่นนี้จะช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงาน เป็นทีม และการนำเสนอผลงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

จากการอบรมนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับต้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ดังนี้

1. นโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อนำมาปรับใช้ในการวางแผนและขับเคลื่อนงานให้สอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงาน เสริมสร้างความเข้าใจในการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. การนำตนเองและการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ได้เรียนรู้วิธีการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านความคิด ทักษะ และอารมณ์ในการเป็นผู้นำ พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะการบริหารจัดการทีม การตัดสินใจ และการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อขับเคลื่อนองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การสร้างเครือข่ายและการทำงานเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งของเครือข่าย รวมถึงเทคนิคการสื่อสาร การประสานงาน และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าและปรับปรุงประสิทธิภาพ การผลิต สามารถวางแผนพัฒนากระบวนการผลิตให้มีความคุ้มค่าและตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

5. การจัดทำแผนธุรกิจเกษตรและการใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินความเป็นไปได้ และความเสี่ยงทางธุรกิจ ช่วยให้การตัดสินใจทางธุรกิจแม่นยำและยั่งยืนมากขึ้น

6. เทคนิคการพูด และการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการพูดในที่ชุมชน การเตรียมเนื้อหา และการใช้ภาษาภายในการนำเสนอ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง และถ่ายทอดข้อมูลให้เกิดความเข้าใจชัดเจน สามารถสื่อสารแนวคิดและข้อเสนอแนะได้อย่างมีอรรถาธิบาย

7. การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีแนวทางในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

8. การดำรงตนในสังคมแห่งความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมการทำงานที่มีความเข้าใจ มีความเท่าเทียม และร่วมมือกันอย่างสันติสุขในทุกสถานการณ์



(นายมานพ ธีบุญเจริญ)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ผู้รายงาน

1. การบูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติ ผู้เข้าอบรมสามารถนำนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ (Networking) ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน อันจะนำไปสู่การดำเนิน โครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

2. การวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่าและการพัฒนารูปแบบธุรกิจ สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ห่วงโซ่มูลค่าของสินค้าเกษตร (Agricultural Value Chain) และการจัดทำแผนธุรกิจเชิงภาพ (Business Model Canvas) ไปประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรหรือวิสาหกิจชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พัฒนาคุณภาพสินค้าเดิมให้สามารถแข่งขันได้ในตลาด หรือต่อยอดในการสร้างแบรนด์สินค้าใหม่อย่างยั่งยืน

3. การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการนำเสนอ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะด้านการพูด การนำเสนอ และการสื่อสารในที่สาธารณะ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น การทำหน้าที่เป็นวิทยากร พิธีกร หรือผู้แทนองค์กรในการนำเสนองานต่อหน่วยงานหรือประชาชน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ของข้าราชการ ที่มีความเป็นมืออาชีพ

4. การยึดมั่นในคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เกิดจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของข้าราชการ โดยน้อมนำหลักการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐมาปรับใช้ ในการทำงาน เพื่อสร้างระบบราชการที่ยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและหน่วยงานภาคีได้อย่างยั่งยืน



(นายณกศศักดิ์ สูงปานเขา)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ผู้รายงาน

1. พัฒนาตัวเองในด้านการเข้าสังคม การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้คนหลากหลายหน้าที่การงาน ทำให้กล้าแสดงออกทางด้านความคิด การพูด ช่วยให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
2. พัฒนาตนเอง เรียนรู้การปรับตัวเข้าหาผู้อื่น ปรับทัศนคติที่ยึดมั่นในบางอย่างของการทำงานให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น
3. พัฒนาแนวคิดในการทำงาน การบริหารงาน บริหารคน ฝึกภาวะการเป็นผู้นำ สร้างแนวคิดการวางแผนในการทำงาน
4. นำความรู้ที่ได้จากการเขียนแผนธุรกิจ Business Model Canvas ไปใช้ในการช่วยวิเคราะห์วางแผน ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับงานยุทธศาสตร์ที่รับหน้าที่ในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคด้านการพูด และการนำเสนอผลงานมาปรับใช้ในการนำเสนองาน รวมถึงการนำมาปรับใช้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบ
6. สร้างทักษะความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในการทำงาน มีแนวคิดที่ยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างแท้จริง การปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง จะช่วยพัฒนาเจตคติที่ดีในการทำงาน ควบคู่กับการมีจิตสำนึกที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การคิดอย่างรอบคอบก่อนลงมือปฏิบัติงาน มีสติในการตัดสินใจ และคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ



(นางสาวยุพรัตน์ รักเกื้อ)
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ผู้รายงาน

1. ได้รับการพัฒนาแนวคิดเชิงกลยุทธ์ในการบริหารงาน ทั้งด้านภาวะผู้นำ การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน รวมถึงฝึกทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงที่ซับซ้อนและมีความหลากหลายของผู้เกี่ยวข้อง
2. สามารถนำองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน การใช้ Business Model Canvas (BMC) และเครื่องมือวิเคราะห์ต่าง ๆ มาปรับใช้ในการพัฒนากลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรในพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ พร้อมส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและตลาด
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อราชการ โดยนำแนวทางการป้องกันการทุจริตมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและการทำงาน อีกทั้งส่งเสริมการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และเกิดความตระหนักถึงหน้าที่ต่อประชาชน



(นายณนกุลเบศ มีเหลือ)
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
ผู้รายงาน

1. มีความรู้ความเข้าใจในภาระหน้าที่ และลักษณะงานของหน่วยงานภายใต้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มากยิ่งขึ้น
2. ได้เครือข่ายเพื่อนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และการบูรณาการงานร่วมกันในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานด้วยการยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ปรับทัศนคติ และเกิดความสุขในการทำงานร่วมกัน ทำให้สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นำความรู้ด้านการพัฒนาบุคลากร ทักษะในการพูดมาปรับใช้ในการนำเสนองานต่อเกษตรกร ผู้บริหาร และในการจัดอบรมต่าง ๆ
5. นำความรู้ที่ได้จากการเขียนแผนธุรกิจ Business Model Canvas ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการช่วยวิเคราะห์การดำเนินธุรกิจของกลุ่มเกษตรกร
6. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีจริยธรรม



(นางสาวกนกขวัญ ปัญญาสิทธิ์)
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ผู้รายงาน

1. การนำตนเองและเสริมสร้างภาวะผู้นำ สามารถนำความรู้ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำไปใช้ในการวางแผนงานส่งเสริมการเกษตรอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความมั่นใจในการตัดสินใจ และสามารถนำทีมงานหรือกลุ่มเกษตรกรขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ เสริมสร้างบทบาทของตนในฐานะผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. การสร้างเครือข่ายและการทำงานเป็นทีม นำไปใช้ในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้นำชุมชน และเกษตรกร เพื่อส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันอย่างมีส่วนร่วม เช่น การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนา Smart Farmer หรือการรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองของเกษตรกร ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น
3. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร สามารถนำความรู้ด้านการวิเคราะห์ Value Chain ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสินค้าเกษตรที่สำคัญของพื้นที่ เช่น การวิเคราะห์ต้นทุน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และแนวทางการพัฒนาในแต่ละขั้นตอนของการผลิต - แปรรูป - การตลาด เพื่อเสนอแนวทางเพิ่มมูลค่าสินค้าและยกระดับศักยภาพของเกษตรกรในพื้นที่
4. การจัดทำแผนธุรกิจการเกษตรและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล นำไปใช้ในการให้คำแนะนำเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรในการวางแผนธุรกิจ ตั้งเป้าหมาย กำหนดกลยุทธ์ วิเคราะห์รายได้ - ต้นทุน และใช้เครื่องมือวิเคราะห์ (เช่น SWOT, BMC หรือข้อมูลตลาด) เพื่อให้การดำเนินธุรกิจมีทิศทางและความยั่งยืนมากขึ้น เช่น การส่งเสริมฟาร์มต้นแบบหรือแผนธุรกิจของกลุ่มแปรรูป
5. เทคนิคการพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรในรูปแบบที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และจูงใจ เช่น การจัดประชุมกลุ่ม การอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการนำเสนอผลการดำเนินงานในเวทีต่าง ๆ ทำให้การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเผยแพร่แนวความคิดการป้องกันการทุจริตไปยังกลุ่มเกษตรกรหรือชุมชน เช่น การดำเนินงาน โครงการตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารงบประมาณหรือทรัพยากรอย่างสุจริตและตรวจสอบได้



