

1.7 ชื่อเรื่อง/หลักสูตร

ภาษาอังกฤษ 23-CL-22-GE-WSP-A: Workshop on Community-based Sustainable Agriculture

1.8 สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาหลัก\* เกษตรศาสตร์ (Agriculture Sciences)

สาขาวิชาอยู่\* เกษตรกรรม

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง \* สังคมศาสตร์ (ภูมิศาสตร์สังคมและธุรกิจ)

\* สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามสาขาวิชาการของ OECD

1.9 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไป\*

ประชุม       ศัมมนา       ฝึกอบรม       ปฏิบัติการวิจัย

ดูงาน       ปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

1.10 แหล่งให้ทุน

ชื่องค์กร/หน่วยงาน ผู้ให้ทุน : Asian Productivity Organization, Tokyo, Japan และสถาบันเพิ่ม

ผลผลิตแห่งชาติ ประเทศไทย

ประเภทของแหล่งทุน \*

ทุนของหน่วยงานต้นสังกัด       ทุนของหน่วยงานอื่นๆ

ทุนของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ       ทุนส่วนตัว

1.11 ประเทศที่ไป (ตอบได้มากกว่า 1 ประเทศ)\*

1) อบรมผ่าน Application Zoom      2) .....

3) .....      4) .....

1.12 งบประมาณ – วันเดินทาง\*

งบประมาณ - บาท

จากวันที่ 28/11/2566 ถึงวันที่ 30/11/2566

1.13 ภายในโครงการ/หน่วยงาน

ชื่อโครงการ .....

.....

ของหน่วยงาน .....

1.14 คุณวุฒิ/วุฒิบัตรที่ได้รับ ใบเมืองวุฒิ/วุฒิบัตร

## ส่วนที่ 2 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการตีบค้น (ภาษาไทย/อังกฤษ)

### 2.1 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร\*

CBSA เป็นแนวทางแบบองค์รวมที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนห้องถินในการวางแผน การนำไปใช้ และการจัดการแนวทางการทำฟาร์มแบบยั่งยืน โดยมีพื้นฐานบนหลักการว่าชุมชนนั้นเป็นองค์ประกอบที่ดีที่สุด ที่จะเข้าใจและระบุความต้องการด้านเกษตรกรรมของตัวเอง ได้ (FAO, 2018) โดยแนวทางนี้ได้ให้โอกาสต่างๆ ได้แก่ การปกป้องสิ่งแวดล้อมโดยการใช้หลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ การลดความกว้าง การส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสในอาชีพทั้งผู้หญิงและกลุ่มคนชายขอบ นอกจากนี้ยังช่วยปรับปรุง ความมั่นคงด้านอาหารและโภชนาการผ่านการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อย่างไรก็ตามความท้าทายของแนวทาง CBSA ประกอบด้วยการขาดชื่น นโยบายของภาครัฐ การเงิน ความเป็นผู้นำ องค์ความรู้ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ให้มีเวทีสำหรับผู้นำในการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาค่าสุด และแนวปฏิบัติที่ดีในการแนวทาง CBSA และหารือถึงวิธีการเผยแพร่ให้กับสมาชิก APO โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ นวัตกรรม และแบบจำลองความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ด้วยการ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การเพิ่มผลผลิต และการ ปรับปรุงการดำเนินชีวิต ตรวจสอบปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญจากการศึกษาที่มีการนำเสนอ และหารือถึงวิธีการ เผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดีของ CBSA ในสมาชิก APO

## ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม คุณ ประชุม/สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย และการไป ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

### 3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ นวัตกรรม และแบบจำลองความยั่งยืนของการเกษตรกรรม บนฐานชุมชน (CBSA)

