



# หลักสูตรความมั่นคงศึกษา

(คมศ.)

รุ่นที่ 6

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. หลักการและเหตุผล

1.1 สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) มีบทบาทสำคัญในการปกป้อง รักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติ โดยให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง รวมถึงการติดตาม ประเมิน และวิเคราะห์สถานการณ์ด้านความมั่นคงเพื่อป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้น โดยมี สถาบันความมั่นคงศึกษา (สมศ.) ภายใต้การกำกับดูแลของ สมช. ทำหน้าที่พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความมั่นคง รวมถึงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการความมั่นคงของประเทศ

1.2 ในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทวีความซับซ้อนมากขึ้น ทั้งภัยคุกคามทางการทหาร ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ และปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่อื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง การรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้ไม่สามารถดำเนินการโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเพียงลำพัง แต่จำเป็นต้องมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างเครือข่ายและพันธมิตรทางด้านความมั่นคงที่เข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรและการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามที่ซับซ้อนและหลากหลายในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐในการเผชิญกับความท้าทายที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

1.3 ด้วยเหตุนี้ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ จึงมุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงผ่านการเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานด้านความมั่นคง รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในการปกป้องและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ โดยได้ดำเนินการผ่านการจัดอบรมหลักสูตรความมั่นคงศึกษา (คมศ.) ซึ่งเป็นหลักสูตรหลักของสำนักงานฯ โดยมีเป้าหมายในการสร้างความเข้าใจพื้นฐานด้านความมั่นคงแห่งชาติแบบองค์รวม (Comprehensive Security) และทักษะเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Skillsets) ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนภารกิจตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง และนโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้อง

### 2. ปรัชญาและแนวคิดของหลักสูตร

#### 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรความมั่นคงศึกษา ระดับต้น (คมศ.) ออกแบบมาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านความมั่นคง พร้อมรับมือกับสถานการณ์และความท้าทายของโลกที่พลิกผันและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผ่านการพัฒนาทักษะและวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อปกป้องและธำรงรักษาผลประโยชน์แห่งชาติในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงและภาคส่วนที่มีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านความมั่นคง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ ให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะให้ผู้นำนรุ่นใหม่ได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากทุกภาคส่วนของประเทศ

#### 2.2 แนวคิดของหลักสูตร

2.2.1 มุ่งเน้นการสร้างพื้นที่การแลกเปลี่ยนทางความคิดและประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้คนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความท้าทายด้านความมั่นคงในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางนโยบายความมั่นคงและมีประสิทธิผลในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามด้านความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

2.2.2 พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในปัจจุบัน และอนาคต ส่งเสริมขีดความสามารถในการวิเคราะห์ความเสี่ยงในระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนสามารถ ตัดสินใจและบริหารจัดการความท้าทายด้านความมั่นคงในสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 สนับสนุนแนวทางการแก้ไขปัญหาภัยคุกคามโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กร ต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามวิกฤตอย่างยั่งยืน

2.2.4 สนับสนุนและพัฒนาทักษะความเข้าใจและการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อรับมือกับภัยคุกคาม และ ความท้าทายระดับโลก ตลอดจนเสริมสร้างความสามารถในการใช้เครื่องมือและวิธีการที่จำเป็นในการจัดการกับปัญหา เหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยในแบบองค์รวม (Comprehensive Security) เพื่อวางรากฐานการวิเคราะห์และรับมือกับภัยคุกคามที่สลับซับซ้อน

3.2 เพื่อพัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Skillsets) โดยเน้นการคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ (Analytical and Critical Thinking Skills) การคิดสร้างสรรค์และการคิดเป็นระบบ (Creative and Systematic Thinking Skills) เพื่อให้ ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมสามารถประเมินและตอบสนองต่อสถานการณ์ความมั่นคงได้อย่างเป็นระบบ

3.3 เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภูมิทัศน์ภัยคุกคามร่วมสมัยที่ ส่งผลกระทบต่อประเทศ พร้อมสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ให้เตรียมพร้อมสำหรับ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านความมั่นคง

3.4 เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจร่วมระหว่างบุคลากรหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประสานงานและการดำเนินงานที่สอดคล้องและมีประสิทธิภาพในการรักษาความมั่นคงของชาติ

### 4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

4.1 ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

4.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

4.2.1 ข้าราชการพลเรือน หรือหน่วยราชการอื่นใด ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการในระดับปฏิบัติการ-  
ชำนาญการ

4.2.2 นายทหารที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนร้อยเอก (ร.อ.) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า แต่ไม่เกินพันโท (พ.ท.) หรือ  
เทียบเท่า

4.2.3 นายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนร้อยตำรวจเอก (ร.ต.อ.) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า แต่ไม่เกินพันตำรวจโท  
(พ.ต.ท.) หรือเทียบเท่า

4.2.4 พนักงานราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานองค์การมหาชน ที่มีประสบการณ์การทำงาน  
ไม่น้อยกว่า 4 ปี

4.2.4 พนักงานเอกชน ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 4 ปี

4.2.5 สื่อมวลชนที่มีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 4 ปี

4.3 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์หรือปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ

4.4 ต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี ณ วันปิดรับสมัคร

4.5 ต้องมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคติดต่อ และมีสติสัมปชัญญะครบถ้วน

4.6 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

4.7 ต้องได้รับอนุญาตจากหน่วยงานต้นสังกัดในการสมัครคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม และสามารถลาเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมตามวัน เวลา ที่กำหนด

4.8 ต้องสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดทั้งหลักสูตรฯ รวมถึงการเข้าร่วมพิธีเปิด - ปิด การเข้ารับการบรรยาย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สถาบันความมั่นคงศึกษา กำหนด

4.9 คณะกรรมการสภาการศึกษาของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมจากเอกสารประกอบการรับสมัคร และให้ถือว่าผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นที่สุด

## 5. โครงสร้างและระยะเวลา

5.1 โครงสร้างและระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรความมั่นคงศึกษา (คมศ.) มีระยะมีเวลาทั้งสิ้น 225 ชั่วโมง แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 พิธีเปิดหลักสูตรและกิจกรรมปฐมนิเทศ	6 ชั่วโมง
ส่วนที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาดูงานในประเทศ	201 ชั่วโมง
ส่วนที่ 3 การจัดทำวิเคราะห์และข้อเสนอแนะด้านความมั่นคง	12 ชั่วโมง
ส่วนที่ 4 การสรุปผลและปัจฉิมนิเทศ	6 ชั่วโมง

5.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 27 มิถุนายน 2568

\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ทั้งนี้ระยะเวลาการฝึกอบรมได้นับรวมวันหยุดราชการแล้ว

## 6. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม

6.1 การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้ ผสานกับการเรียนออนไลน์เข้ากับการเรียนในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคล่องตัวให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6.2 การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

6.3 การระบุประเด็นหรือปัญหาจากประสบการณ์การทำงานที่ผู้เรียนสนใจ โดยใช้ประสบการณ์ตรงเป็นแนวทางในการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานได้อย่างเหมาะสม

6.4 การศึกษาดูงานในส่วนราชการและหน่วยงานเอกชนภายในประเทศช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะและความเข้าใจในสายงานที่เกี่ยวข้อง

6.5 การพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ประเมินและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Action) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงนโยบายและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

## 7. ผลผลิต

7.1 เจ้าหน้าที่หน่วยงานด้านความมั่นคง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพความเข้าใจต่อการดำเนินการกิจกรรมความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติของไทย จำนวน 40 คน

7.2 ข้อเสนอแนะหรือบทวิเคราะห์เชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงส่วนบุคคล จำนวน 40 ฉบับ โดยสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ หรือช่องทางอื่นตามความเหมาะสม เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่ด้านความมั่นคงและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 8. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับบริบทและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์และความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนและดำเนินงานด้านความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถประเมินและตอบสนองต่อความท้าทายที่ซับซ้อนต่อบริบทของประเทศได้อย่างทันที่

