

รายงานการไปศึกษา / ดูงาน / ฝึกอบรม / ประชุมและสัมมนา

๑. ชื่อ บุชกร..... สกุล เตชะพิทักษ์.....
ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ.....
ที่ทำงาน สำนักงานเกษตรจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร
จังหวัดสกลนคร.....
ไป (ดูงาน / ฝึกอบรม / ประชุม หรือสัมมนา) เรื่อง การอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างคุณลักษณะ
ส่วนบุคคลและทักษะการทำงานสำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์
คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร และกิจกรรมสร้างเครือข่ายกลุ่มกำลังคนคุณภาพ ในเขตกรุงเทพมหานคร
หรือปริมณฑล.....
ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ รวม ๑๖ วัน
(รวมวันเดินทาง)
ผู้ดำเนินการจัด สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.).....

๒. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ระหว่างฝึกอบรม / ดูงาน / สัมมนา / ประชุม

ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑,๘๔๐	บาท
ค่าที่พัก	-	บาท
ค่าพาหนะ	๕,๔๘๐	บาท
อื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท

๓. รายละเอียดการดูงาน ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ฯลฯ ที่สมควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุด
เท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจน ถ้ามีเอกสารต่างหาก
ให้แนบไปด้วย

เนื้อหาวิชาการ (รายละเอียดเอกสาร ตาม QR Code หน้า ๗)

- การเสริมสร้างและปรับทัศนคติการเป็นข้าราชการที่ดี และการอุทิศตนในการทำงานเพื่อสังคม : Public Service Mindset & Social Dedication

สิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านหัวข้อข้างต้น สรุปพอสังเขปได้ดังนี้

- คุณลักษณะของข้าราชการที่ดี คือ ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม (มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน)
- บทบาทในยุคการเปลี่ยนผ่าน คือ การปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม
ไม่ว่าจะเป็นภาระมุ่งให้บริการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน
- หลักการทำงานที่สำคัญ ได้แก่ จิตสาธารณะ (อุทิศตนเพื่อสังคม การทำงานโดยไม่หวัง
ผลตอบแทน) และการสร้างพันธมิตร (อาทิ การประสานงานข้ามหน่วยงาน การสร้างส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน)
- มาตรฐานจริยธรรม คือ ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
ซื่อสัตย์เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ

