

1.14 คุณวุฒิ/วุฒิบัตรที่ได้รับ ได้รับเกียรติบัตรรับรองการฝึกอบรมหลักสูตร “Technological

Interventions by Agri-Startups for Economic Growth”

ส่วนที่ 2 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น (ภาษาไทย/อังกฤษ)

2.1 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร*

Startup ด้านการเกษตรมีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาการทำเกษตรแบบเก่า เพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ การปรับตัวของเทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมโดยเกษตรกรถือเป็นกุญแจสำคัญในความสำเร็จของ Agri Startups ซึ่ง Agri Startups ของอินเดียกำลังมีบทบาทสำคัญในอินเดียและประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่อื่นๆ ทั่วโลก

อินเดียมีระบบนิเวศ Startup ที่ใหญ่เป็นอันดับสามของโลก รองจากสหรัฐอเมริกาและจีน ทั้งในแง่ของจำนวนศูนย์บ่มเพาะ และจำนวน Startup (1,18,260 DPIIT ของ Startup ที่ได้รับการรับรอง) ซึ่งเป็นที่ตั้งของ Agri Startups รุ่นแรกตั้งจำนวนมาก

นอกจากการแบ่งปันประสบการณ์และความสามารถของอินเดียผ่าน โปรแกรม ITEC programmes แล้ว งานของ Startup ในภาคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงต่าง ๆ และในระบบนิเวศ Agri Startups ของอินเดีย ยังมีการสำรวจว่าโมเดลเดียวกันนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่อื่นๆ ได้ อย่างไร ผ่านการสำรวจความคืบหน้าในเครือข่ายประเทศต่าง ๆ

Startups in Agriculture play an instrumental role by solving age-old problems in Agriculture to make the economic growth of the any country. Adaptation of innovative technologies by farmers is key in the success of the Agri Startups. Indian Agri Startups are playing pivotal role not only in India and other emerging economies across the world by their presence across the world.

India, third-largest startup ecosystem in the world, after the US and China both in terms of number of Incubators and number of startups (1,18,260 DPIIT recognized startups), home to numerous pioneering Agri-startups.

Besides sharing India's experiences and competence through the ITEC programmes, Work of startups in the sector application of various advanced technologies and in the Indian Agri startup ecosystem, how the same models can be implemented and utilized in the context of the other emerging economies will be explored during the progress. Cross border linkages will be explored.

ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม/สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย และการไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

3.1 วัตถุประสงค์หลักสูตร Technological Interventions by Agri-Startups for Economic Growth มีจุดประสงค์เพื่อ

- 1) เพื่อทราบเกี่ยวกับระบบนิเวศ Startup และระบบนิเวศเกษตร Startup ในสาธารณรัฐอินเดีย
- 2) เพื่อทำความเข้าใจเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ Startup นำมาปรับใช้
- 3) เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จาก Startup ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในสาธารณรัฐอินเดีย

- 4) เพื่อพัฒนาการวิเคราะห์ปัญหาในการปรับตัวทางเทคโนโลยีในประเทศบ้านเกิด
- 5) การพัฒนาแนวคิด Startup สำหรับระบบนิเวศเกษตรของประเทศต่าง ๆ

3.2 เนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในเชิงวิชาการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ

A4 (หากมีรายงานฯ แยกต่างหากโปรดแนบไฟล์ PDF ขนาดไม่เกิน 5 MB ส่งด้วย)

1) Agri Startup Ecosystem – MANAGE Experiences ระบบนิเวศน์ของ Agri Startup จะประกอบไปด้วยตัวของ Startup ผู้สนับสนุนด้านต่าง ๆ ตลาด และผู้บริโภค โดยที่สถาบัน MANAGE มีศูนย์บ่มเพาะ Startup ด้านเกษตร โดยผู้ที่มีไอเดียเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ด้านการเกษตร สามารถเข้ามาปรึกษาที่ศูนย์บ่มเพาะดังกล่าว เพื่อรับการคัดเลือกร่วมโครงการฝึกอบรมระยะยาว 6 เดือน โดยทางสถาบันจะมีการสนับสนุนเงินทุน ความรู้ และทักษะ ตั้งแต่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จนกระทั่งการวางขายผลิตภัณฑ์สู่ตลาด รวมทั้งการจัดสิทธิบัตรให้กับผลิตภัณฑ์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญคอยติดตามประเมินตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม

ศูนย์บ่มเพาะของ สถาบัน MANAGE มี 2 โครงการให้ Startup และผู้ประกอบการได้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่

1. โครงการปฐมนิเทศผู้ประกอบการเกษตร (Agripreneurship Orientation Program) โดยโครงการมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 1.1 การรับฟังและส่งเสริมผู้ประกอบการที่มีความใฝ่ฝันในการประกอบธุรกิจของตนเอง
- 1.2 การสนับสนุนเงินทุน จำนวนไม่เกิน 500,000 รูปี
- 1.3 การฝึกอบรมในชั้นเรียนเป็นเวลา 60 ชั่วโมง
- 1.4 การให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ
- 1.5 การฝึกงานกับ Startups เฉพาะทาง

2. โครงการบ่มเพาะธุรกิจเกษตรให้กับ Startup (Startup Agribusiness Incubation Program) โดยโครงการมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 2.1 การส่งเสริม Agri Startups
- 2.2 การฝึกอบรมเฉพาะทาง เป็นเวลา 8 สัปดาห์
- 2.3 การสนับสนุนเงินทุน จำนวนไม่เกิน 2,500,000 รูปี
- 2.4 การให้คำปรึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ
- 2.5 การสนับสนุนบ่มเพาะเป็นเวลา 2 ปี
- 2.6 การอำนวยความสะดวกในการลงทุน

2) Agricultural Value Chain – Role of Startups เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับธุรกิจ Agri Startup ในอินเดีย เช่น Startup ด้านการเลี้ยงผึ้ง การเพาะเห็ด การแปรรูปอะโวคาโด พร้อมดูงานนอกสถานที่ที่ ni-MSME ศึกษาการทำธุรกิจ Startup แปรรูปถั่วเหลือง โดยจุดแข็งของ Agri Startup ของอินเดีย คือการสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการเพื่อช่วยแก้ปัญหาบางอย่าง โดยมีนวัตกรรมใหม่ เพิ่มเข้าไปในกระบวนการผลิตแบบดั้งเดิม ช่วยจัดการห่วงโซ่อุปทานให้เหมาะสม เพื่อให้ต้นทุนลดลงและวงจรการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความแตกต่างจากผู้ประกอบการรายอื่น ๆ

3) Millet Value Chain – Role of Startups เรียนรู้การเพิ่มคุณค่าในห่วงโซ่อุปทาน ในธุรกิจ Startups ข้าวฟ่าง พร้อมดูงานศึกษาการทำธุรกิจ Startup การแปรรูปข้าวฟ่าง ณ ICAR-Indian Institute of Millets Research ซึ่งทางสถาบันมีศูนย์บ่มเพาะให้กับ Startup ที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวฟ่าง ได้สมัครเข้าร่วมโครงการ และมีสถานที่แปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวฟ่างให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ใช้

4) Horticulture Value Chain – Opportunities for Startups ศึกษารูปแบบการทำธุรกิจการปลูกผักระบบ ไฮโดรโปนิกส์ แบบควบคุมสภาพแวดล้อมด้วยระบบอัตโนมัติ ของบริษัท Urban Kisan Startup ด้านการปลูกผัก แบบไฮโดรโปนิกส์ โดยมีแนวคิดการทำผักสลัดแบบปลอดภัย มีการศึกษาการปลูกพืชที่แตกต่าง และเป็นที่ต้องการ ของตลาด สามารถกำหนดแผนการผลิตได้อย่างแม่นยำ เน้นการขายในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อรักษาคุณภาพของผัก