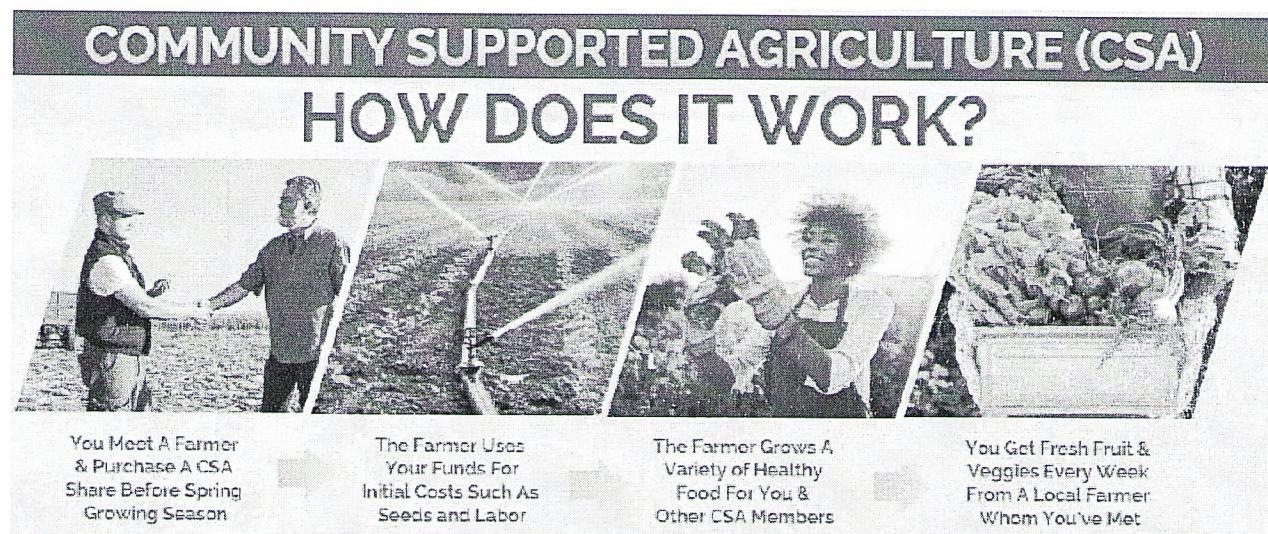
### 3.2 เนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญ ในเชิงวิชาการ

นิยาม CBSA เป็นแนวทางแบบองค์รวมที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนห้องถินในการวางแผน การนำไปใช้ และการจัดการแนวทางการทำฟาร์มแบบยั่งยืน โดยมีพื้นฐานบนหลักการว่าชุมชนนั้นเป็น องค์ประกอบที่ดีที่สุด ที่จะเข้าใจและระบุความต้องการด้านเกษตรกรรมของตัวเอง ได้ (FAO, 2018) โดยแนวทางนี้ ได้ให้โอกาสต่างๆ ได้แก่ การปกป้องสิ่งแวดล้อมโดยการใช้หลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ การลดความกว้าง การส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสในอาชีพทั้งผู้หญิงและกลุ่มคนชายขอบ นอกจากนี้ยังช่วยปรับปรุงความมั่นคงด้านอาหารและโภชนาการผ่านการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อย่างไรก็ตาม ความท้าทายของแนวทาง CBSA ประกอบด้วยการขาดชื่น นโยบายของภาครัฐ การเงิน ความเป็นผู้นำ องค์ความรู้ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

### องค์ประกอบของกระบวนการ CBSA

1. ความร่วมมือ: มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสำหรับลูกเพาะปลูก
2. การผลิตในท้องถิ่น: การแปรเปลี่ยนเป็นแบบท้องถิ่น เช่น เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับอาหาร
3. ความสามัคคี: ความสัมพันธ์ซึ่งเป็นประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค
4. ผู้ผลิต/ผู้บริโภคติดกัน: สร้างความสัมพันธ์โดยตรงระหว่างบุคคล กล่าวคือ ไม่มีตัวกลางหรือดำเนินการ (เช่น ไม่มีพ่อค้าคนกลาง)

โดยผู้บรรยายได้ยกตัวอย่างความร่วมมือของชุมชนในการทำการเกษตร กล่าวคือชุมชนสนับสนุนปัจจัยต้นทุนการผลิตให้เกษตรกรผู้ปลูกผักสวนครัว และเกษตรกรผู้ปลูกผักก็มอบพืชผักที่ได้ให้กับผู้สนับสนุนเมื่อผลผลิตได้ตามฤดูกาล



