

รายงาน

การไปราชการ ประชุม สัมมนา ศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย คูงาน
ณ ประเทศอินเดีย-เนปาล

โครงการ ส่งเสริมคนดีมีคุณธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปปฏิบัติธรรม
และศึกษาแหล่งสังเวชนียสถาน 4 ตำบล ณ ประเทศอินเดีย-เนปาล
ประจำปี 2567

โดย

นางบุปผาพรรณ ไชยฤกษ์

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร

สำนักงานเกษตรจังหวัดสงขลา กรมส่งเสริมการเกษตร

ส่วนที่ 2 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น (ภาษาไทย/อังกฤษ)

2.1 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร*

จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษประกอบด้วยคนไทยพุทธ มุสลิม ชาวไทยเชื้อสายจีน และอื่นๆ เป็นพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายในด้านวิถีชีวิต ภาษา ศาสนา อัตลักษณ์และวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการแก้ไขและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาครัฐจึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้และตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2553 ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 9 (10) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (15) ส่งเสริมแนวคิดด้านพหุวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นส่วนสำคัญของวัฒนธรรมแห่งชาติ รวมถึงลดการผูกขาดทางวัฒนธรรมหรือการขจัดกีดกันปฏิบัติทางวัฒนธรรมโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมาย สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ของ ศอ.บต. แนวทางการพัฒนาเรื่องที่ 2 ด้านการพัฒนาเสริมความมั่นคงเพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมให้ประชาชนในพื้นที่ จชต. อยู่ร่วมกันในวิถีพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็ง

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมคนดีมีคุณธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปปฏิบัติธรรมและศึกษาแหล่งสังเวชนียสถาน ณ ประเทศอินเดีย-เนปาล ประจำปี 2567 ภายใต้งบค่าใช้จ่ายส่งเสริมคนดีมีคุณธรรมใน จชต. ไปปฏิบัติธรรมและและแสวงบุญของชาวไทยพุทธและมุสลิมเพื่อส่งเสริมวิถีชาวพุทธ ให้พุทธศาสนิกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป้าหมายกลุ่มคนเชี่ยวชาญจิตใจ กลุ่มคนเปราะบาง ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ทำคุณประโยชน์ในพื้นที่ชุมชน บุคคลทั่วไปรวมถึงบุคลากรที่สนับสนุนงาน ศอ.บต. รวมทั้งสิ้น 200 คน ได้มีโอกาสไปเยือนดินแดนต้นกำเนิดของศาสนาพุทธ ได้เรียนรู้แก่นแท้หลักธรรมผ่านการเดินทางไปแสวงบุญตามสถานที่สำคัญๆ ณ ประเทศอินเดียและเนปาล นอกจากนี้เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการอุทิศตนประกอบคุณงามความดี นำหลักธรรมคำสอนศาสนาเป็นแนวทางดำเนินชีวิตแล้วยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับประชาชน ให้มีแนวคิดทำคุณประโยชน์ให้สังคมในรูปแบบจัดตั้งเครือข่ายเป็นศูนย์กลางทำงานร่วมกับภาครัฐในการพัฒนาในมิติศาสนา เช่นทำนุบำรุงกิจการศาสนา สืบทอดกิจการศาสนาตามประเพณีวัฒนธรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในพื้นที่ ชุมชน สร้างสังคมพหุวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็งขยายผลสร้างครอบครัวคุณธรรมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม จชต.ต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการดูแลสนับสนุนกิจกรรมด้านศาสนาจากภาครัฐอย่างเท่าเทียมกัน ลดเงื่อนไขการปฏิบัติ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม/สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย และการไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่พุทธศาสนิกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีโอกาสไปปฏิบัติธรรม ณ สังเวชนียสถานต้นกำเนิดของศาสนาพุทธ เป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงกิจการทางพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. เพื่อสร้างความรู้สึกเท่าเทียม เสมอภาคให้กับประชาชนทุกศาสนาในพื้นที่ที่ได้รับการดูแลสนับสนุนจากภาครัฐ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประชาชนและหน่วยงานภาครัฐส่งผลให้ความร่วมมือที่ดีในการแก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ประชาชนที่นับถือศาสนาพุทธในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการอุทิศตนประกอบคุณงามความดีนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน ขยายผลไปสู่ประชาชนและเครือข่ายอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความสงบสุข

3.2 เนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในเชิงวิชาการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ A4 (หากมีรายงานฯ แยกต่างหากโปรดแนบไฟล์ PDF ขนาดไม่เกิน 5 MB ส่งด้วย)

สังเวชนียสถานเป็นสถานที่ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจให้ระลึกถึงพระพุทธเจ้าในการทำ ความดี ประพฤติดี ประพฤติชอบ