- การเสริมสร้างทักษะการทำงานแบบมืออาชีพ : **Cognitive & Emotional Intelligence for Civil Servants**
เรียนรู้การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและความฉลาดทางอารมณ์ การสร้างทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ Critical Thinking (ที่ไม่ใช่การวิจารณ์) เรียนรู้ความสำคัญของการสื่อสารและความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคล การสื่อสารเชิงบวก การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการเลือกใช้คำพูด ท่าทาง หรือ
น้ำเสียง
- การเสริมสร้างทักษะการทำงานแบบมืออาชีพ : **Practical & Leadership Skill in Action**
 - เรียนรู้ความสำคัญของการสร้างความร่วมมือ (collaboration) เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความ
เชื่อมโยงไปสู่ความสัมพันธ์อื่นๆ ได้แก่ connection partnership และ teamwork
 - ความสำคัญของการทำงานแบบใช้ทักษะความเห็นอกเห็นใจ (empathy)
 - เรียนรู้ที่จะให้ความสำคัญและเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe zone) ให้กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ตามหรือ
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นทักษะที่ผู้นำต้องมี
 - ผู้นำที่ดีจะต้องเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก เรียนรู้ที่จะปรับตัว
พัฒนาทักษะในรอบด้าน ได้แก่ เก่งงาน เก่งคน เก่งองค์กร พร้อมส่งเสริมผู้อื่นด้วยการเป็น
ผู้สอนงานที่ดี (Good coach) ฝึกการสร้างโมเดลจิต การฟังอย่างเข้าใจ และพยายาม
สร้างคำถามที่ทรงพลังสามารถหาทางออกหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง
- การเสริมสร้างทักษะการทำงานแบบมืออาชีพ : **Creative Perspective & Holistic View for Public Value**
 - เรียนรู้หลักการของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่เข้าใจกลุ่มเป้าหมาย
ประกอบด้วยกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ความเข้าใจ (Empathize), การระบุปัญหา
(Define), การระดมความคิด (Ideate), สร้างต้นแบบ (Prototype) และการทดสอบ (Test)
 - ความเข้าใจ (Empathize) คือ ผู้ใช้งานของเราคือใคร (Persona) เข้าใจถึงแก่น
ของผู้ใช้งาน (insights)
 - การระบุปัญหา (Define) ค้นหา Pain point ที่มีผลกระทบสูง (ใช้เวลาค้นหาปัญหาที่
คุ่มที่จะแก้)
 - การระดมความคิดที่ดีต้องมีหลายทางเลือก ไอเดียที่ใหม่มักจะทำให้เกิดนวัตกรรม
โดยอาจนำปัญหามาตั้งคำถาม “เราจะทำอะไรให้...” เพื่อกระตุ้นให้เราคิดวิธีการ
ใหม่ๆ มาช่วยแก้ไขปัญหา
 - การสร้างต้นแบบ (Prototype) เป็นสิ่งที่ช่วยลดความเสี่ยง เพราะประหยัดต้นทุน
และเวลา ดังนั้นเน้นถูกที่สุด เร็วที่สุด (ทดลองและเก็บผลลัพธ์ให้ไว)
 - การทดสอบ (Test) ทดสอบกับผู้ใช้งาน เก็บ Feedback มาปรับปรุง อย่าทำสิ่งที่ผู้ใช้
ไม่ต้องการ โดยทำให้ต้นทุนของการล้มเหลว “ถูกที่สุด”

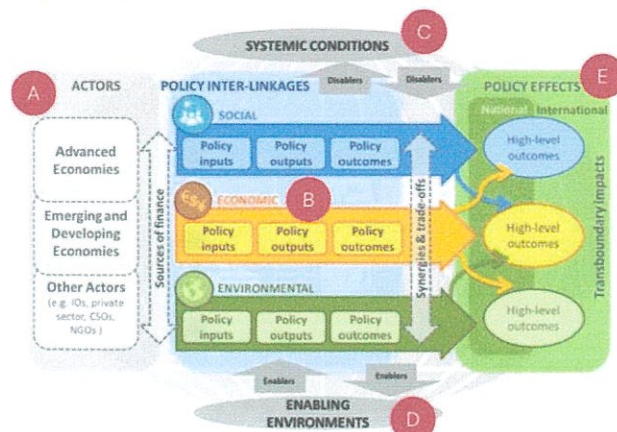
• การพัฒนาสมรรถนะและการเสริมสร้างการประสานการทำงานในระดับสากล : Understanding Global Landscape & Policy Interconnectivity