### วัตถุประสงค์ของ CBSA

1. นำความยั่งยืนของการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานการเกษตร และปรับปรุงคุณภาพของเกษตรกรโดยเน้นเกษตรพอเพียง
2. ลดต้นทุนการเพาะปลูกโดยการหลีกเลี่ยงสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและน้ำดื่ม โดยไม่กระทบต่อผลผลิต
3. การเสริมสร้างฐานทรัพยากรัฐธรรมชาติ
4. การให้บ้านมีความมั่นคงทางโภชนาการ (ความมั่นคงทางอาหาร)
5. มอบความเป็นอยู่ให้กับผู้ยากจนที่ไม่มีที่ดิน โดยการเช่าที่ดิน

## คุณสมบัติที่เป็นเอกลักษณ์ของ CBSA

1. CBSA มีต้นกำเนิดมาจากการเกิดวิกฤตทางการเกษตร
2. โปรแกรมที่ขับเคลื่อนด้วยอุปสงค์
  - ก. เพื่อการดำรงชีพบนพื้นฐานการเกษตรอย่างยั่งยืน - การลดต้นทุนการเพาะปลูก
  - ข. ตรวจสอบให้แน่ใจว่าอาหารปลอดสารเคมี - คำนึงถึงสุขภาพ
3. จากการเกษตรแบบ “ที่ขับเคลื่อนด้วยปัจจัยภายนอก” ที่โอดเด่นและเป็นแบบแผน ไปจนถึงโมเดล “ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น”
4. เทคโนโลยีที่หาได้จากองค์กรกรรประเทศหลักและองค์กรภาคประชาชนสังคม
5. ขยายขนาดของแพลตฟอร์ม SHG ที่มีอยู่
6. ระบบขยายแบบกระจายอำนาจ:
  - เกษตรกรที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีเป็นผู้ที่ช่วยในการส่งเสริมการเกษตร
  - เกษตรกรที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในหมู่บ้านเป็นนักเคลื่อนไหวในหมู่บ้าน
  - ผู้ปฏิบัติงานที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในฐานะนักกิจกรรมกลุ่มที่รวมกลุ่มของ 5 หมู่บ้าน
  - มีการประชุมกลุ่มทุกสัปดาห์ในพื้นที่เพื่อทบทวน วิจัย แก้ไขปัญหา และสร้างขีดความสามารถ
  - ใช้ฐานวัสดุ/ทรัพยากรที่หลากหลาย
  - เกษตรกรที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดี
  - อาศัยกลักการวิทยาศาสตร์ที่กระจั่งชัด อธิบายได้
  - การสร้างขีดความสามารถอย่างต่อเนื่อง

## เทคโนโลยี

1. ทำความเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจตามมาตรฐานกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกัน
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเกษตรกรที่มีอยู่
3. ดำเนินการตามทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น
4. เน้นความรู้เป็นศูนย์กลางมากกว่าการเน้นผลิตภัณฑ์เป็นศูนย์กลาง ดังนั้นจึงมุ่งเน้นการสนับสนุนในรูปแบบของความรู้
  5. การถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านบุคลากรภายในชุมชน
  6. เกษตรกรได้รับการสนับสนุนให้ทำการทดลองด้วยตนเอง

การทำงานร่วมกับกระบวนการทางธุรกิจโดยหลัก CBSA มุ่งเน้นการทำงานของกระบวนการทางธุรกิจเป็นหลัก ได้แก่

1. อาศัยความสมดุลทางนิเวศวิทยาตามธรรมชาติระหว่างแมลงที่เป็นประโยชน์และแมลงที่เป็นอันตรายจะช่วยให้มั่นใจได้ว่าคัตตี้พืชจะไม่ถึงจำนวนวิกฤตในพื้นที่ที่เป็นอันตรายต่อผลผลิต

