



สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สถาบัน ก.พ.ร.  
Institute for Good Governance Promotion

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)  
(สิงหาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างยั่งยืน ถือเป็นวาระสำคัญของโลกที่องค์การสหประชาชาติให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือจากทุกประเทศในการขับเคลื่อนภายใต้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๗ ข้อ (Sustainable Development Goals: SDG) ทั้งนี้ เนื่องจากการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ช่วงสองถึงสามศตวรรษที่ผ่านมา ได้ทำให้โลกเสียสมดุล ทำให้เกิดวิกฤตปัญหาในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ ความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง การสร้างมลพิษ การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ ความเสี่ยงต่อความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ ตลอดจนการรับมือจากผลกระทบทางภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ฯลฯ เป็นต้น

ประเทศไทยเอง มีความจำเป็นอย่างที่สุดที่ต้องนำหลักแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การคมนาคม การท่องเที่ยว ฯลฯ และสร้างมิติของการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกบริบท ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในเชิงบูรณาการ เพื่อหยุดยั้ง บรรเทา ปัญหาต่าง ๆ ที่ต้องการการบริหารจัดการองค์การที่คำนึงถึง สิ่งแวดล้อม (Environment) ผลกระทบต่อสังคม (Society) และการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Governance) เพื่อนำไปสู่การประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะองค์การภาครัฐยุคใหม่ ที่ต้องออกแบบการบริหารจัดการที่สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนด้วยรูปแบบธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อการบริหารขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างสมดุล เป็นธรรม มั่นคง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดหลักสูตร “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับนักบริหารระดับสูง” ให้ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้เข้ากับบริบทสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง จนพัฒนาขึ้นเป็น หลักสูตร ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และปณิธานหลัก

วัตถุประสงค์:

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในการวิเคราะห์สถานการณ์และโจทย์ความท้าทายในด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาล รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของประเทศและของโลก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการแสวงหาและแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับ หลักการ ยุทธศาสตร์ และรูปแบบต่างๆ ในการบริหารองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ได้ร่วมพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภาคส่วนที่สำคัญของประเทศ เช่น ภาคเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการนำไปพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีขีดสมรรถนะในการเป็นผู้นำและเครือข่ายในด้านการริเริ่มเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปณิธานหลัก :

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถคิด วิเคราะห์และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเองตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

### ๓. ระบบการศึกษาเรียนรู้

๓.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษามี เพื่อให้เห็นถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓.๒ การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษามี และผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ

๓.๓ การจัดทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล “ต้นแบบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามี สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางกระบวนการในการปรับปรุง/แก้ไขปัญหา สร้าง/ออกแบบเครื่องมือและวิธีการ เพื่อจัดการกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในการนำยุทธศาสตร์ที่ต้องการการบูรณาการจากหลายภาคส่วนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ๔. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษามี

ระยะเวลาการศึกษามีในหลักสูตรฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- |  |     |         |
|--|-----|---------|
| - การเรียนรู้ภาควิชาการ  | ๑๒๓ | ชั่วโมง |
| - การชี้แจง ให้คำปรึกษา และนำเสนองานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล | ๒๔  | ชั่วโมง |
| - การศึกษาดูงานนอกสถานที่                                      | ๔๘  | ชั่วโมง |
| ○ ศึกษาดูงานในประเทศ   | ๓๐  | ชั่วโมง |
| ○ ศึกษาดูงานต่างประเทศ   | ๑๘  | ชั่วโมง |

โดยกำหนดให้มีการศึกษามี ในวันและเวลา ดังนี้

วันศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ – ๒๐.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยอาจมีการศึกษามี ดูงานในเวลาราชการในวันศุกร์ในบางสัปดาห์

**หมายเหตุ :**

วันเวลาและสถานที่ในการจัดการศึกษามีอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ได้ โดยทางหลักสูตรจะประกาศให้ทราบล่วงหน้า

### ๕. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษามี การสมัครฯ และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี

ผู้เข้ารับการศึกษามีจำนวน ๙๐ คน โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษามีต้องมีคุณสมบัติดังนี้

### ๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมีความสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการอื่น ๆ ที่เทียบเท่าผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป
- (๒) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
- (๓) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- (๔) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ
- (๕) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น หรือชำนาญการ

พิเศษ และดำรงตำแหน่งบริหารส่วนงาน

๑.๒ พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (๑)

๑.๓ กรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรกำกับดูแล องค์กรตามรัฐธรรมนูญ

๑.๔ นายทหาร หรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอก ขึ้นไป

๑.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. ๒๕๓๕

๑.๖ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) นายก หรือรองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) สมาชิกสภาท้องถิ่น

(๓) ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าระดับ ๙ ขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งระดับ ๘ อาวุโส ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรชุมชน หรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำท้องถิ่น

๑.๗ ผู้บริหารองค์กรภาคประชาชนที่ไม่แสวงหากำไร เช่น มูลนิธิ สมาคม องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น

๑.๘ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรืออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งระดับตั้งแต่รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ขึ้นไป

๑.๙ ผู้ประกอบการ กรรมการบริษัท กรรมการบริหารบริษัท หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการของบริษัทด้วย

๑.๑๐ บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี และมีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปี ขึ้นไป กรณีที่เป็นข้าราชการไม่ว่าประเภทใดก็ตามต้องเป็นผู้ที่มีเวลาราชการเหลือตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป ณ วันที่ศึกษาอบรมครบตามที่หลักสูตรกำหนด (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) รวมทั้งจะต้องมีความสมบัติครบถ้วนตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด ณ วันปิดรับสมัคร เป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของระยะเวลาในการศึกษาอบรม และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำผลงานตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นใดในขณะเวลาเดียวกัน เพื่อให้มีเวลาเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

การพิจารณาผู้สมัครให้เข้าร่วมหลักสูตร จะเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ และ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ถือเป็นที่สุด

### ๕.๒ เอกสารประกอบการสมัคร

กรอกรายละเอียดในใบสมัคร โดยดาวน์โหลดทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org) และ [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th) พร้อมแนบสำเนาบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว หน้าตรง จำนวน ๒ รูป (ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน) ส่งได้ที่

๑. e-mail : [ggsd๙@igpthai.org](mailto:ggsd๙@igpthai.org)

๒. ไปรษณีย์ จ่าหน้าซองถึง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓. ยื่นเอกสารสมัครด้วยตนเอง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๐๒๑

หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

### ๕.๓ กำหนดการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และรายงานตัว

ระยะเวลารับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผ่านทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org)

และ [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th)

กำหนดรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียม

ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรฯ จะต้องมารายงานตัวและชำระ  
ค่าธรรมเนียมในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ (เริ่มศึกษาดูงานวันแรก วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖)

### ๖. ค่าธรรมเนียมหลักสูตรฯ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ ๒๕๙,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานภายในประเทศที่หลักสูตร  
เป็นผู้กำหนด (การพักโรงแรมจะเป็นห้องพักคู่ ๒ ท่าน/ห้อง/คืน) ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายใน  
การเดินทางมาศึกษาอบรม

๖.๒ ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศที่หลักสูตร  
เป็นผู้กำหนด (ตัวเครื่องบินชั้นประหยัดและการพักโรงแรมจะเป็นห้องพักคู่ ๒ ท่าน/ห้อง/คืน)  
 ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป – กลับสนามบิน

- ๖.๓ อัตราดังกล่าวได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย
- ๖.๔ ข้าราชการมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ
- ๖.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น สามารถเบิกจ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศ ได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เนื่องจากหลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้จ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นได้ (ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การฝึกอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐที่กำหนดให้มีการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายเงินได้ พ.ศ. ๒๕๖๒)

### ๗. โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ประกอบด้วย ๓ ส่วนได้แก่ การเรียนรู้ภาควิชาการในห้องเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการจัดทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

ในส่วนของเนื้อหาการเรียนรู้ในห้องเรียนประกอบด้วย หมวดวิชา ๔ หมวด จำนวน ๑๒๓ ชั่วโมง ดังนี้

|   |            |
|---|------------|
| หมวดวิชาที่ ๑ : ส่วนนำและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ๑๘ ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๒ : สถานการณ์และความท้าทาย  | ๓๖ ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๓ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล  | ๓๙ ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๔ : กรณีศึกษา   | ๓๐ ชั่วโมง |