- เรียนรู้และรับทราบสถานการณ์ของประเทศไทยที่ประสบปัญหาเชิงโครงสร้างในการกำหนดนโยบาย
 - นโยบายขาดความเชื่อมโยงกับบริบทของประชาชน
 - ข้อผิดพลาดของการทำแผน/นโยบาย คือ ไม่รู้บริบทที่แท้จริง
 - ขาดการมีส่วนร่วมจากประชาชนหรือภาคส่วนอื่น
 - สถานการณ์ที่ประเทศไทยประสบ ได้แก่ ปัญหาด้านความมั่นคง ความปลอดภัยของผู้บริโภค (สินค้าราคาต่ำ ไร้คุณภาพ) การนำเข้าสินค้าคุณภาพต่ำโดยเสียภาษี ปัญหานอมนี หากการแก้ไขปัญหาล่าช้าและไม่มีประสิทธิภาพ จะยิ่งทำให้สถานการณ์หนักขึ้น เช่น การสวมสิทธิ
- เรียนรู้ว่าการเปลี่ยนแปลง (Disruptions) ส่งผลกระทบต่อวิธีการแก้ปัญหา อาทิ ปัญหาในยุคใหม่ที่มีความซับซ้อนสูง (ขัดแย้งกับวิธีการแก้ปัญหาแบบเดิม; Top-Down และโครงสร้างการบริหารงานค่อนข้างมากเกินความจำเป็น ขาดนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา), การมีส่วนร่วมของประชาชนลดลงเรื่อย ๆ เนื่องจากถูกเพิกเฉยและปัญหาความเหลื่อมล้ำ นโยบายไม่ตอบโจทย์คนส่วนใหญ่
- เรียนรู้และฝึกการวิเคราะห์การพัฒนานโยบาย โดยใช้ Policy Coherence for Sustainable Development (PCSD) template ที่คำนึงถึงความเชื่อมโยงระหว่างมิติต่างๆ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การสร้างนโยบายที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง การมีส่วนร่วมและรับฟังเสียงของประชาชนหรือผู้เกี่ยวข้อง คำนึงถึงแรงสนับสนุน ผลกระทบที่ตามมาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน รายละเอียดแสดงดังภาพ

Introduction to Policy Coherence for Sustainable Development (PCSD)

ศักยภาพเป้าหมายสำคัญของความสอดคล้องเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อยู่ที่

1. การเสริมพลังอำนาจและลด trade-offs ในทุกภาคส่วน
2. การปรับประนีประนอมจุดประสงค์ของนโยบายภายในประเทศกับจุดประสงค์ที่ประชาคมระหว่างประเทศเห็นพ้องตรงกัน
3. จัดการกับผลกระทบข้ามพรมแดนและผลกระทบระยะยาวที่มาจากนโยบายต่าง ๆ



• การพัฒนาสมรรถนะและการเสริมสร้างการประสบการณ์การทำงานในระดับสากล : Global Mindset for Public Sector

- เรียนรู้ความสำคัญของการสร้างความคิดระดับโลกในภาครัฐ (Global Mindset) ทักษะที่เป็นสิ่งจำเป็นในโลกปัจจุบันที่มีความเชื่อมโยงกัน ดังนี้
 - ด้านความท้าทายที่ทั้งโลกกำลังเผชิญ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โรคระบาด วิกฤตเศรษฐกิจ ความท้าทายเหล่านี้ไม่อาจแก้ไขด้วยประเทศใดประเทศหนึ่ง แต่ต้องร่วมมือกันหาทางออกร่วมกัน
 - ด้านการสร้างนโยบาย : การมี Global mindset จะต้องเข้าใจแนวโน้มระดับโลก แนวทางปฏิบัติที่ดีและข้อผิดพลาดจากประเทศอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างนโยบายที่ครอบคลุม
 - ด้านเศรษฐกิจและสังคม : Global mindset จะสามารถสร้างนโยบายที่ดึงดูดนักลงทุน การค้าระหว่างประเทศ ผลักดันให้เศรษฐกิจเติบโต การบริหารความเสี่ยงและปรับนโยบายด้านเศรษฐกิจได้ตามความผันผวนของเศรษฐกิจโลก นอกจากนี้ในด้านสังคม จะต้องมีการผลักดันวัฒนธรรมให้เกิดการหล่อหลอม (ลดความขัดแย้ง)
 - การเพิ่มความร่วมมือ และการทูต : ประเทศที่มีภาครัฐแสดงให้เห็นถึง Global mindset จะเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือระดับนานาชาติ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในระดับโลก สามารถสร้าง Soft power และชื่อเสียงของประเทศได้ในเวทีโลก

สรุป การพัฒนาผู้นำในอนาคต ควรสร้างให้มี Global mindset เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการรับมือกับความท้าทายระดับโลก (ที่ซับซ้อน) เพื่อรับใช้ประชาชนได้ภายใต้การเชื่อมโยงและการพึ่งพากันของนานาประเทศ