2. การใช้พืชประเพทกับดัก (นอกจากพืชหลัก) เพื่อคึ่งคุณการวางแผนไปโดยศัตรูพืช
  3. ธรรมชาติสามารถกันความสมดุลของตัวเองได้หากมนุษย์ไม่เข้าไปรบกวน
  4. การกระจายอำนาจให้ชุมชนเป็นคนจัดการจะช่วยให้สามารถนำวัฒนธรรม เครื่องกล และเครื่องมือทางชีวภาพมาใช้ได้ทั้งหมด ดังนั้นตามหลัก CBSA จึงไม่มีการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช
  5. การทำความเข้าใจชีววิทยาของแมลงและนิเวศวิทยาของพืชเป็นสิ่งสำคัญในการกำจัดศัตรูพืช
  6. การอนุรักษ์และปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำบาดาล และการกักเก็บน้ำฝน
  7. การปฏิบัติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต – สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อพืชและสัตว์ใน din
  8. รักษาความหลากหลายของพืชผลด้วยการปลูกพืชตระกูลคล้ายๆ/ไม่ซ้ำกัน การทำปุ๋ยหมักโดยใช้เศษวัสดุทางการเกษตร (ในตัวอย่างเป็นใบต้นนาเดป) กลับสู่ดินเป็นกุญแจสำคัญในการจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดินและลดปริมาณศัตรูพืช
  9. การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ให้ได้มากที่สุด (แหล่งพลังงานไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับการเกษตรกรรม)
- ผ่านการตัดแต่งทรงพุ่มและรูปทรงของพืชที่เหมาะสม
10. การผสมผสานกับทางเลือกในการดำรงชีวิตอื่น ๆ (เกษตรผสมผสาน) เช่น แกะ แพะ สัตว์ปีก การเลี้ยงผึ้ง การเลี้ยงสัตว์ การรีไซเคิลของเสีย ขยายระบบหนึ่งกลาดเป็นอาหารของอีกระบบทันตี หนึ่ง เช่นเพิ่มรายได้ผ่านการดำรงชีวิตที่หลากหลาย
  11. การบำบัดของเสีย เช่น น้ำมูลสัตว์ (ไม่ใช่ในรูปของ N.P.K) เป็นแหล่งของหัวเชื้อจุกินทรี เพื่อกระตุ้นปฏิกิริยาทางชีวเคมีในดิน
  12. การขยายพันธุ์แทนแดงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ (ในนาข้าว) ช่วยในการจัดหาในโตรเจน การอนุรักษ์น้ำ และกำจัดวัชพืช
  13. การยกเลิก/ลดการใช้สารเคมีอย่างค่อยเป็นค่อยไปส่งผลให้: ไส้เดือนดินประจำถิ่นปรากฏตัวในดินพร้อมคุณประโยชน์ แมลงผสมเกสร เช่น ผึ้ง แมลงปอ ฯลฯ เริ่มปรากฏขึ้น ช่วยในการผสมเกสรข้าว และเพิ่มผลผลิต และพบปลาในนาข้าว
  14. มีการรวบรวมองค์ความรู้ - คุณสมบัติตามธรรมชาติของพกษศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อทำหน้าที่เป็นสารขับไล่ สารกำจัด ไอล สารป้องกันการลอกคราบ สารกันอาหารจะถูกนำมาใช้ประโยชน์ เมื่อศัตรูพืชยังอยู่ในระยะเริ่มแรก จำเป็นต้องมีการเฝ้าระวังศัตรูพืชและโรคเป็นประจำ

#### การสนับสนุนของภาครัฐและเอกชน

1. สนับสนุนในการพัฒนาโครงการและโครงการความร่วมมือที่สร้างผลกระทบที่ดี
2. จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านความยั่งยืนจากหลากหลายสาขาเพื่อทำให้ห่วงโซ่อุปทานมีความยั่งยืนมากขึ้น ตลอดด้วยกับมาตรฐานสากลมากขึ้น ฝึกอบรมชั้พพลายเอกสารและเพิ่มความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในท้องถิ่น ซึ่งทั้งหมดนี้อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงวัตถุคุณภาพและผลิตภัณฑ์จากแหล่งที่ยั่งยืนในระยะยาว

3. เสริมความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านความยั่งยืนของชุมชนผ่านการส่งเสริมและยกระดับนวัตกรรมและทางเดือกของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อนผลกระทบเชิงบวกในประเทศไทยกำลังพัฒนาและเศรษฐกิจเกิดใหม่

4. เชื่อมโยงชุมชนกับพันธมิตรที่เหมาะสมในภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชนสังคมในประเทศไทยคู่ค้าทั่วโลก ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับความยั่งยืน ลดความเสี่ยงของการทำโครงการและส่งผลให้ได้รับผลตอบแทนจากการลงทุนที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