8.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาทักษะในการคิดเชิงยุทธศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ความมั่นคงได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนสามารถวางแผนและพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ

8.3 ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวมที่สอดคล้องกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.4 ผู้เข้ารับการอบรมจะมีความตระหนักรู้ในภูมิทัศน์ภัยคุกคามร่วมสมัยและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง มีความพร้อมในการสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาวและตอบสนองต่อภัยคุกคามอย่างมีประสิทธิภาพ

9. เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรมและการประเมินผลการเรียนรู้ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมดและมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยทุกหมวดคะแนนย่อยจะต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ดังนี้

9.2.1 เกณฑ์ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในระดับบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	รวม	50 คะแนน
- คะแนนรายงานสรุปการบรรยายในแต่ละหมวด (6 หมวดวิชา)		30 คะแนน
(ประเมินการสรุปและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อวัดความสามารถในการจับประเด็น ความรู้และความเข้าใจ)		
- คะแนนแบบทดสอบอัตนัยหลังการบรรยาย ระดับหลักสูตร		20 คะแนน
(ประเมินความเข้าใจเชิงลึกและการเชื่อมโยงความรู้จากทุกหมวดวิชา เน้นการวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์)		
9.2.2 เกณฑ์ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ในระดับกลุ่ม	รวม	30 คะแนน
- คะแนนรายงานรวมผลการทำกิจกรรม		30 คะแนน
9.2.3 เกณฑ์ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ในระดับบุคคล	รวม	20 คะแนน
- บทวิเคราะห์ประเด็นความมั่นคงแห่งชาติ		20 คะแนน

การจัดทำบทวิเคราะห์ดังกล่าว ให้จัดทำเป็นเอกสารตัวพิมพ์ตั้งแต่ 3,000 ถึง 5,000 คำ ไม่รวมการอ้างอิง ทั้งนี้ ควรมีการอ้างอิงและการประกอบภาพ ตาราง หรืออื่น ๆ โดยอาศัยแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม โดยการจัดทำบทวิเคราะห์ต้องมีความชัดเจน ความสร้างสรรค์ ความคิดแบบเป็นระบบ และมีความเป็นต้นฉบับจากความคิดของการวิเคราะห์โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมเอง

### \* หมายเหตุ

1. การคัดลอกผลงาน (Plagiarism) หรือการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการช่วยเขียนบทวิเคราะห์ทั้งหมด จะส่งผลให้คะแนนในส่วนนี้เป็นโมฆะและต้องทำการประเมินใหม่

2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในหมวดใดหมวดหนึ่งจะต้องทำการปรับปรุงและประเมินใหม่ในหมวดนั้น ๆ โดยทางสถาบันความมั่นคงศึกษาจะมีการกำหนดกรอบเวลาและเงื่อนไขการปรับปรุงให้สอดคล้องกับระเบียบของหลักสูตร

## 1. สารสำคัญของหลักสูตร

### 1.1 พิธีเปิดหลักสูตรและการเตรียมความพร้อม

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่คาดหวัง รวมถึงรายละเอียดของหลักสูตร วิธีการฝึกอบรม และหลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

### 1.2 กิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาดูงาน จำนวน 201 ชั่วโมง โดยจำแนกหมวดการเรียนรู้ จำนวน 6 หมวดวิชา

#### 1.2.1 หมวดวิชาที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา (Introduction to Security Studies) 12 ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านทฤษฎีและแนวคิดสำคัญในเรื่องความมั่นคง ตลอดจนความเข้าใจแนวคิดหลักต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคง ทั้งในมิติของความมั่นคงแห่งรัฐ มิติความมั่นคงระหว่างประเทศไปจนถึงภัยคุกคามร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักคิดเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผนตอบสนองต่อสถานการณ์ความมั่นคงที่มีความซับซ้อนไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ภัยคุกคามและการวางแผนเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเพื่อพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์ การประเมินความเสี่ยง และการทำความเข้าใจสถานการณ์ความมั่นคงในระดับรัฐและระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการทำงานด้านความมั่นคงในโลกสมัยใหม่

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้เรียนจะมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีความมั่นคงและแนวคิดหลักที่เป็นรากฐานสำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคงในบริบทต่าง ๆ สามารถประเมินปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติและระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคงร่วมสมัย โดยสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีและหลักคิดที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง

#### 1.2.2 หมวดวิชาที่ 2 ความท้าทายด้านความมั่นคงร่วมสมัย (Contemporary Security Challenge) 63 ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริบททางการเมืองและความมั่นคงระดับโลก ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในแต่ละระดับ ทั้งจากการเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ ภูมิเศรษฐศาสตร์ และผลกระทบจากมหาอำนาจ รวมถึงการเคลื่อนไหวทางนโยบายต่างประเทศของภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย ผู้เรียนจะสามารถเชื่อมโยงปัจจัยเหล่านี้เข้ากับความท้าทายระดับโลกและภูมิภาค เช่น ผลกระทบจากนโยบายต่างประเทศ ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี รวมถึงสามารถวิเคราะห์ภัยคุกคามร่วมสมัยที่มีความซับซ้อน เช่น เทคโนโลยีอุบัติใหม่ การบิดเบือนข้อมูล อาชญากรรมข้ามชาติ และวิกฤตสภาพภูมิอากาศ ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์และตอบสนองต่อภัยคุกคามเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ จะได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการประสานงานและการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับความท้าทายร่วมสมัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงภารกิจของตนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในการรับมือกับสถานการณ์ความมั่นคงที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับบริบททางการเมืองและความมั่นคงในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ โดยสามารถเชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงจากแต่ละระดับเข้าด้วยกัน และสามารถพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคงร่วมสมัย เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และวิกฤตสภาพภูมิอากาศ

รวมถึงการประเมินและตอบสนองต่อภัยคุกคามเหล่านี้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานจริง โดยเข้าใจถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สามารถรับมือกับความท้าทายด้านความมั่นคงร่วมสมัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจและผลประโยชน์ของประเทศ

### 1.2.3 หมวดวิชาที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์และการวิเคราะห์เชิงนโยบาย (Intelligence and Policy Analysis) 27 ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาทักษะ แนวคิด กระบวนการ วิธีการ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ความมั่นคง ด้วยการจำลองสถานการณ์ (Simulation) อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และ การวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ความมั่นคงในหลายมิติอย่างครอบคลุมและเป็นไปในเชิงองค์รวม รวมถึงเน้นการสร้าง ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ผลกระทบ และการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิง ยุทธศาสตร์สำหรับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนด้วยการอาศัยเครื่องมือที่ได้รับการฝึกในระดับเบื้องต้น ให้มีการทักษะ เชิงยุทธศาสตร์ทางความคิดต่อความมั่นคงแห่งชาติได้ โดยการระดมข้อคิดเห็นในกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐานในการประเมินสถานการณ์ความมั่นคงในหลายมิติได้ อย่างครอบคลุมและเป็นระบบ พร้อมทั้งสามารถคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์และระบุปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ใน อนาคต ตลอดจนทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการประเมินความเสี่ยงในสถานการณ์ความมั่นคงร่วมสมัย รวมถึงสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการระดมข้อคิดเห็นและใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation) เพื่อพัฒนาทักษะในการตัดสินใจ ภายใต้อุปสรรคที่ไม่แน่นอน รวมถึงสามารถวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงได้อย่างเป็นระบบและรอบคอบ ผู้เรียนจะมีทักษะในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงระดับชาติและระหว่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.2.4 หมวดวิชาที่ 4 การบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security Management) 51 ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์และบริหารจัดการสถานการณ์ ความมั่นคงในทุกมิติอย่างครอบคลุม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงแนวคิดด้านความมั่นคงแบบองค์รวมเข้ากับการ ปฏิบัติงานจริง ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ โดยเฉพาะการจัดการกับภัยคุกคามร่วมสมัยในบริบทของ ประเทศไทย นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคงในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ และเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากผู้แทนหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการบริหารจัดการความมั่นคง