(นายจีรพงษ์ จุลพันธ์)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ผู้รายงาน

1. การนำตนเองและเสริมสร้างภาวะผู้นำ สามารถนำความรู้ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำไปใช้ในการวางแผนงาน ส่งเสริมการเกษตรอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความมั่นใจในการตัดสินใจ และสามารถนำทีมงานหรือกลุ่มเกษตรกร ขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ เสริมสร้างบทบาทของตนในฐานะผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

2. การสร้างเครือข่ายและการทำงานเป็นทีม นำไปใช้ในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้นำชุมชน และเกษตรกร เพื่อส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันอย่างมีส่วนร่วม เช่น การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนา Smart Farmer หรือการรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองของเกษตรกร ทำให้การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

3. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร สามารถนำความรู้ด้านการวิเคราะห์ Value Chain ไปประยุกต์ใช้ ในการส่งเสริมสินค้าเกษตรที่สำคัญของพื้นที่ เช่น การวิเคราะห์ต้นทุน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และแนวทาง การพัฒนาในแต่ละขั้นตอนของการผลิต - แปรรูป - การตลาด เพื่อเสนอแนวทางเพิ่มมูลค่าสินค้าและยกระดับ ศักยภาพของเกษตรกรในพื้นที่

4. การจัดทำแผนธุรกิจการเกษตรและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล นำไปใช้ในการให้คำแนะนำ เกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรในการวางแผนธุรกิจ ตั้งเป้าหมาย กำหนดกลยุทธ์ วิเคราะห์รายได้-ต้นทุน และใช้เครื่องมือ วิเคราะห์ (เช่น SWOT, BMC หรือข้อมูลตลาด) เพื่อให้การดำเนินธุรกิจมีทิศทางและความยั่งยืนมากขึ้น เช่น การส่งเสริมฟาร์มต้นแบบหรือแผนธุรกิจของกลุ่มแปรรูป

5. เทคนิคการพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร ในรูปแบบที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และจูงใจ เช่น การจัดประชุมกลุ่ม การอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการนำเสนอ ผลการดำเนินงานในเวทีต่าง ๆ ทำให้การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเผยแพร่แนวความคิดการป้องกันการทุจริตไปยังกลุ่มเกษตรกรหรือชุมชน เช่น การดำเนินงาน โครงการตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารงบประมาณหรือทรัพยากรอย่างสุจริตและตรวจสอบได้



(นายวินัย พิมพานิช)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ผู้รายงาน

1. นำนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มาประยุกต์ใช้และบูรณาการให้เข้ากับการกิจในส่วนของการดำเนินงาน สามารถทำงานเป็นทีมและความแตกต่างของแต่ละบุคคล สร้างเครือข่ายในการทำงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละโครงการ

2. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร เพื่อประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวิเคราะห์และการจัดทำ business model canvas เพื่อให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือกลุ่มเกษตรกรเพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าที่มีอยู่เดิมให้มีมูลค่าเพิ่ม หรือสร้างแบรนด์สินค้าใหม่

3. นำความรู้ ทักษะ และเทคนิคด้านการพูดและการนำเสนอผลงานมาปรับใช้ในการนำเสนองาน รวมถึงการนำมาปรับใช้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น การเป็นพิธีกร วิทยากร และการสื่อสารในที่สาธารณะ

4. มีจิตสำนึกในความโปร่งใสและคุณธรรมของข้าราชการ โดยนำหลักการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อประชาชนและหน่วยงาน