**หมวดวิชาที่ ๑ : ส่วนนำและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน**  
๑๘ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงพิธีเปิด การแนะนำหลักสูตรภาควิชาการ กิจกรรมการศึกษาดูงาน เงื่อนไขและเกณฑ์ต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ และการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล รวมทั้งการนำเสนอพื้นฐานภาพรวมกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พร้อมทั้งเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจสาระสำคัญและภาพรวมของหลักสูตรฯ

### รายวิชา

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม           | เวลา (ชั่วโมง) | วิธีการ                              |
|-----|--------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| ๑   | พิธีเปิดและแนะนำหลักสูตร       | ๓              | ปาฐกถา และบรรยาย                     |
| ๒   | กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพ    | ๖              | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                 |
| ๓   | การศึกษาดูงานและบำเพ็ญประโยชน์ | ๓              | ศึกษาดูงานและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ๔ | กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ<br>บ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>- การพัฒนาอย่างสมดุล<br>- การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป้าหมาย<br>การพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>- การเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดย<br>อาศัยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี<br>ตามหลักธรรมาภิบาล | ๓ | บรรยาย – อภิปราย  |
| ๕ | การชี้แจงแนวทางการทำงานโครงการ<br>เชิงปฏิบัติรายบุคคลและกำหนดโจทย์<br>หัวข้อเรื่อง  | ๓ | บรรยาย – จัดกลุ่มหัวข้อโครงการ<br>เชิงปฏิบัติรายบุคคล - นำเสนอหัวข้อ<br>เบื้องต้น |

#### หมวดวิชาที่ ๒ สถานการณ์และความท้าทาย ๓๖ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับสถานการณ์และความท้าทาย  
เกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การอนุรักษ์พื้นที่ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
สถานะและความท้าทายด้านสุขภาพ ความปลอดภัยบนท้องถนน และประเด็นท้าทายด้านเศรษฐกิจสังคมและ  
สิ่งแวดล้อมด้านอื่น ๆ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมนำเสนอประเด็นสถานการณ์ความท้าทายที่จะนำมาเป็นโจทย์  
สำหรับทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

#### รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|--|-------------------|------------------|
| ๑   | เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับ<br>สถานการณ์โลกและประเทศไทย<br>- ที่มาและสาระสำคัญของเป้าหมาย<br>การพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>- กลไกการขับเคลื่อนเรื่องการพัฒนาอย่าง<br>ยั่งยืนในระดับสากลและในประเทศไทย<br>- สถานการณ์ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>ของไทย<br>- แนวทางที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะมีส่วน<br>ร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๒   | พัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองโลก<br>และความท้าทายต่อความยั่งยืนของ<br>ประเทศไทย  | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ   |
|-----|--|-------------------|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสถานการณ์ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจของโลก</li> <li>- ความท้าทายต่อการเมืองและเศรษฐกิจสังคมไทย</li> <li>- แนวโน้มด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย</li> </ul>  |                   |   |
| ๓   | <p>แนวโน้มทางการเมืองของประเทศกับการธรรมาภิบาลและพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสถานการณ์ด้านการเมืองของไทย</li> <li>- การดำเนินนโยบายทางการเมืองที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- แนวทางในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้บริบทการเมืองไทย</li> </ul>   | ๑.๕               |   |
| ๔   | <p>ประเด็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นเรื่องความยั่งยืนและธรรมาภิบาลในรัฐธรรมนูญ</li> <li>- ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาล</li> <li>- กลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul> | ๑.๕               | อภิปรายเป็นคณะ                                    |
| ๕   | <p>ความท้าทายของจังหวัดน่านด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบนิเวศและภูมิสังคมดั้งเดิมของเมืองน่าน</li> <li>- การพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงความยั่งยืนที่ส่งผลกระทบต่อเมืองน่าน</li> <li>- แนวทางการพัฒนาจังหวัดน่านอย่างยั่งยืน</li> </ul>   | ๓                 | บรรยาย ๑.๕ ชั่วโมง<br>และอภิปรายกลุ่ม ๑.๕ ชั่วโมง |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|---|-------------------|------------------|
|     | - บทบาทของภาครัฐ ประชาสังคม<br>ภาคธุรกิจและประชาชนในการพัฒนานาน<br>อย่างยั่งยืน   |                   |                  |
| ๖   | <p>ชนบทไทย ความท้าทายด้านการพัฒนา<br/>อย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของชนบทต่อความยั่งยืน<br/>ของประเทศ</li> <li>- ความท้าทายที่สำคัญต่อความยั่งยืน<br/>ของเศรษฐกิจและสังคมในชนบท</li> <li>- แนวทางการพัฒนาชนบทอย่างสมดุล<br/>และยั่งยืน</li> <li>- แนวพระราชดำริและพระราชกรณียกิจ<br/>สำคัญในการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน</li> </ul>  | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๗   | <p>สถานการณ์และความท้าทายด้านความ<br/>ปลอดภัยบนท้องถนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์และความสูญเสียเกี่ยวกับ<br/>อุบัติเหตุบนท้องถนน</li> <li>- แนวทางป้องกันและจัดการกับปัญหา<br/>อุบัติเหตุบนท้องถนน</li> <li>- การใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม<br/>ในการเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน</li> </ul>   | ๑.๕               | บรรยายและอภิปราย |
| ๘   | <p>กลไกการบริหารด้านความยั่งยืนของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างองค์การบริหารด้านการพัฒนา<br/>อย่างยั่งยืนของไทย</li> <li>- กรณีตัวอย่างการจัดโครงสร้างองค์การ<br/>บริหารด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br/>ของต่างประเทศ</li> <li>- ข้อดีและจุดอ่อนในกลไกการบริหารจัดการ<br/>ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย</li> <li>- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบบริหาร<br/>จัดการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย</li> </ul> | ๑.๕               | บรรยายและอภิปราย |
| ๙   | การจัดการด้านความเหลื่อมล้ำทางการ<br>ศึกษา  | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |



| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ   |
|-----|---|-------------------|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพปัญหา สาเหตุ และผลกระทบของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> <li>- เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านโอกาสที่เท่าเทียมกันในด้านการศึกษาและกลไกการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมายดังกล่าว</li> <li>- แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> </ul>   |                   |   |
| ๑๐  | <p><b>การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์และแนวโน้มด้านการท่องเที่ยวของโลกและของไทย</li> <li>- ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจสังคม และความยั่งยืนของท้องถิ่น</li> <li>- กลยุทธ์การส่งเสริมการท่องเที่ยวตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- กรณีตัวอย่างการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> </ul> | ๓                 | บรรยายและอภิปราย                                  |
| ๑๑  | <p><b>ความท้าทายต่อระบบสุขภาพของไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์ด้านสุขภาพและสุขภาพะของประเทศไทยในมิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- กลไกการบริหารจัดการด้านสุขภาพของไทยตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- ธรรมชาติและการมีส่วนร่วมในการจัดการด้านสุขภาพและสุขภาพะ</li> </ul>   | ๓                 | บรรยาย ๑.๕ ชั่วโมง<br>และอภิปรายกลุ่ม ๑.๕ ชั่วโมง |
| ๑๒  | <p><b>สถานการณ์ด้านน้ำความท้าทายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสถานการณ์ด้านทรัพยากรน้ำของโลกและของไทย</li> <li>- การจัดการทรัพยากรน้ำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย</li> <li>- การเสริมสร้างธรรมชาติในการจัดการทรัพยากรน้ำของไทย</li> </ul>   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย                                  |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ   |
|-----|--|-------------------|-----------|
| ๑๓  | การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโจทย์ความท้าทายในงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคลของนักศึกษา | ๖                 | การสัมมนา |

### หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๓๙ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงบรรยายและกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น การเสริมสร้างธรรมาภิบาลโดยเครื่องมือทางกฎหมาย การบริหารงานอย่างโปร่งใส การมีส่วนร่วม การพัฒนากลไกการตรวจสอบและควบคุมภายใน รวมถึงการเสริมสร้างจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|---|-------------------|------------------|
| ๑   | การเสริมสร้างธรรมาภิบาลโดยเครื่องมือทางกฎหมาย<br>- หลักนิติธรรม รัฐ ระบบกฎหมาย และธรรมาภิบาล กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>- กรณีตัวอย่างของกฎหมายและกลไกการบริหารที่อาศัยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>- การปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๒   | การบริหารอย่างโปร่งใส: กฎหมายและกรณีตัวอย่าง<br>- ความหมายและความสำคัญของความเปิดเผยโปร่งใสต่อการมีธรรมาภิบาลและการเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>- กลไกการเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานในภาครัฐและภาคเอกชน<br>- กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารความโปร่งใส<br>- มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสในภาครัฐกิจเอกชน   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|--|-------------------|------------------|
| ๓   | <p>การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วม และการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย ต่อการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- บทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม</li> <li>- กรณีตัวอย่างการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>- แนวทางในการนำการมีส่วนร่วมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>  | ๓                 | อภิปรายเป็นคณะ   |
| ๔   | <p>การใช้กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลเพื่อเสริมสร้างภาระรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Accountability): กลไกภายในและภายนอกองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการใช้กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- กลไกจากภายนอกในการกำกับดูแลเพื่อเสริมสร้างภาระรับผิดชอบ เช่น คณะกรรมการตรวจสอบ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแลจากรัฐ</li> <li>- กลไกภายในองค์การในการกำกับดูแลเพื่อเสริมสร้างภาระรับผิดชอบ เช่น ระบบการควบคุมภายใน การประเมินผล การดำเนินงานขององค์การและการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล</li> <li>- การกำกับดูแลให้องค์การพัฒนาสู่ความยั่งยืน</li> </ul> | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|--|-------------------|------------------|
| ๕   | <p>การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการควบคุมภายในและองค์ประกอบสำคัญของระบบการควบคุมภายใน (Governance, Risk and Compliance)</li> <li>- การใช้ระบบการควบคุมภายในในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- การใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ได้จากการบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายในในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul> | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๖   | <p>การใช้การวางแผนกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์</li> <li>- การใช้แผนกลยุทธ์ในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>- การใช้แผนกลยุทธ์ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul>   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๗   | <p>การใช้วิธีคิดเชิงออกแบบในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนานวัตกรรมทางนโยบายและบริการสาธารณะโดยวิธีการคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- การคาดการณ์อนาคต (Fore sighting)</li> <li>- กระบวนการคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- กรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติการคิดเชิงออกแบบ</li> </ul>  | ๖                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๘   | <p>การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>  | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|---|-------------------|------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลและความคุ้มค่า (Value for Money)</li> <li>- การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในการเสริมสร้างการรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ (Accountability)</li> <li>- กรณีตัวอย่างการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานในฐานะเครื่องมือในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน</li> </ul> |                   |                  |
| ๙   | <p>การจัดการความรู้และนวัตกรรมในองค์การ: กรณีศึกษา SCG Innovation Center</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมและนโยบายในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการความรู้ของเครือ SCG</li> <li>- กลไกในการเสริมสร้างนวัตกรรม เช่น Zero-to-One, Adventure และ SCG Innovation Center เป็นต้น</li> </ul>  | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๑๐  | <p>การพัฒนาองค์การดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของเทคโนโลยีและโลกยุคดิจิทัล</li> <li>- แนวทางการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล และธรรมาภิบาล</li> <li>- กรณีตัวอย่างในการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลและธรรมาภิบาล</li> </ul>                            | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๑๑  | <p>เครื่องมือรับฟังประชาชนแนวใหม่: Open Government และ Open Innovation Platform</p>   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา (ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|---|----------------|------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมด้วย Open Government, Hackathon และ ช่องทางสมัยใหม่อื่นๆ</li> <li>- กรณีตัวอย่างการใช้ Open Government และ Hackathon ในการพัฒนานโยบายและการบริการสาธารณะ</li> </ul>  |                |                  |
| ๑๒  | <p>การเสริมสร้างจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์และปัญหาด้านการทุจริตและประพฤตินิยมของของไทย</li> <li>- แนวทางการต่อต้านการทุจริตในระดับชาติ ระดับหน่วยงาน และการมีส่วนร่วมของประชาชน</li> <li>- มาตรฐานและประมวลจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ</li> <li>- มาตรการในการบังคับใช้และในการส่งเสริมจริยธรรม</li> <li>- แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร</li> </ul> | ๓              | บรรยายและอภิปราย |