5. จัดให้มีการสำรวจความยั่งยืนในกระบวนการข้ามภาคส่วนที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายฝ่าย

6. รับผิดชอบในการจัดการโครงการตั้งแต่การวางแผนและการดำเนินการไปจนถึงการจัดการผลกระทบและการประเมินผล

### ด้านนโยบาย

ผู้บรรยายได้ให้ความคิดเห็นสำหรับประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียใต้ สามารถมีตัวเลือกนโยบายแบ่งได้เป็น 3 ประเภทกว้าง ๆ ได้แก่

1. การวิจัยและพัฒนา การศึกษา และการส่งเสริมการเกษตร

2. การพัฒนาอย่างยั่งยืน สถาบันฯ

3. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ชุมชน

การควบคุมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น ที่ดินและทรัพยากรน้ำให้มากขึ้น เพิ่มจีดความสามารถเพื่อเพิ่มน้ำมูลค่าให้กับความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น และการให้รางวัล เช่น ทุน ที่มอบให้กับโครงการเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การอนุรักษ์ที่ประสบความสำเร็จ

อย่างไรก็ตาม การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมสามารถก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายสูงแก่ชุมชนท้องถิ่นในประเทศที่มีรายได้น้อย เมื่อว่าในบางกรณีพวกล่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตาม แต่ผลกระทบจะต้องได้รับการประเมินเป็นรายบุคคล ในกรณีที่การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมจะทำให้ชุมชนท้องถิ่นเสียเปรียบ ผลประโยชน์ทางสังคมจะมากกว่าการสูญเสียชุมชนท้องถิ่นทุกคนสามารถได้รับหากมีการชดเชยที่เพียงพอสำหรับการสูญเสียจากการอนุรักษ์ (Alauddin, M., & Quiggin, J. (2008) การทำให้การเกษตรเข้มข้น การชลประทาน และสิ่งแวดล้อมในเอเชียใต้: ปัญหาและทางเลือกนโยบายเศรษฐศาสตร์นิเวศวิทยา, 65(1), 111-124.)

## กรณีศึกษา

### 1. ประเทศไทย

หมู่บ้านชื่อ Tahtacıörençik ตั้งอยู่บริเวณตะวันตกเฉียงเหนือของอังการา ในเขต Güdüm ชานเมือง Körögöl ภูเขา Tahtacıörençik Natural Living Collective (TADYA) เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 2013 อิติชา (องค์กรเกษตรกรรมย่อย) ที่ทำงานด้วยการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสมัครใจและสร้างความสามัคคีโดยประกอบด้วยครอบครัวผู้ผลิตรวม 18 ครอบครัว โดยอาศัยกระบวนการทำงานโดยเน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติ การผลิตที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติ (การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม) การจัดซื้ออาหารโดยตรง (ผู้บริโภคซื้อจากผู้ผลิตโดยตรง) และการท่องเที่ยวเชิงชนบท (การท่องเที่ยววิถีชุมชน) โดยมีผู้สนับสนุนมากกว่า 1,500 ราย ส่วนใหญ่มาจากอังการา

ผู้ผลิตมุ่งมั่นที่จะผลิตอาหารสด ดีต่อสุขภาพ และมีคุณภาพสูงด้วยการทำฟาร์มแบบครอบครัว โดยจัดตั้ง TVEL ซึ่งเป็นคลังสินค้าที่มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย โดยพากเพียให้ความสำคัญกับความหลากหลายเพื่อความมั่นคงทางอาหารของชุมชน โดยมีการเรียนรู้และปรับปรุงวิธีการผลิตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินความสำคัญสองประการที่นำมาใช้โดย TVEL คือ (1) การคุ้มครองความสามัคคีกับธรรมชาติและ (2) สุขภาพของมนุษย์