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้เรียนจะมีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการบริหารจัดการความมั่นคง ในทุกมิติ โดยสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ความมั่นคงที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนเสริมสร้าง ทักษะในการวางแผนและตอบสนองต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ รวมถึงสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้และแนวคิดด้านความมั่นคงในบริบทของการทำงานจริง ตลอดจนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ในการเตรียมความพร้อมและบริหารจัดการวิกฤตการณ์ที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต

1.2.5 หมวดวิชาที่ 5 ทักษะการสื่อสารและการเจรจา (Communication and Negotiation)

18 ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ และการเจรจาต่อรอง ในบริบทของความมั่นคงแห่งชาติและระหว่างประเทศ โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจเชิงลึก ตลอดจนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ กระบวนการกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ผลกระทบ และการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์สำหรับสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอื่น ๆ (KSAOs) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานการสื่อสารและการเจรจาเชิงยุทธศาสตร์

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความมั่นคงในภาวะวิกฤต และวางกลยุทธ์การสื่อสารที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ความขัดแย้งได้อย่างทันท่วงที การเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงระหว่างประเทศก็จะเป็นทักษะสำคัญที่ผู้เรียนจะได้รับ โดยสามารถจัดการกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนผ่านการเจรจาต่อรองได้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการฝึกฝนให้สามารถตัดสินใจภายใต้สภาพแวดล้อมที่ไม่แน่นอน และมีความเสี่ยงสูง

1.2.6 หมวดวิชาที่ 6 การศึกษาดูงาน (Field Trip)

30 ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านความมั่นคงและการต่างประเทศของไทยบนพื้นฐานของความมั่นคงแบบองค์รวม ต่อแนวทางการรักษาความมั่นคงควบคู่กับการพัฒนาประเทศ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้าใจบริบทแวดล้อมที่มีนัยยะและส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติของไทย และการพัฒนาทักษะและขีดความสามารถของนักความมั่นคงในอนาคต



# คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา (Introduction to Security Studies) ประกอบด้วย 4 วิชา

วิชา S101 ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคง (Theories of Security Studies) 3 ชั่วโมง

พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีความมั่นคงที่สำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของทฤษฎีและความแตกต่างระหว่างแต่ละทฤษฎี ตลอดจนการนำทฤษฎีเหล่านี้ไปวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคงร่วมสมัย

วิชา S102 แนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านความมั่นคง (Foundations and Key Concepts) 3 ชั่วโมง

แนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านความมั่นคง (Security Studies: Foundations and Key Concepts) เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานและหลักการสำคัญในการรักษาความมั่นคง โดยจะเริ่มต้นด้วยการศึกษาแนวคิดเชิงทฤษฎีที่เป็นกรอบสำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกลไกของความขัดแย้งและการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ในบริบทความมั่นคงระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้ในบริบทของความมั่นคงแห่งชาติ ในการบริหารจัดการภัยคุกคามและการรักษาความมั่นคงในระดับประเทศ เช่น การปกป้องอธิปไตย การรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ การรับมือกับภัยคุกคามภายในและภายนอก รวมถึงการดำเนินนโยบายด้านความมั่นคงที่สอดคล้องกับสถานการณ์ร่วมสมัย โดยมีการใช้กรณีศึกษาเพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติจริง

วิชา S103 ความรู้เบื้องต้นทางภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์ (Introduction to Geopolitics and Geoconomics) 3 ชั่วโมง

แนวคิดพื้นฐานทางภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์ มุ่งเน้นการวิเคราะห์ตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และอิทธิพลที่มีต่อการกำหนดนโยบายความมั่นคงของประเทศต่าง ๆ ในบริบทระหว่างประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของรัฐ โดยเฉพาะภูมิภาคสำคัญที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทย

วิชา S104 ความมั่นคงมนุษย์ (Human Security) 3 ชั่วโมง

การศึกษาแนวคิดความมั่นคงมนุษย์ที่ให้ความสำคัญกับการปกป้องชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์จากภัยคุกคามร่วมสมัย เช่น ความยากจน โรคระบาด การละเมิดสิทธิมนุษยชน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ ภัยคุกคามที่เกี่ยวกับความมั่นคงมนุษย์ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ ตลอดจนวิธีการและแนวทางของรัฐและองค์กรระหว่างประเทศ

2. หมวดวิชาที่ 2 ความท้าทายด้านความมั่นคงร่วมสมัย (Contemporary Security Challenge) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

2.1 ส่วนที่ 1 ระดับโลกและภูมิภาค

วิชา C101 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (US Politics and its Foreign Policy) 3 ชั่วโมง

การศึกษานโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาในศตวรรษที่ 21 และบทบาทที่สำคัญในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การทหาร และการสร้างพันธมิตรระหว่างประเทศ โดยเฉพาะนโยบายที่มีผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงประเทศไทย การวิเคราะห์จะครอบคลุมถึงการแข่งขันทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างสหรัฐฯ กับมหาอำนาจอื่น เช่น จีน รัสเซีย ตะวันออกกลาง

**วิชา C102 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน (China Politics and its Foreign Policy) 3 ชั่วโมง**  
การศึกษาโครงสร้างการเมืองภายในประเทศและแนวทางการดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีน การขยายอิทธิพลในภูมิภาคเอเชียและโลก ผ่านโครงการสำคัญ เช่น Belt and Road Initiative (BRI) การสร้างความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและการทหารในหลายประเทศ ตลอดจนผลกระทบของการขยายอิทธิพลของจีนต่อภูมิภาคและต่อประเทศไทย

**วิชา C103 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรปและรัสเซีย (EU & Russia Politics and Foreign Policy) 6 ชั่วโมง**

นโยบายต่างประเทศและบทบาททางการเมืองของสหภาพยุโรป (EU) และรัสเซียในบริบทการเมืองโลก การวิเคราะห์จะเน้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างสองภูมิภาคนี้ โดยเฉพาะในช่วงเวลาของความตึงเครียดทางการเมืองและเศรษฐกิจ เช่น ความขัดแย้งในยูเครน การขยายอิทธิพลของรัสเซีย และมาตรการของสหภาพยุโรป ครอบคลุมถึงบทบาทของรัสเซียในการรักษาและขยายอำนาจในภูมิภาคผ่านการใช้นโยบายต่างประเทศและกองกำลังทางการทหาร ผลกระทบที่ความสัมพันธ์ระหว่างสหภาพยุโรปและรัสเซียมีต่อประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคยุโรปตะวันออกและเอเชีย ที่ส่งผลต่อการเมืองระหว่างประเทศ อาทิ บทบาทของรัสเซียในองค์กรระหว่างประเทศ การใช้เครื่องมือทางการทูตและการทหาร

**วิชา C104 ความขัดแย้งสมัยใหม่ในภูมิภาคตะวันออกกลาง (Modern Conflicts in the Middle East) 3 ชั่วโมง**  
การศึกษาความขัดแย้งในตะวันออกกลาง รวมถึงบทบาทของมหาอำนาจในการสร้างและแก้ไขความขัดแย้ง เช่น สงครามในตะวันออกกลาง การขยายตัวของกลุ่มก่อการร้าย บทบาทของแกนแห่งการต่อต้าน (Axis of Resistance) กับผลกระทบที่เกิดขึ้นกับภูมิภาคอื่น ๆ รวมถึงไทยในแง่ของการเมืองและเศรษฐกิจ