#### หมวดวิชาที่ ๔ กรณีศึกษา ๓๐ ชั่วโมง

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ประกอบด้วยการนำเสนอกรณีตัวอย่างของการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น กรณีตัวอย่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นโดยมุ่งเสริมสร้างความยั่งยืน การบริหารธุรกิจเพื่อความยั่งยืนตามหลัก ESG และการบริหารธุรกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาบรมได้สามารถวิเคราะห์แนวคิดจากประสบการณ์เพื่อนำไปสรุปเป็นหลักการสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป รวมทั้งเป็นการให้ตัวอย่างของแหล่งเรียนรู้ที่อาจเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานในอนาคต

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา (ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|--|----------------|------------------|
| ๑   | การจัดการทรัพยากรน้ำโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน: กรณีแพรกหนามแดง จังหวัดสมุทรสงคราม | ๓              | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|---|-------------------|------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพภูมิสังคมและระบบนิเวศ ของ ตำบล แพรกหนามแดง และ จังหวัดสมุทรสงคราม</li> <li>- ปัญหาความท้าทายที่เกิดขึ้นจากวิถีบริหารจัดการน้ำของภาครัฐ</li> <li>- ประสบการณ์การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการจัดการน้ำที่แพรกหนามแดง</li> </ul>   |                   |                  |
| ๒   | <p>การบริหารท้องถิ่นอย่างยั่งยืน:<br/>กรณีเทศบาลพนัสนิคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพระบบนิเวศและภูมิสังคมของ เทศบาลพนัสนิคม</li> <li>- นโยบายของเทศบาลในการเสริมสร้าง การพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- ระบบการจัดเก็บ ประมวลผล และใช้ ประโยชน์จากข้อมูลเกี่ยวกับความยั่งยืน ของเทศบาล</li> <li>- บทเรียนที่สำคัญเกี่ยวกับการนำหลักการ พัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ในการบริหารท้องถิ่น</li> </ul>   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๓   | <p>การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ การบริหารกิจการที่ดี (ESG) : สำนักงาน กลต. และบริษัท ปตท จำกัด (มหาชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของ “ความ ยั่งยืน” ในการประกอบกิจการธุรกิจในยุค ปัจจุบัน</li> <li>- การบริหารด้านความยั่งยืนของบริษัทใน เครือ ปตท.: นโยบาย โครงสร้าง และ กลยุทธ์สำคัญ</li> <li>- การส่งเสริมและกำกับดูแลให้การประกอบ กิจการธุรกิจเป็นไปตามหลักความยั่งยืน</li> <li>- มาตรการสำคัญด้านความยั่งยืนที่ ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ควรพิจารณา</li> </ul> | ๓                 | อภิปรายเป็นคณะ   |
| ๔   | <p>การพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืน: กรณีศึกษาการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิต</p>  | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|---|-------------------|------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนนโยบายด้านความยั่งยืนของ กฟผ.</li> <li>- ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างความยั่งยืน<br/>โดยการพัฒนาแหล่งพลังงานหมุนเวียน</li> <li>- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน<br/>และประชาชนในการพัฒนาแหล่งพลังงาน<br/>หมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน</li> </ul>   |                   |                  |
| ๕   | <p>การต่อสู้กับวิกฤตการณ์สุญพันธุ์และการ<br/>ส่งเสริมความรักธรรมชาติและความ<br/>หลากหลายทางชีวภาพ: กรณีศึกษาการ<br/>เพาะพันธุ์และนำสัตว์ป่าที่สูญพันธุ์ไปแล้ว<br/>ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ โดยองค์การสวนสัตว์<br/>แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของสวนสัตว์ในการ<br/>เสริมสร้างความยั่งยืนผ่านการอนุรักษ์ชีวิต<br/>สัตว์ป่าและการต่อต้านวิกฤตการณ์สุญพันธุ์</li> <li>- การแก้ปัญหาการสูญพันธุ์ที่องค์การสวน<br/>สัตว์ฯ ได้มีส่วนสำคัญ: ละมั่งพันธุ์ไทย นกกะ<br/>เรียนพันธุ์ไทย และพญาแร้ง</li> <li>- การทำงานแบบเครือข่ายและการมีส่วน<br/>ร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการต่อต้านการ<br/>สูญพันธุ์</li> </ul> | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๖   | <p>การลดความเหลื่อมล้ำ: กรณี การจ้างงาน<br/>คนพิการโดยบริษัทในเครือเซเนทรัลพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายในการส่งเสริมการจ้างงาน<br/>คนพิการของกระทรวงพัฒนาสังคมฯ และ<br/>กระทรวงแรงงาน</li> </ul>   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๗   | <p>การใช้พลังชุมชนและท้องถิ่นในการดูแล<br/>ผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา ลำสนธิโมเดล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาและปัญหาความท้าทาย<br/>ด้านสังคมสูงอายุในเขตรับผิดชอบของ<br/>โรงพยาบาลลำสนธิ</li> <li>- แนวทางการจัดการด้านการเข้าถึงบริการ<br/>สุขภาพของผู้สูงอายุในชนบทโดยอาศัยการ</li> </ul>   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |



| ที่ | หัวข้อวิชา - กิจกรรม   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | วิธีการ          |
|-----|--|-------------------|------------------|
|     | ทำงานเป็นเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น<br>- การขยายผลของโครงการลำสนธิโมเดล   |                   |                  |
| ๘   | การพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามแนวพระราชดำริ(ตามแนวทางของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ)<br>- ความเป็นมาของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ<br>- แนวทางของมูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ในการพัฒนาชนบทแบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริ โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก<br>- การพัฒนาในพื้นที่ต้นและการนำไปขยายผลทั้งในและต่างประเทศ<br>- หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๙   | ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |
| ๑๐  | ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒   | ๓                 | บรรยายและอภิปราย |

#### ๘. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ๒ ครั้ง
- การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ๓ ครั้ง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง (ราชอาณาจักรสวีเดน Kingdom of Sweden)

#### ๙. การปฏิบัติผลงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล

นอกจากการเข้าศึกษาอบรมภาควิชาการในห้องเรียนแล้ว นักศึกษาจะต้องทำงานโครงการเชิงปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นการจัดทำ “ต้นแบบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือข้อเสนอโครงการต้นแบบ” โดยเป็นโครงการที่ปฏิบัติจริง หรือมีความพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือเสริมสร้างธรรมาภิบาล หรือทั้งสองอย่าง โดยต้องเป็นโครงการที่มีผลยั่งยืน และไม่ใช่เป็นการบริจาคการกุศล

การวางแผนโครงการใช้หลักวิชาที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรและมีการเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง และจะมีการนำเสนอในที่ประชุมพร้อมเอกสารประกอบใน “รูปแบบสร้างสรรค์” เช่น หนังสือ

ซีชวณ แผ่นพับ และ Roll-up สำหรับนิทรรศการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของผลงานสำหรับการเป็นผู้สำเร็จการศึกษา  
อบรมในหลักสูตรนี้

**๑๐. คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีเวลาเข้าศึกษาอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตร
2. มีผลงานส่งครบและในเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ไม่ประพฤติตนเป็นที่เสื่อมเสียต่อหลักสูตร

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง  
สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๑๔๑-๙๐๒๑ หรือ ๐๘ ๔๒๔๑ ๕๙๙๖

(คุณปาริชาติ คมขำ หรือ คุณนุชเนตร สองจันทร์)

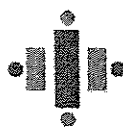
.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.