5) Exploration visit to the Startup Ecosystem เยี่ยมชม T-Hub เป็นศูนย์บ่มเพาะสำหรับ Startup เป็น องค์กรที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างรัฐบาล สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนในเมืองไฮเดอราบัด โดยให้ความ สนับสนุนในทุก ๆ ด้านให้แก่ Startup รวมทั้งมีพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ใช้ และเยี่ยมชมสถาบัน ICRISAT สถาบันวิจัยพืชผลระหว่างประเทศสำหรับเขตร้อนกึ่งแห้งแล้งเป็นองค์กรระหว่างประเทศที่ดำเนินการ วิจัยด้านการเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท ซึ่งสถาบันกำลังผลักดันการแปรรูปข้าวฟ่างเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร ใน รูปแบบต่าง ๆ

6) Aquaculture Value Chain – Role of Agri Startups ศึกษาธุรกิจ Startup ของบริษัท RUBICRUFARM ที่ พัฒนาอุปกรณ์สำหรับตรวจสอบสภาพแวดล้อมในน้ำสำหรับการเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยพัฒนาเครื่องมือขึ้นมาเพื่อแก้ไข ปัญหาที่พบบ่อยในการทำประมงในอินเดีย เยี่ยมชม National Fisheries Development Board เพื่อติดตาม สถานการณ์การประมงในประเทศอินเดีย และเยี่ยมชม WE- HUB ศูนย์บ่มเพาะ Startup สำหรับผู้หญิงโดยเฉพาะ ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในรัฐเตลังกานา โดยมีโปรแกรมให้ผู้หญิงที่ต้องการประกอบธุรกิจ สามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้

7) Value Addition for enhancing the shelf life เยี่ยมชมโรงงานแปรรูปอาหาร Harika Foods เพื่อศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า โดยทางบริษัทเน้นการผลิตสินค้าที่แตกต่างจากผู้ผลิตรายอื่นและเป็นที่ต้องการของ ตลาด ใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ ใช้เครื่องจักรเข้ามาช่วยในกระบวนการผลิต บริหารต้นทุนการผลิตให้เหมาะสม และ จำหน่ายทั้งในร้านค้าท้องถิ่น และห้างสรรพสินค้า จากนั้นเยี่ยมชม Centre of Excellence for Fruits Department of Horticulture Mulugu เพื่อศึกษาการบริหารจัดการการผลิตลำพันธุ์ผักและไม้ผลเพื่อจำหน่ายให้แก่เกษตรกร

8) ร่วมประชุมวิชาการ International Nutri Cereal Convention 6.0 เพื่อเห็นถึงความสำคัญของข้าวฟ่าง ซึ่งเป็นธัญพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง และเป็นพืชใช้น้ำน้อย สามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย รับฟังแนวทางในการพัฒนาข้าวฟ่างของอินเดียสู่สากล และเดินชมนิทรรศการออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับข้าวฟ่าง

2.2 ท่านคิดว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อ ตัวท่าน หรือไม่

เป็นประโยชน์ ไม่เป็นประโยชน์

เหตุผลเพราะ.....ได้เปิดโลกทัศน์ รับความรู้ มุมมอง แนวคิดใหม่ๆ ในด้านวิชาการที่เกี่ยวกับการส่งเสริม Startups ในประเทศอินเดีย เรียนรู้ระบบ วิธีการที่จะพัฒนา Agri Startup ให้เข้าสู่ตลาด ช่วยให้เกิดการขับเคลื่อนทาง

ศักยภาพของเกษตรกร และองค์กรเกษตรกร ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน โดยเน้นไปที่การพัฒนาเกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ ได้แก่ เกษตรกรปราดเปรื่อง และ Young Smart Farmer

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การฝึกอบรมนักศึกษาด้านการเกษตรในโครงการของหน่วยงานส่งเสริมการเกษตร
ในรูปของหน่วย ซึ่งอาจทำมาประยุกต์กับพื้นที่จริง ซึ่งทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
ในที่มีเจ้าหน้าที่ได้ร่วม และควรพิจารณาให้บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการ
ฝึกอบรมของหน่วยงานต่อไป

ลงชื่อ.....