TADYA ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของเครือข่ายอาหารธรรมชาติจิตสำนึกโภชนาการ (DBB) ระบบรับประทานแบบมีส่วนร่วม (PGS) โดยใช้เกณฑ์การผลิตทางนิเวศน์เกษตรตามที่ DBB กำหนด และเปิดให้มีการตรวจสอบของผู้บริโภค โดยเน้นการขยายตัวและการให้บริการระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค และใช้วิธีการผลิตที่เป็นมิตรกับธรรมชาติในระดับมนุษย์ เน้นการปลูกพืชแบบผสมผสานมากกว่าการปลูกพืชเชิงเดียว แต่ละครอบครัวมีความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ (ผัก ผลไม้ รากพืช รากพืช ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และผลิตภัณฑ์เบอร์รูป)

บุคคล/ครอบครัวดำเนินกิจกรรมในฐานะผู้ผลิตรายย่อย แต่ละรายเป็นอิสระต่อกัน แต่ยังร่วมมือกันใน TADYA เพราะเล็งเห็นและเชื่อมั่นในประโยชน์ที่เกิดจากความร่วมมือ โดยส่วนใหญ่ของผู้ผลิตกลุ่ม TADYA เป็นผู้หญิงและพากเพียเหล่านี้มีส่วนร่วมอย่างมากในการกระบวนการทั้งหมด การมองเห็นของผู้ผลิตและความโปร่งใสเพิ่มการมองเห็นและการเข้าถึงเกษตรกรของสาธารณชน (เพื่อให้ผู้บริโภคเข้าถึงผู้ผลิตได้) และไม่ก่อราคาสินค้าทางการเกษตร

โดยผู้สนับสนุนรู้ว่าผลิตภัณฑ์ของพากเพียมาจากไหนและสามารถเข้าถึงผู้ผลิตได้ ปฏิสัมพันธ์เหล่านี้มีส่วนช่วยในการบูรณาการทางสังคมและทำให้เกิดความสามัคคีหลายรูปแบบ นอกจากนั้นยังมีการฝึกอบรมสำหรับผู้ผลิตได้แก่ สุขอนามัยและความปลอดภัยของอาหาร อบรมแบบปฏิบัติการทำนมปั่งและชีส การฝึกอบรมมากมายเกี่ยวกับการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมีการอบรมสำหรับผู้บริโภค ได้แก่ ความรู้ด้านการเกษตร ระบบรับประทานแบบมีส่วนร่วม (PGS) และวิธีการตรวจสอบฟาร์ม CSA

## 2. เกาหลีใต้

ผู้บรรยายได้ตัวอย่างเกษตรกรรมยั่งยืน โดยชุมชน (CBSA) ในเกาหลีใต้ได้แก่

(1) 塞吗奥德农庄 (Saemaul Undong) หมายถึง การเคลื่อนไหวเพื่อการพัฒนาชุมชน ซึ่งสร้างหมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชาวบ้าน มีกิจกรรมได้แก่

### ก. การเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การทำเกษตรอินทรีย์เกี่ยวข้องกับการไม่ใช้หรือลดการใช้ยาฆ่าแมลงสังเคราะห์ น้ำยาเคมี ยาปฏิชีวนะ และยาฆ่าเชื้อในการเกษตร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อรักษาและรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในขณะเดียวกันกับผลิตผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตรและการประมงที่ปลอดภัยผ่านแนวทางปฏิบัติที่ดี เช่น การริใช้เคิดผลผลอยได้ทางการเกษตร

### ข. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเกษตรกรรม

ความคิดริเริ่มที่มุ่งสนับสนุนกิจกรรมของผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ทางการเกษตร รวมถึงดินและน้ำ และระบบนิเวศ โครงการนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการทำงานสาธารณะ ของการเกษตร สร้างรากฐานสำหรับการแพร่กระจายของการทำฟาร์มที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงชนบท ภูมิทัศน์และพื้นฟูความสามัคคีของชุมชนในชนบท