• การพัฒนาสมรรถนะและการเสริมสร้างการประสบการณ์การทำงานในระดับสากล : Global concerns & Cross-Border Issues

- ความกังวลระดับโลกและปัญหาที่ประเทศไทยรวมถึงประเทศอื่นๆ กำลังประสบ ได้แก่ การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ, การอพยพของชาวต่างชาติ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ/ภัยพิบัติ/ปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ความไม่เท่าเทียม
- แนวคิดสำคัญของการลดปัญหา และพัฒนาอย่างยั่งยืน คือ การสร้างความสมดุลระหว่างพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่ตอบสนองความต้องการปัจจุบันโดยไม่กระทบความสามารถของคนรุ่นอนาคต มีแนวคิดสำคัญให้พิจารณา ดังนี้
 - SDGs ตามมิติต่าง ๆ ๑๗ ประเด็น
 - ESG ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อม (มุ่งเน้นแนวคิด Eco-centrism และ BCG) สังคม (ให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชน ความหลากหลาย และความเท่าเทียม) ธรรมชาติ (เน้นเครือข่าย ความเท่าเทียม การมีส่วนร่วม ความยุติธรรมและจริยธรรม)
 - การพัฒนากระบวนการคิด : กระบวนการพัฒนาแนวคิด ประกอบด้วย การสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ การรับรู้ การสร้างคุณค่า การสร้างวัฒนธรรม การปฏิบัติงานด้วยความแรงด้น เป้าหมายหลัก (ผู้คน พื้นที่ สถานที่ และกระบวนการ) และหุ้นส่วนหลัก (Partner)

- เรียนรู้การแก้ไขปัญหาในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยี จากกรณีตัวอย่าง (ประเทศสิงคโปร์) โดยมีการดำเนินงานดังนี้
 ๑. ระบบราชการที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิ ภาพ (Meritocracy system, policy implementation, Long-term strategic planning)
 ๒. โปร่งใส ต่อต้านทุจริต (มีระบบต่อต้านทุจริตที่เข้มข้น ใช้ Meritocracy เป็นหลักสำคัญในการต่อต้านทุจริต เพื่อสร้าง Public trust)
 ๓. สร้างกลยุทธ์และสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดการลงทุนต่างชาติ
 ๔. ปรับนโยบายและเปิดรับเทคโนโลยี (มีการเรียนรู้เชิง Proactive)
 ๕. พัฒนาองค์กรที่ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น พัฒนาระบบการเงิน EDB MAS
- การพัฒนาสมรรถนะและการเสริมสร้างการประสบการณ์การทำงานในระดับสากล : Geopolitics in the Digital Era
 - เรียนรู้การเปลี่ยนผ่านทางโลกาภิวัตน์ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเมืองโลก
 - สหรัฐอเมริกา ยังคงเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยมีขนาดเศรษฐกิจใหญ่ที่สุดในโลก
 - จีน กำลังก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจสำคัญ โดยเป็นประเทศที่มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่ที่สุดเมื่อคิดตามอำนาจซื้อ
 - แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการเงินโลก
 - กระแส Dedollarization กำลังเกิดขึ้น โดยประเทศกลุ่มใต้ (Global souths) จีน และรัสเซีย พยายามลดการพึ่งพาเงินดอลลาร์สหรัฐ
 - กลุ่ม BRICS มีแผนสร้างระบบการชำระเงินใหม่ เพื่อลดอิทธิพลของสกุลเงินดอลลาร์
 - บทบาทของ ASEAN
 - อาเซียนพยายามมุ่งเน้นการเลือกหุ้นส่วนทางธุรกิจอย่างระมัดระวัง เพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต
 - ข้อคิดที่ได้ : โลกกำลังอยู่ในจุดเปลี่ยนผ่านทางอำนาจทางเศรษฐกิจและการเมือง ทั้งสหรัฐและจีน ต่างมีความสำคัญต่ออาเซียน
- กิจกรรมสร้างเครือข่ายข้าราชการคุณภาพ : HiPPS ปลุก-ปั่น-ปั้น-ป่า
สิ่งสำคัญที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม คือ การทำงานเป็นทีม การประสานงาน การอุทิศตนเพื่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ได้รู้จักเครือข่ายข้าราชการคุณภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและป่าชายเลน (กิจกรรมย่อยของการสร้างเครือข่าย)