(นายชาญณรงค์ วิรุณสาร)

ตำแหน่ง

เกษตรจังหวัดสิงห์บุรี

ลงวันที่

๑๕ พ.ค. ๖๗

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเรณู ตุ่มพ่วง

โทรศัพท์

e-mail.

เศรษฐกิจเกษตรของประเทศอินเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความยั่งยืน และได้รับฟัง แลกเปลี่ยนความรู้ การพัฒนา Startup ของประเทศต่างๆที่เข้าร่วมฝึกอบรม ส่วนด้านวัฒนธรรมและสังคม การได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้เข้าร่วมฝึกอบรมจากชาติอื่น ๆ และการได้ออกไปดูงาน และท่องเที่ยวในท้องถิ่น มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างศักยภาพในการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นในสังคม

3.3 ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

ได้เปิดโลกทัศน์ ได้รับความรู้ มุมมอง แนวคิดใหม่ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านวัฒนธรรมและสังคม และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้เข้าร่วมฝึกอบรมจากชาติอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนช่วยในการเสริมสร้างศักยภาพในการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นในสังคม และได้สร้างเครือข่ายกับผู้เข้าร่วมอบรมประเทศอื่น

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ แนวความคิด และรูปแบบการส่งเสริม Startup ของประเทศอินเดียมาประยุกต์ใช้ ส่งเสริมเกษตรกรได้ โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรต้นแบบ Smart Farmer และ Young Smart Farmer และวิสาหกิจชุมชน ซึ่งสามารถเปิดรับเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากการเดินทางไปฝึกอบรมต่างประเทศครั้งแรกของดิฉัน ทำให้มีปัญหาด้านการจัดทำเอกสารสมัครเข้าร่วมการฝึกอบรม เพราะต้องทำเอกสารผ่านหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความล่าช้าในการเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรม ส่งผลให้เวลาในการไปทำหนังสือเดินทางมีความกระชั้นชิดมาก จึงจำเป็นต้องทำแบบด่วนซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง แต่อย่างไรก็ตามเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้ให้คำแนะนำ และการช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเต็มที่จนกระทั่งดิฉันสามารถฝึกอบรมได้สำเร็จลุล่วง

4.2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ดิฉันได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมฝึกอบรมในต่างประเทศเป็นครั้งแรก ซึ่งดิฉันคิดว่าระยะเวลาของหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก สามารถเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ได้ค่อนข้างครอบคลุม และได้ทำความรู้จักและสร้างเครือข่ายกับผู้เข้าร่วมอบรมจากประเทศอื่น ๆ ทำให้ได้เปิดโลกทัศน์ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการทำงาน และมุมมองการใช้ชีวิตในรูปแบบใหม่ ๆ ซึ่งสิ่งที่ดิฉันได้รับจากการฝึกอบรมและคิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อ Startup องค์กรเกษตรกร และผู้ประกอบการในประเทศไทย คือการมีศูนย์บ่มเพาะให้ผู้ที่สนใจประกอบธุรกิจในด้านต่างๆ สามารถเข้ามาเรียนรู้ มาเสนอโครงการ และขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ได้ โดยเน้นการใช้นวัตกรรมเข้ามาพัฒนาห่วงโซ่อุปทาน เพื่อลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตตลอดจนออกสู่ตลาด

ส่วนที่ 5 จะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

จะนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม เรื่องของการพัฒนา Startup ของประเทศอินเดีย ซึ่งเน้นการคิดไอเดีย นวัตกรรมที่แปลกใหม่มาเพิ่มประสิทธิภาพในขั้นตอนของห่วงโซ่อุปทาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และลดต้นทุนจากการใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิตตลอดจนผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาดถึงผู้บริโภค นำมาปรับใช้ในการส่งเสริมและประสานงานการถ่ายทอดความรู้ ในขั้นตอนการผลิต การแปรรูป และด้านการตลาด เพื่อพัฒนา