(นางสาวเสาวลักษณ์ เพชรมณี)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

ผู้รายงาน

1. การพัฒนาตนเองด้านศักยภาพการเป็นผู้นำที่ดี มีความมั่นใจและมุ่งมั่นกับบริหารมากขึ้น ตลอดจนการสร้างเครือข่ายและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ

2. สามารถนำไปปรับใช้การวางแผนในการดำเนินงาน วิเคราะห์สินค้า วิเคราะห์กลุ่มเกษตรกร ตามปัญหาความต้องการของเกษตรกร ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านส่งเสริมการเกษตรตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

3. ทราบถึงจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาด้านการพูดในที่ชุมชน การนำเสนองานของตนเอง ทำให้สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองได้อย่างตรงจุดเพื่อให้สามารถพูดในที่สาธารณะและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เข้าใจความหลากหลายทางสังคมและพัฒนางานอย่างครอบคลุม เพื่อพัฒนางานที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกเพศ วัย และวัฒนธรรม ลดปัญหาความขัดแย้ง และเพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในพื้นที่

5. การปฏิบัติปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

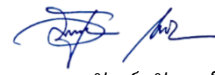


(นางสาวชลลดา หอมรักษ์)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

ผู้รายงาน

1. กระบวนการวางแผนการทำงาน เรียนรู้เทคนิคการสร้างบรรยายภาคในการทำงาน เทคนิคสื่อสารพบปะ การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากบุคคลอื่น ร่วมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
2. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้า มองภาพรวมของระบบการผลิตสินค้าเกษตร ทำให้มองเห็นภาพรวมของกระบวนการผลิตตั้งแต่ต้นน้ำ (การผลิตวัตถุดิบ) กลางน้ำ (การแปรรูป) ไปจนถึงปลายน้ำ (การตลาดและการบริโภค) อย่างชัดเจน
3. นำโมเดล Business Model Canvas (BMC) นำไปขับเคลื่อนงานธุรกิจเกษตร ใน ศตปช. และมาตรฐานสินค้าเกษตร ที่ได้รับผิดชอบ
4. นำเทคนิคการพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและความมั่นใจให้แก่ตัวเอง และผู้ฟัง
5. ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
6. พัฒนาและเรียนรู้การอยู่กับสังคมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์



(นายปุนณรัตน์ สัตนาโค)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

ผู้รายงาน

1. ทราบถึงนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และนำมาประยุกต์ใช้และบูรณาการให้เข้ากับภารกิจในหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
2. ประยุกต์ความรู้ด้านการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร มาใช้ในการวิเคราะห์และการจัดทำ business model canvas เพื่อให้คำปรึกษาแก่กลุ่มเกษตรกร เพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่ม หรือการสร้างแบรนด์สินค้าใหม่ๆ
3. นำความรู้ ทักษะ และเทคนิคด้านการพูดและการนำเสนอผลงานมาปรับใช้ในการนำเสนองาน รวมถึงการนำมาปรับใช้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น วิทยากร การเป็นพิธีกร และการสื่อสารกับผู้รับบริการ หรือหน่วยงานภาคี
4. เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสังคมในการทำงานที่อาจมีความแตกต่างในหลายๆด้านแต่ต้องมาร่วมกันทำงาน
5. มีความตระหนักถึงหลักความโปร่งใสและคุณธรรมของข้าราชการ นำหลักการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการและไม่ตกเป็นผู้ถูกร้องเรียนตลอดอายุราชการ
6. การประยุกต์ใช้ AI ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน



(นายสรราช ชลหาญ)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

ผู้รายงาน

7. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับผู้อำนวยการกอง/สำนัก/เกษตรจังหวัด หรือเทียบเท่า ขึ้นไป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ กรณีที่ไปประชุม / สัมมนา / ฝึกอบรม / ดูงาน เป็นหมู่คณะ โปรดระบุชื่อผู้ร่วมเดินทาง
และเสนอรายงานเพียงชุดเดียว