โดยรัฐบาลเกาหลีใต้เสนอกระบวนการของ Saemaul Undong ในการพัฒนาชุมชนชนบทเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้คนและนำพาเข้าไปสู่ความก้าวหน้าของชุมชนในชนบท โดยให้นิยามว่าหมายถึง กระบวนการ พัฒนาชุมชน ใดๆ ก็ตามที่สร้างหมู่บ้านหรือชุมชนเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชาวบ้าน โดยจิตวิญญาณที่เป็นตัวนำทางหลักของ Saemaul Undong คือความยั่งยืนเพียง การช่วยเหลือตนเอง และความร่วมมือ นอกจากนั้น Saemaul Undong ยังตั้งอยู่บนพื้นฐานการตัดสินใจแบบพึ่งพาตนเองผ่านกระบวนการวางแผน การนำไปปฏิบัติ การประเมินผล และจัดทำข้อเสนอแนะในระยะต่อไป (PDCA) ผ่านวิธีดำเนินการตามหลักการ “First Support to Better Villages” โดยสร้างผลงานได้แก่ การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของประชาชน

## 3. ประเทศไทยปีปันส์

ประเทศไทยปีปันส์ได้ดำเนินโครงการ National Urban and Peri-urban Agriculture Program โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการเกษตรกรรมในประเทศไทยปีปันส์ในด้านการเกษตรกรรมสมัยใหม่ซึ่งสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยนำการทำฟาร์มแบบอัจฉริยะซึ่งอาศัยข้อมูลด้านสภาพภูมิอากาศมาใช้ในประเทศไทยปีปันส์ตามที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานด้านการเกษตร และบางส่วนจากตัวเกษตรกรเอง โดยมีกิจกรรมได้แก่

- (1) การเพาะปลูกพืชแบบไข่น้ำ (Aquaponic)
- (2) การปลูกข้าวที่ทนต่อสภาพอากาศโดยใช้พื้นที่ลาดเอียง
- (3) เทคโนโลยีที่ดินเพื่อเกษตรกรรม การเก็บเกี่ยวน้ำฝนสำหรับฤดูแล้ง และการทำสวนเกษตร

### 3.3 ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

ได้รับความรู้เกี่ยวกับความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) โดยผ่านการบรรยายหลักการเบื้องต้น รวมทั้งการนำเสนอผลสำเร็จของการดำเนินการของประเทศต่างๆ ได้แก่ EUROPEAN UNION, อินเดีย และศรีลังกา รวมทั้งได้เห็นถึงความก้าวหน้าของการดำเนินการความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) ของประเทศต่างๆ ที่เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ บังคลาเทศ กัมพูชา พิจิ อินเดีย อินโดนีเซีย อิหร่าน เนปาล ปากีสถาน ฟิลิปปินส์ ศรีลังกา และประเทศไทย ทำให้ได้แนวคิดและมุ่งมองที่หลากหลาย พัฒนามุ่งมองและความรู้ด้านงานส่งเสริมการเกษตร โดยการใช้ฐานชุมชน

### 3.4 ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงาน

หน่วยงานได้รับแนวคิดความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรให้ทันต่อแนวคิดแบบใหม่ที่อยู่ในระหว่างการขับเคลื่อนระหว่างประเทศ

## ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### 4.1 ปัญหา/อุปสรรค

การอบรมเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งสำเนียงไม่แต่ละประเทศมีความแตกต่างกัน อาจทำให้ไม่สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการอบรมแบบออนไลน์สัญญาณอินเตอร์เน็ตส่งผลให้การรับฟังมีการติดขัดไม่ชัดเจนในบางช่วง

### 4.2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การอบรมความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) เป็นครั้งที่มีเนื้อหามาก แต่เวลาในการอบรมค่อนข้างน้อยจึงทำให้มีการบรรยายแบบอัดแน่น และเนื้อหาบางส่วนได้ถูกข้ามไป จึงอาจเพิ่มระยะเวลาในการอบรมหรือส่งเอกสารการอบรมเพื่อให้ผู้ศึกษาได้ศึกษา ก่อนการเข้าอบรม จะได้ติดตามเนื้อหาได้ทัน

## ส่วนที่ 5 จะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

จากข้อมูลที่ได้รับจากการอบรมทำให้นำมาใช้ในการวางแผนงบประมาณรวมทั้งยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของหน่วยงาน โดยผสมผสานแนวทางความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการวางแผน และนำไปใช้ เช่น การจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์พืชชุมชน โดยชุมชนเป็นผู้วางแผน และดำเนินการผลิตขยายพันธุ์พืชในชุมชน รวมทั้งแนวคิดการปรับปรุงความมั่นคงด้านอาหารและโภชนาการ ผ่านการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งเป็นสิ่งที่หน่วยงานเดินมีการดำเนินการอยู่แล้ว แต่สามารถทำให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