- กิจกรรมการนำเสนอโครงการพัฒนาเชิงนวัตกรรมภาครัฐ

การนำเสนอการพัฒนาเชิงนวัตกรรมภาครัฐ จำนวน ๒๐ โครงการ (จากผู้เข้าร่วมอบรม ๒๐ กลุ่ม) โดยแต่ละกลุ่มได้มีการนำเสนอโครงการฯ ตามกรอบโจทย์ ๔ ประเด็น ประกอบด้วย ไทยกับบทบาทในความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และภูมิรัฐศาสตร์ในภูมิภาค, การพลิกโฉมระบบบริการสาธารณะของไทยให้ตอบโจทย์คนทุกกลุ่ม, ภาครัฐกับการสร้างระบบนิเวศ AI เพื่อสาธารณประโยชน์ และระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐยุคใหม่ โดยกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำงานเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงนโยบาย พร้อมแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ในการแก้ไขปัญหาเชิงระบบในประเด็นระดับชาติ โดยเน้นการวิเคราะห์เชิงนโยบาย สร้างคุณค่าต่อประชาชน และแนวทางขับเคลื่อนให้เกิดผลได้จริง โดยทางผู้จัด (สำนักงาน ก.พ.) จะมีการนำข้อเสนอของทุกกลุ่มมาเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. และจะส่ง รายงานข้อเสนอโครงการ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดของ HiPPS หลังเสร็จสิ้นการอบรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม การเสริมสร้างคุณลักษณะส่วนบุคคลและทักษะการทำงานฯ



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม สร้างเครือข่ายข้าราชการคุณภาพ : HiPPS ปลุก-ปั่น-ปั้น-ป่า



วิธีการนำเสนอเนื้อหาของวิทยากร

การบรรยายความรู้ การฝึกปฏิบัติ (Workshop) และลงพื้นที่ (กิจกรรมสร้างเครือข่าย)



เอกสารเนื้อหาวิชาการ

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ศักยภาพตนเอง ในการทำงานแบบมืออาชีพ เรียนรู้ทักษะที่ควรพัฒนาตนเองจากบทเรียน อาทิ การสร้างความร่วมมือ/การสร้างเครือข่าย, ทักษะการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ (Proactive-Learning), การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking), การวิเคราะห์เชิงระบบ (Systems Thinking), การวิเคราะห์แนวโน้มโลก, การพัฒนาที่ยั่งยืน, Geopolitical Analysis เป็นต้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ที่เหมาะสม สร้างความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังได้รู้จักเครือข่ายข้าราชการคุณภาพ เกิดการร่วมคิด ร่วมสร้าง เพื่อพัฒนาตนเองและภาครัฐต่อไป

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงาน

สามารถนำความรู้มาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ ตามบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร ดังต่อไปนี้