**วิชา C105 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ (International Humanitarian Law: IHL) 3 ชั่วโมง**  
แนวคิดและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศที่ใช้ในการควบคุมความขัดแย้งทางอาวุธ โดยเฉพาะบทบาทของ IHL ในการคุ้มครองพลเรือนและควบคุมการกระทำในช่วงสงคราม ในสถานการณ์ความขัดแย้งร่วมสมัยและการป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน

**วิชา C106 ความมั่นคงทางอวกาศ (Outer Space Security) 3 ชั่วโมง**  
การพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศ การปกป้องและรักษาความมั่นคงในอวกาศ รวมถึงการควบคุมการใช้อาวุธในอวกาศและการป้องกันไม่ให้เกิดการขัดแย้ง ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอวกาศต่อความมั่นคงในระดับโลก

**วิชา C107 เทคโนโลยีอุบัติใหม่กับความมั่นคง (Emerging Technologies) 3 ชั่วโมง**  
ความก้าวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนผลกระทบของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควอนตัม (Quantum) บล็อกเชน (Blockchain) ประสาทเทคโนโลยี (Neurotechnology) ประสาทเทคโนโลยีที่มีต่อความมั่นคงในระดับโลกและภูมิภาค ตลอดจนข้อตกลงและกฎเกณฑ์ระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อความท้าทายในการจัดการกับภัยคุกคามที่ซับซ้อนทางเทคโนโลยี

**วิชา C108 อุดมการณ์ทางการเมืองกับกระแสการเคลื่อนไหวในการเมืองโลก (Political Ideologies and Social Movement) 3 ชั่วโมง**

การศึกษาพัฒนาการอุดมการณ์ทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองทั่วโลก เช่น ประชาธิปไตย เสรีนิยม ชาตินิยม และสังคมนิยม รวมถึงกระแสการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการปะทะกันของอุดมการณ์

**วิชา C109 การเมืองและนโยบายต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia Politics and Foreign Policy) 3 ชั่วโมง**

การศึกษาวิเคราะห์การเมืองและนโยบายต่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงบทบาทของอาเซียนในการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบจากการเข้ามาของมหาอำนาจในภูมิภาค

**วิชา C110 การเมืองระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS Politics) 3 ชั่วโมง**

การศึกษาการเมืองระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง รวมถึงบทบาทของประเทศในภูมิภาคนี้ในการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจและความมั่นคง การวิเคราะห์ผลกระทบจากโครงการพัฒนาในแม่น้ำโขงที่มีต่อความมั่นคงและสิ่งแวดล้อม

**วิชา C111 ชายแดนศึกษา (Border studies) 3 ชั่วโมง**

การศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ประชากร และระบบความสัมพันธ์ชายแดน อัตลักษณ์ของคนในชาติ การอพยพย้ายถิ่น เศรษฐกิจนอกระบบ การเมืองการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เครือข่ายทางสังคม เศรษฐสภาพ ศาสนาชาติพันธุ์ ความเป็นชุมชน

**วิชา C112 การต่างประเทศของไทยกับความท้าทายด้านความมั่นคง (Thai Foreign Policy and Security Challenges) 3 ชั่วโมง**

นโยบายต่างประเทศของไทยในบริบทของความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองโลก ความท้าทายด้านความมั่นคงภายใต้การแข่งขันระหว่างมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย ความพยายามของไทยในการรักษาสมดุลในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อปกป้องผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนข้อจำกัดและความท้าทายของประเทศไทยในระยะต่อไป

**2.2 ส่วนที่ 2 ระดับประเทศ**

**วิชา C113 การเมืองและสังคมในระบอบประชาธิปไตย (Democracy, Politics, and Society) 3 ชั่วโมง**

โครงสร้างทางการเมืองและสังคมของประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะบทบาทของสถาบันการเมือง การเลือกตั้ง รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประชาธิปไตย และทำความเข้าใจถึงความท้าทายในการรักษาความมั่นคงทางการเมืองและการเสริมสร้างเสถียรภาพในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**วิชา C114 สถาบันหลักของชาติกับความมั่นคง 3 ชั่วโมง**

ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักและเสถียรภาพของประเทศ ความท้าทายที่สถาบันหลักเผชิญในยุคสมัยใหม่ และแนวทางในการธำรงรักษาสถาบันหลักให้คงอยู่ในบริบทของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง

**วิชา C115 ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Southern Thailand Insurgency) 3 ชั่วโมง**

สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นปัจจัยที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง ความพยายามของรัฐในการสร้างสันติภาพ และบทบาทของหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการความขัดแย้ง และวิเคราะห์ความสำเร็จและความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสงบในพื้นที่

**วิชา C116 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของไทย (Economic and Social Security) 3 ชั่วโมง**

ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในบริบทของการแข่งขันระดับโลกและภูมิภาคที่ส่งผลกระทบต่อห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chains) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจของไทย เช่น นโยบายการคลัง การค้า การลงทุน รวมถึงการรับมือกับวิกฤตเศรษฐกิจระดับโลกและผลกระทบจากประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ความยากจน การว่างงาน และการจัดการปัญหาทางสังคม โดยรัฐ เช่น สวัสดิการ การบริหารจัดการเศรษฐกิจครัวเรือน และการรับมือกับความท้าทายของสังคมผู้สูงอายุในบริบทของนโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศของไทย

**วิชา C117 ความมั่นคงทางพลังงานของไทย (Energy Security) 3 ชั่วโมง**

แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ความมั่นคงทางพลังงาน ของประเทศ โดยจะครอบคลุมทั้งการจัดการพลังงาน การกระจายแหล่งพลังงาน การใช้พลังงานในภาคส่วนต่าง ๆ และความเสี่ยงจากภัยคุกคาม เช่น การขาดแคลนพลังงาน ราคาพลังงานที่ผันผวน และการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ที่ส่งผลต่อการนำเข้าพลังงาน รวมถึงบทบาทของนโยบายพลังงานในระดับชาติและระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาพลังงานอย่างยั่งยืน

**วิชา C118 วิกฤตสภาพภูมิอากาศกับผลกระทบด้านความมั่นคง (Climate Crisis and Security Impacts) 3 ชั่วโมง**

ผลกระทบของวิกฤตสภาพภูมิอากาศที่มีต่อความมั่นคงของประเทศไทยในหลายมิติ เช่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความเสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ผู้เรียนจะได้วิเคราะห์ถึงแนวทางที่ประเทศไทยสามารถรับมือกับความท้าทายเหล่านี้และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

**วิชา C119 อาชญากรรมข้ามชาติและกลุ่มทุนสีเทา (Transnational Crime and Grey Economy) 3 ชั่วโมง**

โครงสร้างของอาชญากรรมข้ามชาติ การทำงานของเครือข่ายอาชญากรรมชาติ ประเภทของอาชญากรรมข้ามชาติที่สำคัญ และผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นต่อไทย ตลอดจนแนวทางการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมข้ามชาติในระดับชาติและระหว่างประเทศ

**วิชา C120 สื่อ ความผิดปกติของข้อมูล และผลกระทบต่อการเมืองและสังคม (Media, Information Disorder, and Political & Social Impacts) 3 ชั่วโมง**

บทบาทของสื่อที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง (Information Disorder) ที่มีต่อการเมือง สังคม และความมั่นคงของรัฐ การใช้สื่อเพื่อแทรกแซงทางการเมือง การสร้างและควบคุมการรับรู้ของประชาชน ตลอดจนภัยคุกคามทางดิจิทัลที่เกิดจากการเผยแพร่ข้อมูลเท็จ และวิธีการจัดการกับข้อมูลบิดเบือนในยุคดิจิทัล และแนวปฏิบัติที่ดีในการกำกับดูแลอัลกอริทึม และนโยบายการกำกับสื่อดิจิทัล

### 3. หมวดวิชาที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์และการวิเคราะห์เชิงนโยบาย (Intelligence and Policy Analyst) แบ่งออกเป็น 7 วิชา