สังเวชนียสถาน 4 แห่ง ประกอบด้วย

1. ลุมพินีวัน : สังเวชนียสถานแห่งที่ 1 เป็นสถานที่ประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะ ซึ่งต่อมาตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า ในครั้งพุทธกาล พระนางสิริมหามายาเมื่อครั้งทรงพระครรภ์ ได้เดินทางจากกรุงกบิลพัสดุ์บ้านของพระสวามีไปยังกรุงเวททหะ บ้านของพระราชบิดา ปัจจุบันอยู่ในประเทศเนปาลระหว่างทางได้มีพระประสูติกาลเจ้าชายสิทธัตถะ

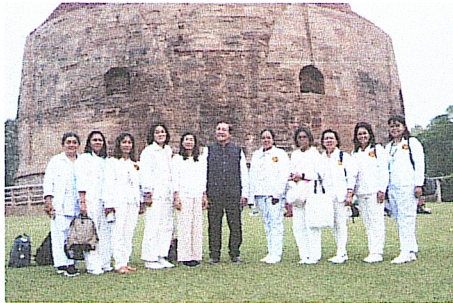
2. พุทธคยา : สังเวชนียสถานแห่งที่ 2 สถานที่ตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ศูนย์กลางของพุทธศาสนาในอินเดีย ถือว่าเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุดของชาวพุทธทั่วโลกเพราะเป็นจุดเริ่มต้นของพระพุทธศาสนา เป็นสถานที่ที่เจ้าชายสิทธัตถะทรงใช้ความวิริยะอุตสาหะแสวงหาโมกขธรรมเป็นเวลา 6 ปี จึงตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณเป็นพระพุทธเจ้า ภายใต้อันตรธานโพธิ์ในวันพุธขึ้น 15 ค่ำเดือน 6 หรือวันวิสาขบูชา พุทธคยาในปัจจุบันได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อปี พ.ศ.2545

3. สารนาถ : สังเวชนียสถานแห่งที่ 3 เป็นสถานที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา เริ่มต้นประกาศพระพุทธศาสนาเพื่อเป็นที่พึ่งแก่มหาชนทั้งหลาย สารนาถหรือป่าอิสิปตนมฤคทายวันเป็นสถานที่ที่เหล่าฤาษีที่มาม่าเพ็ญตบะ ภายในบริเวณมีธรรมเมกขสถูป เป็นพุทธสถานขนาดใหญ่ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาประกาศพระสัจธรรมครั้งแรก

4. กุสินารา : สังเวชนียสถานแห่งที่ 4 เป็นสถานที่พระพุทธองค์ทรงดับขันธปรินิพพานปรินิพพานอยู่ในพระราชอุทยานของพระเจ้ามัลละ สาวลโนทยานหมายถึงไม้ป่าสาละ พระองค์ทรงปรินิพพานในวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 6 วันเพ็ญวิสาขะ ใต้ต้นสาละคู่ หลังปรินิพพานกษัตริย์แห่งมัลละได้ประดิษฐานพระพุทธสรีระไว้ ณ เมืองกุสินาราเป็นเวลากว่า 7 วัน ก่อนถวายพระเพลิงพระบรมศพ

นับได้ว่าสังเวชนียสถาน 4 ตำบล เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ในพระพุทธศาสนามีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า เป็นสถานที่ ประสูติ ตรัสรู้ แสดงปฐมเทศนา และปรินิพพาน เป็นศูนย์รวมทางจิตใจให้ชาวพุทธที่เลื่อมใสในพระพุทธศาสนาได้มาจาริกแสวงบุญซึ่งความเชื่อเหล่านี้มีปรากฏมาตั้งแต่ก่อนพระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์มาเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติ ยึดมั่น ในหลักของพระพุทธศาสนาส่งผลให้เป็นผู้ที่มีสมาธิ มีเหตุผล สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ

ส่งเสริมคนดีมีคุณธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปปฏิบัติธรรมและศึกษาแหล่ง
สังเวชนียสถาน 4 ตำบล ณ ประเทศอินเดีย-เนปาล ประจำปี 2567



3 พฤศจิกายน 2567 สถานที่ที่แสดงปฐมเทศนา เมืองพารณสี รัฐอุตตรประเทศ ประเทศอินเดีย



4 พฤศจิกายน 2567 วัดไทยสะสาราม อำเภอโลดส์ รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



4 พฤศจิกายน 2567 วัดไทยพุทธคยา เมืองมคร รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



4 พฤศจิกายน 2567 พระมหาเจดีย์พุทธคยา/ต้นพระศรีมหาโพธิ์ เมืองพุทธคยา รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



4 พฤศจิกายน 2567 บ้านนางสุชาดา เมืองพุทธคยา รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



5 พฤศจิกายน 2567 เขาคิชฌกูฏ เมืองราชคฤห์ รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



5 พฤศจิกายน 2567 วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



5 พฤศจิกายน 2567 หลวงพ่อพระพุทธรองค์ดำ เมืองราชคฤห์ รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



5 พฤศจิกายน 2567 มหาวิทยาลัยนาลันทา มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งแรกของโลก รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