- นำหลักจิตสาธารณะและจริยธรรมมาประยุกต์ในการทำงานส่งเสริมการเกษตร เช่น การวางแผนโครงการที่คำนึงถึงประโยชน์ของเกษตรกร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ
- ใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารเชิงบวกกับเพื่อนร่วมงานและการทำงานร่วมกับเกษตรกรและภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และลดความขัดแย้ง
- ใช้ความรู้ที่ได้ในการสร้างความสัมพันธ์ในที่ทำงาน สร้างเครือข่าย และสร้างความคิด (mindset) ที่ดีในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- นำ Design Thinking มาใช้พัฒนาโครงการส่งเสริมการเกษตรที่ตอบโจทย์ปัญหา (Pain point) ของเกษตรกรในพื้นที่
- ประยุกต์แนวคิด Policy Coherence ในการวางแผนโครงการเกษตรระดับจังหวัด/เขต ให้เชื่อมโยงสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้แผนงานตอบโจทย์พื้นที่จริง
- ใช้ Global Mindset มองหาโอกาสจากแนวโน้มโลก เพื่อเชื่อมสินค้าเกษตรสู่ตลาดโลก
- วางแผนโครงการส่งเสริมการเกษตรที่สอดคล้องกับ SDGs BCG Model และ/หรือ ESG Model
- ใช้ความเข้าใจการเมืองระหว่างประเทศเศรษฐกิจโลก และนโยบายระหว่างประเทศ เพื่อคาดการณ์ผลกระทบต่อสินค้าเกษตรและตลาดส่งออก และแนวโน้มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีมและการประสานงาน สร้างเครือข่ายเกษตรกรและหน่วยงานในพื้นที่ ช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาในการอบรม บางหัวข้อมีเนื้อหาหลักและซับซ้อน แต่เวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถฝึกทักษะได้เต็มที่

๒. บางบทเรียนมีเนื้อหาเชิงนโยบายหรือเนื้อหาระดับนานาชาติสูง อาจต้องใช้เวลาและตัวอย่างมากขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเห็นภาพการประยุกต์ใช้กับงานประจำ

๓. ความหลากหลายของผู้เข้าอบรม อาจทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดทำงานกลุ่ม (นำเสนอโครงการพัฒนาเชิงนวัตกรรมภาครัฐ) เนื่องจากระดับประสบการณ์และภูมิหลังแตกต่างกัน ทำให้โครงการฯ ที่แต่ละกลุ่มจัดทำอาจไม่ตอบโจทย์บริบทของงาน (Field) อย่างแท้จริง

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้เพิ่มช่วงฝึกปฏิบัติ (Workshop) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือ คิดหรือแก้ไขโจทย์ พร้อมรับฟังผลลัพธ์ (Feedback) จากวิทยากร และสำหรับกิจกรรมงานกลุ่ม (นำเสนอโครงการพัฒนาเชิงนวัตกรรมภาครัฐ) อาจปรับให้คนที่มาจากกลุ่มงานเดียวกัน (Field) เช่น ด้านเกษตรกรรม ด้านการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาจัดทำโครงการร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพของโครงการตามประสบการณ์ของผู้เข้าอบรม

๖. ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง (โปรดระบุเป็นรายบุคคล)

นำบทเรียนที่ได้เรียนรู้ มาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร ตลอดจนนำเครือข่ายข้าราชการคุณภาพที่ได้รู้จักในการอบรมครั้งนี้ มาสนับสนุนและแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



(...นางสาวบุษกร เดชาพิทักษ์...)

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
ผู้รายงาน

๗. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับผู้อำนวยการกอง/สำนัก/เกษตรจังหวัด หรือเทียบเท่า ขึ้นไป)

ศสภ. ๔ ขก. จ.ลพบุรี สนับสนุนให้ น.ส. บุษกร เดชาพิทักษ์
นำความรู้ที่ได้รับจากอบรม มาใช้ ในทบทวนปฏิบัติงานเกษตรจังหวัด
ต่อไป



(.....)

ตำแหน่ง ...นางสาวเกศณี เกื้อนบัวระบัด

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต รักษาการแทนผู้อำนวยการ
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๔ จังหวัดขอนแก่น

หมายเหตุ กรณีที่ไปประชุม / สัมมนา / ฝึกอบรม / ดูงาน เป็นหมู่คณะ โปรดระบุชื่อผู้ร่วมเดินทาง
และเสนอรายงานเพียงชุดเดียว