#### วิชา IP101 เครื่องมือทางการข่าวกับการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง (Intelligence Tools and Assessment) 3 ชั่วโมง

การศึกษาเครื่องมือและวิธีการข่าวกรองที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสถานการณ์ความมั่นคงในมิติต่าง ๆ เช่น การรวบรวมข้อมูลข่าวกรอง การจัดระบบและการแปลความหมายของข้อมูล รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมของสถานการณ์ความมั่นคง

#### วิชา IP102 การต่อต้านข่าวกรอง (Counter Intelligence: CI) 3 ชั่วโมง

การศึกษาและทำความเข้าใจต่อภัยคุกคามในปัจจุบันที่มีเป้าหมายต่อข้อมูลที่อ่อนไหวและเป็นความลับขององค์กร บุคลากรและทรัพยากรขององค์กร ตลอดจนกลยุทธ์ เทคนิค และวิธีการที่ใช้ในการโจมตีระบบ ข้อมูล และบุคลากรขององค์กร รวมถึงวิธีการรับมือและป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคง (Security Awareness)

#### วิชา IP103 การประเมินวิเคราะห์เชิงโครงสร้างอย่างเป็นระบบ (Structural Analytic Techniques: SATs) 6 ชั่วโมง

แนวคิดและทฤษฎีของการวิเคราะห์เชิงโครงสร้างที่ใช้ในการประเมินสถานการณ์ความมั่นคงที่ซับซ้อน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคนิคเหล่านี้ในเชิงปฏิบัติ แบ่งออกเป็นสองส่วนหลัก 1) ส่วนแรกเป็นการเรียนรู้เชิงทฤษฎีที่ครอบคลุมพื้นฐานของ SATs และวิธีการนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ โดยเน้นเทคนิคต่าง ๆ ของ SATs ที่มีบทบาทสำคัญในการแยกแยะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และ 2) การฝึกเน้นการฝึกปฏิบัติ (Workshop) โดยผู้เรียนจะได้ใช้เทคนิค SATs ในการวิเคราะห์สถานการณ์จริง ผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์และการทดสอบวิธีการวิเคราะห์ที่แตกต่างกัน

#### วิชา IP104 เทคนิคการคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Foresight) 6 ชั่วโมง

การพัฒนาทักษะในการคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์ โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Scenario Analysis) การวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend Analysis) และการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) วิธีการระบุปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ในอนาคต และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดเชิงยุทธศาสตร์และการตัดสินใจในบริบทที่มีความเสี่ยงและความไม่แน่นอนสูง

#### วิชา IP105 การวิเคราะห์ความขัดแย้ง (Conflict Analysis) 3 ชั่วโมง

แนวคิดเครื่องมือและวิธีการในการวิเคราะห์ความขัดแย้งในระดับพื้นฐาน โดยใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงระหว่างประเทศหรือภายในประเทศ เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งในมิติของความมั่นคง เพื่อหาทางแก้ไขและลดระดับความขัดแย้ง

#### วิชา IP106 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ (Foreign Policy Analysis) 3 ชั่วโมง

พื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ กระบวนการในการสร้างนโยบายต่างประเทศของรัฐ การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการประเมินผลกระทบของนโยบายต่อความมั่นคงระดับโลก

วิชา IP107 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย (Public Policy and Policy Analysis) 3 ชั่วโมง  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะ ผู้เรียนจะได้ทำความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะและขั้นตอนในการวิเคราะห์นโยบาย เช่น การระบุปัญหา การสร้างทางเลือก และการประเมินผลกระทบของนโยบาย เน้นการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ในการวิเคราะห์นโยบาย

4. หมวดวิชาที่ 4 การบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security Management) แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

4.1 ส่วนที่ 1 ระบบการบริหารความมั่นคงแห่งชาติของไทย

วิชา M101 ภาพรวมและหลักคิดการบริหารจัดการด้านความมั่นคงของไทย (Overview Principles of Thailand's Security Management) 1.5 ชั่วโมง

โครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานด้านความมั่นคงสำคัญของไทย ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับอำนาจการและระดับปฏิบัติ ตลอดจนโครงสร้างและรูปแบบการบริหารจัดการความมั่นคงแห่งชาติ (National Security Management) โดยมุ่งเน้นที่แนวคิดหลักการในการวางแผนและดำเนินงานด้านความมั่นคงในระดับชาติ

วิชา M102 กลไกระดับนโยบายการบริหารจัดการความมั่นคงแห่งชาติ (National Security Management) 1.5 ชั่วโมง

กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงในระดับนโยบาย สำคัญและความเชื่อมโยงระหว่าง 1) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและประเด็นการต่างประเทศ และ 3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ผ่านการถ่ายทอดตามระดับชั้นของแผนด้านความมั่นคง 3 ระดับและการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการความสัมพันธ์แบบ XYZ Casual Relationship ตลอดจนแนวทางการบูรณาการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และแนวทางการประเมินผลความสำเร็จเชิงนโยบาย

วิชา M103 กลไกการบริหารจัดการระบบข่าวกรองด้านความมั่นคงของไทย (Thailand's Security Intelligence System Management) 1.5 ชั่วโมง

การศึกษาโครงสร้างและกลไกของระบบข่าวกรองของประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานข่าวกรองภายในประเทศ แนวทางการทำงานและการประสานงานร่วมกันของศูนย์ประสานข่าวกรอง เพื่อสนับสนุนการรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนแนวทางการประยุกต์ใช้ข่าวกรองทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

วิชา M104 กฎหมายด้านความมั่นคง (Security Laws) 1.5 ชั่วโมง

สาระสำคัญของกฎหมายหลักสำคัญเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงของชาติ กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงของชาติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความลับทางราชการ การบังคับใช้กฎหมายความมั่นคงไทยภายใต้เงื่อนไขของกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายพิเศษ รวมถึงหลักการระหว่างสิทธิมนุษยชนกับการจำกัดสิทธิตามกฎหมายของรัฐและขอบเขตการใช้อำนาจของรัฐ



#### 4.2 ส่วนที่ 2 ด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ

**วิชา M105 องค์การสหประชาชาติกับบทบาทด้านความมั่นคง (The Role of United Nation) 1.5 ชั่วโมง**  
บทบาทขององค์การสหประชาชาติ (UN) ในการรักษาสันติภาพและการบริหารจัดการด้านความมั่นคงในระดับโลก กลไกของ UN ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ การรักษาสันติภาพ (Peacekeeping) และบทบาทของคณะมนตรีความมั่นคง (United Nations Security Council) ในการออกมาตรการรักษาความมั่นคงระหว่างประเทศ นอกจากนี้ ตลอดจนบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ UN ทั้งในด้านการสนับสนุนกองกำลังรักษาสันติภาพและการสนับสนุนการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ

**วิชา M106 องค์การอาเซียนกับสันติภาพและความมั่นคง (ASEAN on Peace and Security) 1.5 ชั่วโมง**  
บทบาทของอาเซียนในการส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษากลไกความร่วมมือด้านความมั่นคงของอาเซียน เช่น ASEAN Regional Forum (ARF) และ ASEAN Defence Ministers' Meeting (ADMM) เป็นต้น บทบาทของอาเซียนในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศในภูมิภาค ตลอดจนบทบาทของไทยในฐานะสมาชิกอาเซียนและความร่วมมือด้านความมั่นคงในระดับภูมิภาค

**วิชา M107 แนวทางการรักษาดุลยภาพระหว่างประเทศของไทย (Thailand's balance of power in Geopolitics competition) 3 ชั่วโมง**

การดำเนินนโยบายด้านการต่างประเทศของไทยในการรักษาดุลยภาพแห่งอำนาจระหว่างมหาอำนาจในระดับภูมิภาคและระดับโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนแนวทางการเจรจากับประเทศมหาอำนาจ การใช้เครื่องมือทางการทูต และแนวทางการเจรจาในเวทีระหว่างประเทศเพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ

**วิชา M108 ความสัมพันธ์ทางการทูตและความมั่นคงกับประเทศยุทธศาสตร์สำคัญของไทย (Thailand relation with Strategic partnership) 9 ชั่วโมง**

ท่าทีและนโยบายด้านการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาต่อไทยและอาเซียน รวมถึงแนวทางและการเสริมสร้างความร่วมมือในการเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ความมั่นคงระหว่างกัน ได้แก่ สหรัฐอเมริกา จีน สหภาพยุโรป ออสเตรเลีย เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น

#### 4.3 ส่วนที่ 3 ด้านอธิปไตยและผลประโยชน์แห่งชาติ

**วิชา M109 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (Maritime Security) 3 ชั่วโมง**  
สถานการณ์ความมั่นคงทางทะเลในระดับโลก ระหว่างประเทศ และในไทย ประกอบด้วย สิทธิอธิปไตยและเขตแดนทางทะเล การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ความปลอดภัยของเส้นทางการเดินเรือ ภัยธรรมชาติทางทะเล ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ด้านเศรษฐกิจสีน้ำเงินในมิติความมั่นคง รวมถึงประเด็น “คลองไทย” และกลไกการบริหารจัดการของไทยต่อปัญหาความมั่นคงทางทะเล

**วิชา M110 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน (Border Security) 3 ชั่วโมง**  
ภาพรวมสถานการณ์ความมั่นคงทางชายแดนและประเทศรอบบ้าน ประกอบด้วย โอกาส ข้อจำกัด และความท้าทายการบริหารจัดการชายแดนในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ การบริหารจัดการของไทยต่อปัญหา



ชายแดนไทยและแนวทางป้องกันและแก้ไขร่วมกันกับประเทศรอบบ้าน การข้ามแดนของผู้ลักลอบเข้าประเทศและ  
ผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

**วิชา M111 บทบาทของกองทัพกับการป้องกันประเทศ (Military Role in National Defense) 3 ชั่วโมง**  
บทบาทของกองทัพไทยในการป้องกันประเทศและการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การป้องกัน  
ประเทศของไทย การพัฒนากองทัพ และบทบาทของกองทัพในการรับมือกับภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามที่  
ไม่ใช่ทหาร (Non-Traditional Security) เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การก่อการร้าย ตลอดจนความร่วมมือทาง  
ทหารระหว่างประเทศ เช่น การฝึกทหารร่วมกับประเทศพันธมิตร และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ United  
Nations Peacekeeping Operation

#### 4.4 ส่วนที่ 4 ด้านความมั่นคงภายใน

**วิชา M112 การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ (The Prevention and Resolution of Human  
Trafficking) 1.5 ชั่วโมง**

สภาพปัญหาการค้ามนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากการค้ามนุษย์ ทั้ง  
ในด้านสังคมและเศรษฐกิจ ประเด็นทางกฎหมายและนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ของไทย  
รวมถึงการประสานงานระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคประชาสังคม และองค์กรระหว่างประเทศ

**วิชา M113 การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (Drug Control) 1.5 ชั่วโมง**  
สภาพปัญหายาเสพติดในประเทศไทย แนวทางการป้องกันและปราบปรามการค้ายาเสพติด รวมถึงการ  
บังคับใช้กฎหมายและมาตรการที่ไทยใช้ในการจัดการกับเครือข่ายค้ายาเสพติดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมข้ามชาติ

**วิชา M114 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ  
(The Management of Illegal and Irregular Immigration) 1.5 ชั่วโมง**

แนวคิดและแนวทางการบริหารจัดการผู้มีปัญหาสถานะและสิทธิบุคคล แรงงานต่างด้าว กลุ่มที่  
มีความเปราะบางต่อความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ  
ให้มีความสมดุลระหว่างมิติความมั่นคง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและหลักสิทธิมนุษยชน

**วิชา M115 การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนของไทย (Human Right Promotion) 3 ชั่วโมง**  
สถานการณ์สิทธิมนุษยชนที่สำคัญในประเทศไทย แนวทางการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนใน  
ประเทศไทย ตลอดจนนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมถึงบทบาทขององค์กรรัฐ  
และองค์กรอิสระในการสนับสนุนสิทธิมนุษยชน

**วิชา M116 การส่งเสริมเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับความมั่นคงมนุษย์ (Sustainable  
Development Goals and Human Security) 3 ชั่วโมง**

หลักการ กรอบแนวคิด และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (UNSDG) ในภาพรวม ตลอดจน  
ความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายฯ ทั้ง 17 ด้านเพื่อการประยุกต์ของส่วนราชการภายในประเทศ ความสัมพันธ์  
ระหว่างเป้าหมายฯ กับความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นบทบาทและประสบการณ์ของทางหน่วยในการปฏิบัติ  
ภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการกิจด้านความมั่นคงของประเทศไทย

#### 4.5 ส่วนที่ 5 ด้านการเตรียมพร้อมและบริหารวิกฤตการณ์

**วิชา M117 การเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารวิกฤตการณ์ด้านความมั่นคง (National Preparedness and Security Crisis Management)** 1.5 ชั่วโมง

กลไกของไทยในการเตรียมพร้อมรับมือวิกฤตการณ์ความมั่นคงภายในประเทศและภัยคุกคามข้ามชาติ ศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อรับมือวิกฤตการณ์ความมั่นคง หลักเกณฑ์ เครื่องมือ ในการประเมินระดับ ความรุนแรงของวิกฤตการณ์ และการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเตรียมพร้อมรับมือวิกฤตการณ์

**วิชา M118 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Disaster Management)** 1.5 ชั่วโมง

ภาพรวมการรับมือสาธารณภัยและภัยพิบัติทางธรรมชาติของไทย การวิเคราะห์ทิศทาง/แนวทางการรับมือสาธารณภัยและการออกแบบแผนเผชิญเหตุและการสร้างนวัตกรรมเพื่อรับมือสาธารณภัย ปัญหาและ ข้อเสนอแนะต่อระบบบริหารจัดการสาธารณภัยในไทย (กฎ ระเบียบ เครื่องมือ ทรัพยากร องค์ความรู้ บุคลากร และงบประมาณ)

**วิชา M119 ความมั่นคงทางสาธารณสุข (Public Health Security)** 1.5 ชั่วโมง

ปัญหา อุปสรรค และความท้าทายของการบริหารจัดการสภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข การรับมือและการจัดการสภาวะวิกฤตโรคระบาด การรับมือและการจัดการด้านสุขภาพและความเจ็บป่วยของประชาชนในบริบท สังคมผู้สูงอายุ ณ ปัจจุบัน และแนวทางการเพิ่มขีดจำกัดด้านสาธารณสุขเพื่อบรรลุแผน 3 ระดับของประเทศ

**วิชา M120 การบริหารจัดการด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Management)** 3 ชั่วโมง

กรอบแนวคิดของอาชญากรรมไซเบอร์ รูปแบบการปฏิบัติการโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มอาชญากรรม ไซเบอร์ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีไซเบอร์ในด้านการเมือง การทหาร การก่อการร้าย และอาชญากรรม ผลกระทบของเทคโนโลยีไซเบอร์ต่อความมั่นคงโลกและของไทย ความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างรัฐมหาอำนาจ (สหรัฐฯ กับ จีน) และกลไกการบริหารจัดการของไทยต่อปัญหาความมั่นคงไซเบอร์ในไทย รวมถึงการรู้เท่าทัน ความมั่นคงบนสื่อสังคมออนไลน์ ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานรัฐในการบริหารจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ในประเทศไทย