6 พฤศจิกายน 2567 ปาวาลเจดีย์ เมืองไวสาลี ประเทศอินเดีย



6 พฤศจิกายน 2567 อุทยานศาสดา ปามหาวัน เมืองไวสาลี ประเทศอินเดีย



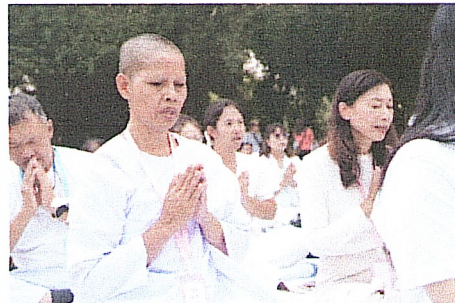
7 พฤศจิกายน 2567 ศาลวโนทยานสถานที่ปรินิพพาน เมืองกุสินารา รัฐอุตตรประเทศ ประเทศอินเดีย



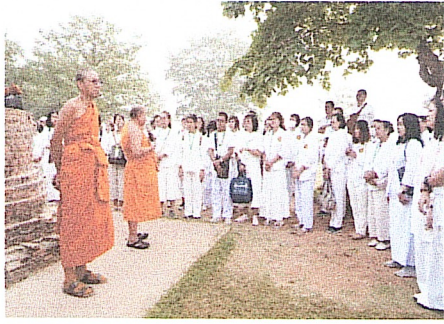
8 พฤศจิกายน 2567 สวนลุมพินีวัน สถานที่ประสูติ เมืองไถระวา แคว้นอุธ ประเทศเนปาล



8 พฤศจิกายน 2567 วัดไทยลุมพินี เมืองรฐบันเดหิ แคว้นลุมพินี ประเทศเนปาล



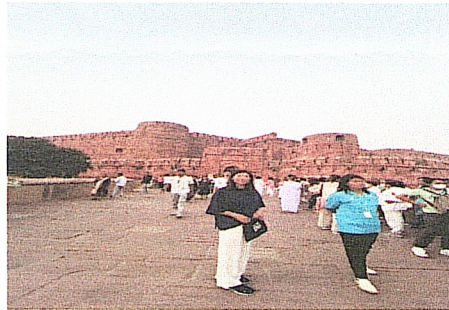
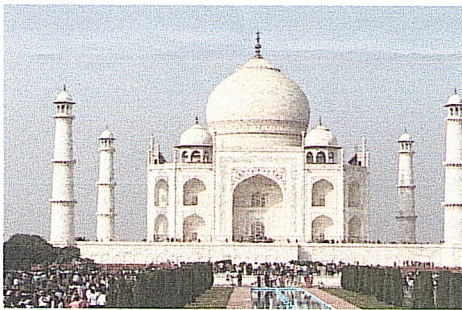
9 พฤศจิกายน 2567 วัดพระเชตะวันมหาวิหาร เมืองสาวัตถี รัฐอุตตรประเทศ ประเทศอินเดีย



9 พฤศจิกายน 2567 บ้านองคูลีมาล เมืองราชคฤห์ รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



9 พฤศจิกายน 2567 บ้านอนาถบิณฑิกเศรษฐี เมืองราชคฤห์ รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย



10 พฤศจิกายน 2567 ทักษมาฮาล/พระราชวังอักราฟอร์ด เมืองเดลี ประเทศอินเดีย

3.3 ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

สืบเนื่องจากการที่ข้าพเจ้าเป็นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเหยี่ยวจิตใจซึ่งได้รับผลกระทบจากความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเดินทางไปปฏิบัติธรรมและศึกษาแหล่งสังเวชนียสถาน 4 ตำบล ณ อินเดีย-เนปาล ซึ่งเป็นพื้นที่แหล่งกำเนิดของศาสนาพุทธ สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์มาปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาที่ถูกต้อง ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิตและมีแรงจูงใจในการอุทิศตนประกอบคุณงามความดีโดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ชีวิตได้อย่างมั่นคงยิ่งขึ้น

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงาน

นำหลักการที่ได้รับจากการปฏิบัติธรรมและศึกษาแหล่งสังเวชนียสถาน 4 ตำบล ณ อินเดีย-เนปาล มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักการนำทางสายกลางมาเป็นแนวทาง โดยแสดงออกทางกาย วาจา ใจ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรมปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธตามความเหมาะสมถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่สนใจและสร้างเครือข่ายในการสร้างค่านิยมที่ดีภายในและภายนอกองค์กร

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

4.2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้มีการปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาที่ถูกต้องเพื่อเป็นการธำรงศาสนาพุทธให้คงอยู่ตลอดไป

ส่วนที่ 5 จะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

1. นำหลักธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาปรับใช้มีความเห็นใจ เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน
2. เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน กระตือรือร้นในการศึกษา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานอยู่เสมอ
3. สร้างค่านิยมในองค์กรมีความซื่อสัตย์ สุจริต

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอชื่นชมความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง..... (นายประดม มุสิกรักษ์)

ลงวันที่..... ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล นางบุปผาพรรณ ไชยฤกษ์

โทรศัพท์

e-mail