(4) สำนักอุตสาหกรรมโรงงาน (DA-BPI) (หน่วยงานในพิลิปปินส์) พัฒนาเทคโนโลยีการปลูกพืช และรับรองการผลิตเมล็ดพันธุ์และวัสดุปลูกที่มีคุณภาพ DA-BPI และให้คำแนะนำด้านเทคนิคและบริการที่เกี่ยวข้องแก่ชุมชนเกษตรกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมพืชผลและการบริหารจัดการ

(5) สำนักอุตสาหกรรมโรงงาน (DA-BPI) ประสานงานกับองค์กรความร่วมมือเกษตรเพื่อนวัตกรรม ด้านการเกษตร (KOPIA) เพื่อพัฒนาโครงการระดับหมู่บ้านผ่านการจัดตั้งกลุ่มการเพาะปลูกและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

(6) การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกร โดยการสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมและห้องเรียนส่วนเสริมความเข้มแข็ง ศักยภาพของเมืองและรอบเมือง เกษตรกรและกลุ่มชุมชนได้นำไปสู่ความร่วมมือและองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนกับคู่ค้าในชนบท โดยส่งเสริมการเรียนรู้และการสนับสนุนร่วมกัน

(7) การเชื่อมโยงตลาด โดยหน่วยงาน NUPAP อำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงตลาดระหว่างเมือง กับชานเมือง (ผู้ผลิตและเกษตรกรในชนบท) ซึ่งช่วยสร้างโอกาสให้กับเกษตรกรในชนบทเพื่อจัดหาผลผลิตสู่ตลาด ในเมืองเพิ่มการเข้าถึงตลาดและรายได้

โดยผู้บรรยาย ได้สรุปความแตกต่างของกระบวนการทางการเกษตรโดยทั่วไป (Non - CBSA) และแนวทาง ความยั่งยืนของการเกษตรกรรมบนฐานชุมชน (CBSA) โดยอธิบายในรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริโภค และผู้ผลิต ไว้ว่าดังนี้

Non - CBSA	CBSA
1. ความสัมพันธ์รูปแบบการใช้อำนาจ	1. ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบ
2. มีผู้แพ้-ผู้ชนะ	2. ทุกฝ่ายเป็นผู้ชนะ (Win-Win)
3. เป็นรูปแบบการทำธุรกิจ	3. อาศัยความสัมพันธ์ระหว่างกัน
4. เป็นความสัมพันธ์ช่วงเวลาสั้น ๆ	4. เป็นความสัมพันธ์ระยะยาว
5. ปัญหาของคุณ	5. ปัญหาของเรา
6. ผลประโยชน์ของฉัน	6. ผลประโยชน์ของเรา
7. เน้นการพึ่งพาตนเองให้สูงสุด	7. เพิ่มการพึ่งพาชั่งกันและกันให้สูงสุด
8. การกระจายรายได้ที่ไม่ยุติธรรม	8. การกระจายรายได้อย่างยุติธรรม
9. การมีอคติของชุมชนเมืองต่อชุมชนชนบท	9. ความตระหนักรู้ของผู้บริโภค
10. ไม่โปร่งใส	10. โปร่งใส
11. จำกัดลงถ่าง	11. จำกัดลงขั้นบน
12. รูปแบบของการไม่รับความเสี่ยง	12. รูปแบบของการรับ/การแบ่งปันความเสี่ยง
13. มีช่องว่างระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค	13. มีการเชื่อมโยงที่แข็งแกร่งระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

เป็นการชี้ช่องว่างใน  
เอกสารนี้จะมีผลกระทบต่อการดำเนินการ  
ในอนาคต จึงขอให้ศึกษาอย่าง仔細

ลงชื่อ.....  
  
(นางพรพิพย์ สมวงศ์)

ตำแหน่ง .....

ผู้อำนวยการกลุ่มควบคุมคุณภาพและโรงงาน

ลงวันที่  รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนาฯ

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล ..... นางกรรณา รุ่งราษฎร์