**วิชา M121 การบริหารจัดการด้านการก่อการร้าย การก่อวินาศกรรม และการกราดยิง (Terrorism, Sabotage, and Active Shooter Management)** 3 ชั่วโมง

ปัจจัยและความเป็นไปได้ในการเกิดเหตุ การบริหารจัดการวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการก่อการร้าย การก่อวินาศกรรม และการกราดยิงในประเทศไทย ปัจจัยและความเป็นไปได้ในการเกิดเหตุ ศักยภาพและกลไก การตอบสนองของหน่วยงานภาครัฐในการรับมือกับเหตุการณ์เหล่านี้ โดยเฉพาะการป้องกันและการแก้ไขปัญหา ในระดับชาติ รวมถึงปัญหา ข้อจำกัด และความท้าทายในการบริหารจัดการกรณีการกราดยิง

#### 5. หมวดวิชาที่ 5 ทักษะการสื่อสารและการเจรจา (Communication and Negotiation)

**วิชา N101 ภาวะผู้นำและการสื่อสาร (Leadership and Communications)** 6 ชั่วโมง

เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการโน้มน้าว การสร้างแรงบันดาลใจ ความสัมพันธ์ ทักษะการนำเสนอที่ชัดเจน การจัดการความขัดแย้ง การตัดสินใจ การสื่อสารกับผู้บริหารและผู้อื่น ตลอดจนสามารถประเมินผลลัพธ์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**วิชา N102 การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Communication)**

**6 ชั่วโมง**

แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ โดยปูพื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ปกติและในภาวะวิกฤต โดยเน้นการสื่อสารที่มีเป้าหมายและสร้างกลยุทธ์การสื่อสารในบริบทของความมั่นคงและวิกฤตการณ์ เน้นการฝึกฝนการวางแผนและการดำเนินการสื่อสารในสถานการณ์วิกฤต บนพื้นฐานของการสร้างข้อความที่มีประสิทธิภาพ การเลือกช่องทางการสื่อสาร และการตอบสนองต่อปฏิกริยาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**วิชา N103 การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ (International Negotiation)**

**6 ชั่วโมง**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การเรียนรู้ทฤษฎีและกลยุทธ์การเจรจาต่อรองที่ใช้ในบริบทของความมั่นคงระหว่างประเทศ ตลอดจนการวิเคราะห์กรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศจากเหตุการณ์ในอดีต โดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง (Simulation) ที่เกี่ยวข้องกับการเจรจาต่อรองในสถานการณ์วิกฤตหรือความขัดแย้งระหว่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนทักษะและปรับใช้กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองในสถานการณ์จริง

**6 หมวดวิชาที่ 6 การศึกษาดูงาน (Field Trips)**

**30 ชั่วโมง**

6.1 พื้นที่ในกรุงเทพมหานครจำนวน 2 แห่ง

6.2 พื้นที่ต่างจังหวัดจำนวน 1 แห่ง

รายชื่อหน่วยงาน/องค์กรกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 46 หน่วยงาน/องค์กร

(หากหน่วยงานใดเข้าเงื่อนไขรวมมากกว่าหนึ่งประเภท จะปรากฏในรายชื่อของประเภทตามลำดับแรกสุดเท่านั้น)

ประเภทหน่วยงาน/องค์กร	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
<b>หน่วยงานภาครัฐ</b>	
<b>หน่วยงานที่เป็นสมาชิก สภาความมั่นคงแห่งชาติ (9 หน่วยงาน)</b>	1) กระทรวงกลาโหม
	2) กระทรวงการคลัง
	3) กระทรวงการต่างประเทศ
	4) กระทรวงคมนาคม
	5) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
	6) กระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง และกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)
	7) กระทรวงยุติธรรม
	8) กองบัญชาการกองทัพไทย
	9) สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
<b>สำนักนายกรัฐมนตรี (8 หน่วยงาน)</b>	1) สำนักข่าวกรองแห่งชาติ
	2) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
	3) ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
	4) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
	5) สำนักงานคณะกรรมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ
	6) สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
	7) สำนักงบประมาณ
	8) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
<b>หน่วยงานที่สนับสนุนงานความมั่นคง (9 หน่วยงาน)</b>	1) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
	2) กระทรวงศึกษาธิการ
	3) กระทรวงสาธารณสุข
	4) กระทรวงพลังงาน
	5) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	6) กระทรวงพาณิชย์ (กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ)
	7) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	8) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
	9) กระทรวงอุตสาหกรรม
	1) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประเภทหน่วยงาน/องค์กร	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
<b>หน่วยงานภาครัฐ</b>	
<p>หน่วยราชการอื่น ๆ (5 หน่วยงาน)</p>	2) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน
	3) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
	4) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
	5) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
<b>หน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จำนวน 15 แห่ง (องค์การมหาชน/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน/อื่น ๆ)</b>	
<p>ด้านคมนาคม (4 หน่วยงาน)</p>	1) การรถไฟฟ้ายานขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย
	2) การท่าเรือแห่งประเทศไทย
	3) บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด
	4) บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
<p>ด้านพลังงาน (3 หน่วยงาน)</p>	1) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	2) บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
	3) บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
<p>ด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม (4 หน่วยงาน)</p>	1) สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
	2) สมาคมธนาคารไทย
	3) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
	4) สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)
<p>ด้านโทรคมนาคมและสื่อสารมวลชน (4 หน่วยงาน)</p>	1) บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
	2) บริษัท อสมท. จำกัด (มหาชน)
	3) สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส
	4) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย

แบบฟอร์ม

แนวทางการจัดทำเค้าโครง

บทวิเคราะห์ประเด็นความมั่นคง

**แบบฟอร์ม**  
**เค้าโครงการการจัดทำบทวิเคราะห์ประเด็นความมั่นคง**  
**หลักสูตรความมั่นคงศึกษา (คมศ.)**

---

1. ชื่อ – นามสกุล \_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ หน่วยงาน \_\_\_\_\_

**2. หัวข้อการศึกษา**

(คำแนะนำ: เรื่องที่ศึกษาควรเป็นประเด็นที่ร่วมสมัย มีความท้าทาย และสามารถนำไปสู่การพิจารณาขับเคลื่อนนโยบาย หรือยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ภารกิจหลักของหน่วยงานที่สังกัด ในการพัฒนาองค์กร พันธกิจ หรือประเทศชาติ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรมีความสามารถใน ดังนี้ 1) สามารถให้ประเมินการศึกษายุทธศาสตร์ เข้าบริบทแวดล้อมและคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้ 2) สามารถให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหรือแก้ไขปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรพิจารณาจัดทำวิเคราะห์หรือข้อเสนอรายงานในประเด็นที่มีความสำคัญเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์ต่อความมั่นคงแบบองค์รวม และตอบสนองต่อภารกิจหลักของหน่วยงานต้นสังกัด โดยเชื่อมโยงกับมิติด้านความมั่นคง)

**3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ตลอดจนความเชื่อมโยงกับมิติด้านความมั่นคง**

(คำแนะนำ: การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา หรือภูมิหลัง หรือหลักการและเหตุผล เพื่ออธิบายให้ผู้บริหารหรือผู้ทรงคุณวุฒิทราบถึง รับทราบถึงความจำเป็นของการจัดทำวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความจำเป็นและสภาพปัญหา รวมถึงต้องเชื่อมโยงกับมิติงานด้านความมั่นคงแบบองค์รวม)

**4. วัตถุประสงค์**

(คำแนะนำ: เขียนให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายของการจัดทำวิเคราะห์ที่ชัดเจน มีขอบเขตที่แน่นอน เพื่อช่วยในการกำหนดแนวทางการวิเคราะห์และการนำเสนอได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในกรณีที่มีวัตถุประสงค์หลายข้อ ควรแยกเป็นข้อให้เกิดความชัดเจน ทั้งนี้การเขียนวัตถุประสงค์มักขึ้นต้นด้วย “เพื่อ...”