ติดรูปถ่ายหน้าตรง

ไม่สวมหมวก

ขนาด ๒ x ๒ นิ้ว



ใบสมัคร

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

|   |   |            |   |           |
|---|---|------------|---|-----------|
| ยศ, ชื่อ - สกุล                             | (ชื่อเล่น.....)   |            |   | กรุปเลือด |
| Rank/Name                                   |   |            |   |           |
| เลขประจำตัวประชาชน                          |   |            |   |           |
| หนังสือเดินทางราชการ<br>(Official Passport) | หมายเลข   | วันหมดอายุ | หมายเลขสะสมไมล์การบินไทย<br>(ROP) (ถ้ามี) |           |
| วัน เดือน ปีเกิด                            | / /   |            |   |           |
|   | เชื้อชาติ   | สัญชาติ    | ศาสนา                                     |           |
| ตำแหน่ง                                     |   |            |   |           |
| Position                                    |   |            |   |           |
| ชื่อหน่วยงาน (ไทย)                          |   |            |   |           |
| ชื่อหน่วยงาน (อังกฤษ)                       |   |            |   |           |
| ที่ทำงาน                                    | เลขที่  | ซอย        | ถนน                                       |           |
|   | แขวง/ตำบล   |            | เขต/อำเภอ                                 |           |
|   | จังหวัด   |            | รหัสไปรษณีย์                              |           |
| ที่อยู่ปัจจุบัน                             | เลขที่  | ซอย        | ถนน                                       |           |
|   | แขวง/ตำบล   |            | เขต/อำเภอ                                 |           |
|   | จังหวัด   |            | รหัสไปรษณีย์                              |           |
| โทรศัพท์                                    | ที่ทำงาน  |            | โทรสาร                                    |           |
|   | บ้านพัก   |            | มือถือ                                    |           |
| e - mail                                    |   |            |   |           |
| สถานภาพสมรส                                 | <input type="radio"/> สมรส <input type="radio"/> โสด <input type="radio"/> หย่า |            |   |           |
| ชื่อคู่สมรส                                 |   |            |   |           |
| Name  |   |            |   |           |
| อาชีพ/ตำแหน่ง                               |   |            |   |           |
| วัน เดือน ปีเกิด                            | / /   |            |   |           |
|   | เชื้อชาติ   | สัญชาติ    | ศาสนา                                     |           |

## ๒. ข้อมูลการศึกษา

|                       |   |                |                     |
|-----------------------|---|----------------|---------------------|
| ระดับมัธยมศึกษา       | สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา                           | สถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ.             |
|                       |   |                |                     |
| ระดับอุดมศึกษา        | ปริญญาตรี   |                |                     |
|                       | ปริญญาโท  |                |                     |
|                       | ปริญญาเอก   |                |                     |
| การศึกษาทางทหาร       |   |                | จป. รร. ตท. รุ่นที่ |
| การศึกษาอื่นๆ         |   |                |                     |
| ความรู้ภาษาต่างประเทศ | (ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นกรณาระบุ ดีมาก ดี หรือพอใช้) |                |                     |

## ๓. ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน

๑. ตำแหน่ง.....  
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร .....  
 ลักษณะงาน/ประเภท .....
๒. ตำแหน่ง.....  
 ชื่อหน่วยงาน/องค์กร .....  
 ลักษณะงาน/ประเภท .....
- (สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

## ๔. ประวัติการทำงานที่สำคัญ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

**๕.ประวัติการเข้ารับการศึกษาอบรม**

กรณีเคยผ่านการศึกษาลัทธิธรรม เช่น วปอ. วตท. บยส. พตส. นบส. ปปร. ปรม. ปศส. บยป. TEPCOT เป็นต้น

| หลักสูตรฝึกอบรม | สถาบัน/หน่วยงาน | ใบรับรองคุณวุฒิ | ปี พ.ศ. |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------|
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |
| .....           | .....           | .....           | .....   |

**๖.ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (ผู้สมัครจากภาคเอกชน)**

ก่อตั้งเมื่อ .....  
 ทุนจดทะเบียน (ชำระเต็ม/บาท) .....  
 ลักษณะการประกอบธุรกิจ (อสังหาริมทรัพย์ โลจิสติกส์ ฯลฯ) .....

.....  
 .....

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมประกอบใบสมัครได้)

**๗.ความเชี่ยวชาญและความสามารถ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....







## หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙)

คำนำหน้านาม.....ชื่อ ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าของหน่วยงานของ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๙) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้ว

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และเห็นชอบให้บุคคลผู้สมัครเข้าศึกษา ในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนบุคคลผู้เข้าศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วนตามที่สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลา การศึกษา

ลายมือชื่อ : .....

(.....)

วันที่ : ...../...../.....