**5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

(คำแนะนำ: เขียนให้เห็นว่าผลการศึกษาเรื่องนี้ทำให้ทราบถึงปัจจัยและแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศในเชิงองค์รวม และมีประโยชน์ต่อผู้กำหนดนโยบายและผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงอย่างไร รวมถึงระบุประโยชน์จากข้อมูลเชิงลึกที่ได้ไปใช้ในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนการวางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อจัดการกับภัยคุกคามได้อย่างยั่งยืน)

แนวทางการจัดทำ  
บทวิเคราะห์  
ประเด็นความมั่นคง







(กรณีมีภาพหรือตารางประกอบ)

---

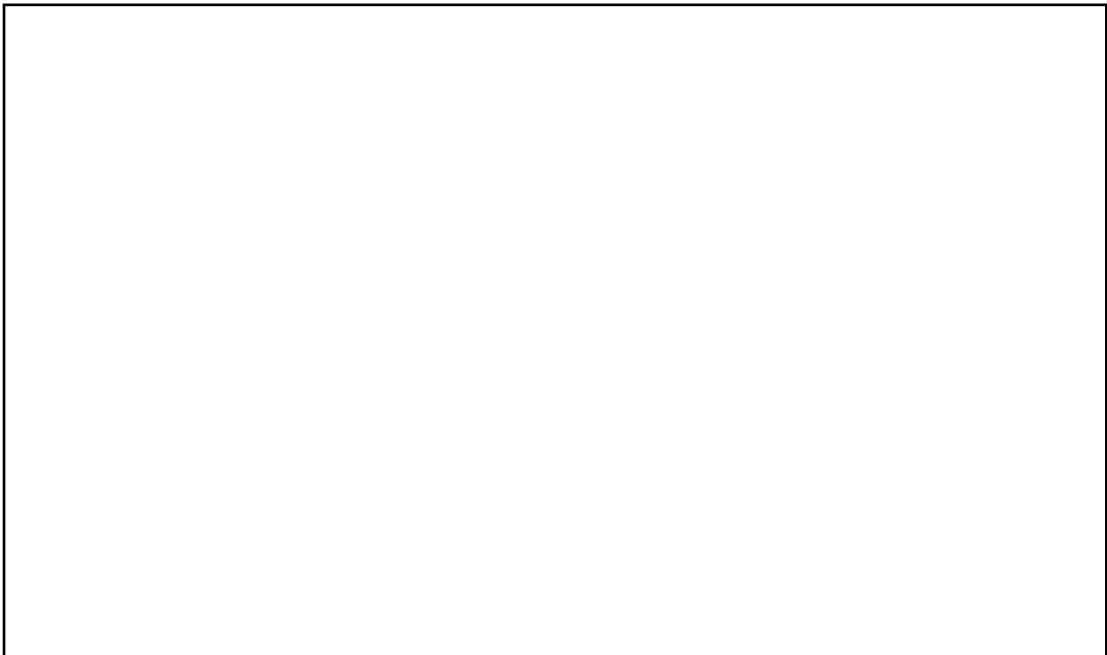
---

---

---

---

ภาพ/ตารางที่ (ตามลำดับ) ชื่อภาพ/ตาราง (ถ้ามี) (เลขตามลำดับการอ้างอิงเชิงบรรณทนายเรื่อง)



---

---

---

---

---

---



## แบบฟอร์มการแจ้งรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

### หลักสูตรความมั่นคงศึกษา (ระดับต้น) รุ่นที่ 6

#### สถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

#### เอกสารประกอบการสมัคร

1. ใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน (พร้อมรูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว หรือ 1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป)
2. สำเนาบัตรประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จ การศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเท่าเทียบพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. หนังสือยินยอม/มอบหมาย จากหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี หรือเทียบเท่า)

#### รายละเอียดการสมัคร

กรุณาส่งเอกสารประกอบการสมัครที่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้กับ สถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติผ่านทางไปรษณีย์ “สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 7 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถ. แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210” หรือทางอีเมล “[ssp.nscthailand@gmail.com](mailto:ssp.nscthailand@gmail.com)” หัวข้อ “หลักสูตรความมั่นคงศึกษา (ระดับต้น) รุ่นที่ 6” ผู้สมัครสามารถส่งเอกสารการสมัครให้กับสถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติภายในวันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2568 ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวเบญญาภา โกศลจิตร โทร 02 142 0109 หรือ 098 253 4905





ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมหลักสูตร  
“หลักสูตรความมั่นคงศึกษา (ระดับต้น) รุ่นที่ 6”  
สถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

รูปถ่าย  
ขนาด 1 นิ้ว  
หรือ 1.5 นิ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล.....

ชื่อ และ นามสกุล ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่)

NAME ..... SURNAME .....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล .....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ ..... มือถือ .....

โทรสาร ..... E-mail .....

วัน/เดือน/ปีเกิด ..... อายุ ..... อาหารที่แพ้ (ถ้ามี).....

ภูมิลำเนา ..... สัญชาติ ..... ศาสนา .....

เลขบัตรประชาชน ..... วันออกบัตร .....

วันหมดอายุ ..... สถานที่ออกบัตร .....

บัตรข้าราชการ/พนักงานของรัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ เลขที่ .....

วันหมดอายุ ..... สถานที่ออกบัตร .....

ชื่อบุคคลที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน .....

ความสัมพันธ์ ..... หมายเลขโทรศัพท์ .....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขา
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
อื่น ๆ				

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการทำงาน

ตำแหน่ง..... สังกัด: ฝ่าย/กอง/สำนัก.....  
หน่วยงาน/กระทรวง/องค์กร..... ที่อยู่หน่วยงาน เลขที่..... หมู่ที่.....  
ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรสาร.....  
โทรศัพท์.....

### ลักษณะงานที่รับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ส่วนที่ 4 ประวัติการทำงาน

ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ระยะเวลา	ลักษณะงาน

### ส่วนที่ 5 ประวัติการฝึกอบรม

ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ปีการศึกษา

ส่วนที่ 6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 ภายหลังจากอบรมหลักสูตร จะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนางานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่า หากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริงจะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์จากการเป็นผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตร “หลักสูตรความมั่นคงศึกษา (ระดับต้น) รุ่นที่ 6” โดยไม่มีข้อเรียกร้องใดๆ และยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดหลักสูตรของสถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติอย่างเคร่งครัด

ข้าพเจ้ายินยอมในการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลให้แก่สถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะกรรมการสภาการศึกษาของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ทราบเพื่อประกอบกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยหน่วยงานจะดำเนินการภายใต้อำนาจและภาระหน้าที่ของหน่วยงานเท่าที่จำเป็น ด้วยมาตรการที่เข้มงวดในการรักษาความลับและดูแลข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สมัครให้ปลอดภัยภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



หนังสือยินยอม/มอบหมาย จากหัวหน้าส่วนราชการ  
(ปลัดกระทรวง อธิบดี หรือเทียบเท่า)

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....

หมายเลขโทรศัพท์..... โทรสาร .....

มือถือ ..... E-mail .....

ขอรับรองต่อสถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ว่า

(นาย/นาง/นางสาว) .....

ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....

เป็นผู้ที่ส่วนราชการต้นสังกัดคัดเลือกและเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และหน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและสนับสนุนให้ผู้สมัคร  
ข้างต้นเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรความมั่นคงศึกษา (ระดับต้น) รุ่นที่ 6 และร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่  
สถาบันความมั่นคงศึกษา สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอ  
ตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรมฯ และปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เรียน

# หัวหน้าส่วนราชการ

สถาบันความมั่นคงศึกษา

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

ขอแจ้งการแก้ไขระยะเวลาการอบรมหลักสูตร

โดยกำหนดระยะเวลา

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 27 มิถุนายน 2568